UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATIONS
Código: CJU0090
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: ORELLANA MATUTE PABLO FERNANDO
Correo electrónico porellanam@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia busca dar las herramientas conceptuales, teóricas, y metodológicas necesarias para entender y analizar el campo de relaciones internacionales y diplomacia. Esta cátedra será fundamental en ayudar al alumno tener una perspectiva global de estudios internacionales y les informará a nivel general sobre todos los campos pertinentes a esta carrera.

Después de una introducción básica a las teorías tradicionales de relaciones internacionales, su vínculo a la historia, se cubrirán los tres niveles de análisis para comprender cómo funciona el sistema entre estados. Mientras que se estudian las maneras más tradicionales para entender la política global, como el realismo y liberalismo, este curso también prepara a los alumnos a usar concepciones alternativas para analizar la política internacional. El contenido del curso también cubre conceptos básicos en diplomacia.

Esta materia es parte central del curriculum porque articula la parte política con lo legal, lo económico, lo cultural y lo ambiental de la carrera. Sirve además de base conceptual fundamental para Contemporary Thought e Introduction to International Organizations.

3. Contenidos

1	**Introduction to International Relations and Diplomacy**
1.1	Origins and Changing Agendas of a Discipline (2 horas)
1.2	The Diplomatic Instrument in International Relations (2 horas)
2	**Theories of International Relations**
2.1	Realism (2 horas)
2.2	Liberalism (2 horas)
2.3	Constructivism (2 horas)
3	**The International System**
3.1	Bretton Woods: Birth and Breakdown (2 horas)
3.2	United Nations History (2 horas)
3.3	United Nations's role in Global Governance (2 horas)
3.4	Acts of Agression- Resolution Adopted by the UN General Assembly (2 horas)
3.5	Peace Infraestructure (2 horas)
3.6	Practical cases (2 horas)
4	**New Structures and Hegemons**
4.1	State, Power and Hegemony (2 horas)
4.2	The BRICS group (2 horas)
5	**International Law and Security**
5.1	The United Nations Security Council (2 horas)
5.2	Foundation of the UN Security Council (2 horas)

5.3	International Rights System (2 horas)
5.4	The principle of Non-Intervention (2 horas)
5.5	International Security (2 horas)
6	Sistema Interamericano de Derechos Humanos
6.1	History, Success and Challenges (2 horas)
7	World Trade and Regional Trade
7.1	WTO: Beginning and Principles (2 horas)
7.2	FMI: Beginning and Principles (2 horas)
7.3	Doha Round, Seattle (2 horas)
7.4	International Trade Agreements and Regional Integration (2 horas)
7.5	Trade policy in Latin America and the Caribbean (2 horas)
7.6	ALADI (1 horas)
7.7	CARICOM (1 horas)
7.8	CAN (1 horas)
7.9	MERCOSUR (1 horas)
7.10	OEA (1 horas)
7.11	UNASUR (1 horas)
7.12	UNION EUROPEA (1 horas)
7.13	ALBA (1 horas)
8	ENVIRONMENT
8.1	Power, Interdependence and Domestic Politics (2 horas)
8.2	Environment and Development (2 horas)
8.3	Environment and Sustainable Economic Development (2 horas)
8.4	Domestic Environmental Law and International Treaties (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.	
-Familiarizarse a nivel básico con tratados políticos pos-guerra e instancias de cooperación e integración internacional, que sean de índole legal, política, económica, comercial o ambiental	-Evaluación escrita
af. Aprovechar los beneficios que se puedan generar a través de un acuerdo de integración	
-Explayar sobre la perspectiva realista que critica esta tendencia	-Evaluación escrita
-Hablar sobre el razonamiento utilizado en pro de la integración	-Evaluación escrita
-Poder articular los principios básicos de la teoría liberal de relaciones internacionales	-Evaluación escrita
ag. Conocer las diversas teorías y principios que explican las relaciones económicas internacionales	
-Explicar el debate sobre la globalización económica	-Evaluación escrita
-Explicitar el debate entre la tendencia hacia la integración económica y la insistencia en la importancia de la soberanía	-Evaluación escrita
aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales	
-Articular las dimensiones que se utiliza para poder comparar y contrastar los países y debatir sobre su influencia en las relaciones internacionales.	-Evaluación escrita
ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior	
-Darse cuenta del impacto de la configuración histórica, geopolítica y socio-cultural en las relaciones internacionales.	-Evaluación escrita
ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita	
-Practicar de forma contínua el uso del idioma inglés en cuanto a las lecturas, la participación en clase y en las actividades y ensayos requeridos por la materia.	-Evaluación escrita
bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero	
-Saber leer de forma contínua, aprender el vocabulario y digerir el contenido de la cátedra.	-Evaluación escrita
bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a	

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
través del pensamiento crítico	
-Explayar un análisis en inglés consolidado con evidencias de fuentes	-Evaluación escrita
-Saber participar en un ambiente que provoque el pensamiento crítico en inglés	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	MId-term exam		APORTE	10	Semana: 3 (23/09/19 al 28/09/19)
Evaluación escrita	Analysis paper		APORTE	10	Semana: 7 (21/10/19 al 26/10/19)
Evaluación escrita	Group presentation		APORTE	10	Semana: 13 (02/12/19 al 07/12/19)
Evaluación escrita	Final exam		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Retake exam		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

The first few class sessions will consist largely of lectures and class discussion about the nature, structure and theories of international relations and organizations in general. At this stage, the goal will be to ensure that all students in the course have a basic grasp of the basic concepts surrounding international organizations.

After the second chapter of the course we will shift to a more seminar-like format emphasizing student participation and cases about the theories in real world.

Criterios de Evaluación

Students will be evaluated on the basis of their contributions to the class discussions, the originality and quality of their arguments during debates, and their performance on the course exams.
Each student is expected to keep up with the assigned readings and to come to class prepared to make substantively valuable contributions to class discussions. Both the quality and quantity of students'
participation will be taken into account. Participation grades will be penalized for unexcused absences.
Students are expected to participate in at least in 2 in-class debates. Grades will be based on the student capacity to argue a point of view with clarity and well founded arguments.
Midterm exams will be short essays that the student will have to write during class or at home. The Final exam will have a written section and a short oral dissertation.
All assignments can be submitted in Spanish or English.
Universidad del Azuay values academic integrity. Therefore, all students must understand the meaning and consequences of cheating, plagiarism and other academic offences that can result in
immediate failure of the course. A number of tools, including specialized software, will be used to detect plagiarism, so please, do not "copy-paste" anything from the internet without a proper
citation. MLA or APA citation guidelines are required for any written assignments.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ROURKE, JOHN T.	McGraw-Hill	INTERNATIONAL POLITICS ON THE WORLD STAGE	2008	978-0-07-340388-5
ROURKE, JOHN T. Y MARK A. BOYER	McGraw-Hill	INTERNATIONAL POLITICS ON THE WORLD STAGE, BRIEF	2008	978-0-07-352630-0

Web

Autor	Título	URL
University Of California	Turabian And Chicago Styles Citations	http://www.otago.ac.nz/library/pdf/chicago-turabianstyle.
Turabian, Kate L.	Turabian Quick Guide	http://www.press.uchicago.edu/books/turabian
The Writing Place,	Avoiding Plagiarism	http://www.writing.northwestern.edu/writing-
Plagiarism.Org	What Is Plagiarism?	http://www.plagiarism.org

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 15/09/2019

Estado: Aprobado