UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: ESTUDIOS GLOBALES: EEUU Y EUROPA
Código: CJU0073
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: MALO MARTINEZ ANA ISABEL
Correo electrónico anismalo@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: CJU0074 Materia: ESTUDIOS GLOBALES: LATINOAMERICA

2. Descripción y objetivos de la materia

This course is a survey course in global studies focusing on the regions of North America and Europe. In this course we examine the geographical, environmental, political, cultural and social aspects of the United States of America and Europe in order to gain an overall understanding of these regions within the context of a globalized world.

1. Understand the basic principles - concepts and processes - involved in the discipline of global studies. 2. Locate economic, political and cultural regions, and physical features of the U.S. and Europe. 3. Gain an appreciation for the diversity within the U.S. and Europe, both in terms of its physical as well as its human elements. 4. Describe religious, linguistic, demographic, economic and political patterns across these two regions and contrast them with other regions of the world. 5. Analyze and evaluate current events in the context of the geographic factors in the region. 6. Improve research, reading, writing and English skills.

Student Learning Outcomes (SLO): First, substantial knowledge of history, society, and culture, as well as a basic appreciation of different scholarly approaches. Second, learning critical thinking skills necessary to analyze a variety of cultural artifacts (literature, primary documents, film, music, etc.), as well as historical and present-day sociopolitical issues. Third, develop competence in scholarly writing and oral communication. And, finally, the student will acquire basic research skills, including advanced research skills in one area of specialization.

3. Contenidos

1	**GLOBAL STUDIES, GEOGRAPHY AND GLOBALIZATION**
1.1	What is Global Studies, Concepts of Geography (2 horas)
1.2	Introduction and Globalization (2 horas)
1.3	Dimensions of Globalization, Globalization Debate (2 horas)
1.4	Climate regions (2 horas)
1.5	Global climate change: Deforestation: Food resources (2 horas)
2	**POPULATION AND CONSUMPTION**
2.1	World Population Distribution (2 horas)
2.2	Population growth rates and measurement indicators (2 horas)
2.3	Population structures, pyramids (2 horas)
2.4	Domestic and International migration (2 horas)
2.5	Largest cities in the world (2 horas)
3	**NAFTA and the Globalizing of North América**
3.1	Introduction of North America (2 horas)
3.2	America's boundaries, physical environment (4 horas)
3.3	Economic and social development (2 horas)
3.4	Federalism and political structure (4 horas)
3.5	Social Problems in US and Canadá (2 horas)

3.6	North America population and cities (2 horas)
3.7	History of USA and Canadá (2 horas)
4	**The European Union in a Globalized World**
4.1	Introduction and History of European Union (4 horas)
4.2	America's boundaries, physical environment (2 horas)
4.3	Europe's climate: air and water quality (2 horas)
4.4	Human modification of the land (2 horas)
4.5	Population size of european countries (2 horas)
4.6	The distribution of the population (2 horas)
4.7	Romance, Germanic and Slavic languages (2 horas)
4.8	The spread of Christianity: art, literature and music (2 horas)
4.9	Greek and Roman Influences (4 horas)
4.10	Post Industrial Era (2 horas)
4.11	Medieval and Renaissance Era (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales	
-Analizar la diversidad dentro de los Estados Unidos y Europa, en términos de sus elementos físicos y humanos.	-Evaluación escrita
-Analizar y evaluar los eventos actuales en el contexto de factores geográficos de la región	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Describir los patrones religiosos, idiomáticos, demográficos, económicos y políticos de esta regiones y contrastarlos con otra regiones del mundo	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Entender los principos básicos - conceptos y progreso - relacionados con la disciplina de Estudios Globales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Identificar las características económicas, políticas y culturales así como las características físicas de las regiones de Estados Unidos y Europa	-Evaluación oral -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior	
-Analizar la diversidad dentro de los Estados Unidos y Europa, en términos de sus elementos físicos y humanos.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Analizar y evaluar los eventos actuales en el contexto de factores geográficos de la región	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Describir los patrones religiosos, idiomáticos, demográficos, económicos y políticos de esta regiones y contrastarlos con otra regiones del mundo	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Entender los principos básicos - conceptos y progreso - relacionados con la disciplina de Estudios Globales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Identificar las características económicas, políticas y culturales así como las características físicas de las regiones de Estados Unidos y Europa	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Analizar y evaluar los eventos actuales en el contexto de factores geográficos de la región		APORTE	10	Semana: 3 (23/09/19 al 28/09/19)
Foros, debates, chats y otros	Identificar las características económicas, políticas y culturales así como las características físicas de las regiones de Estados Unidos y Europa.Describir los patrones religiosos, idiomáticos, demográficos, económicos y políticos de esta regiones y contrastarlos con otra regiones del mundo		APORTE	10	Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19)
Evaluación escrita	Entender los principos básicos - conceptos y progreso - relacionados con la disciplina de Estudios Globales		APORTE	10	Semana: 13 (02/12/19 al 07/12/19)
Evaluación escrita	Examen Final		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

El método a emplearse para la adquisición de conocimientos y desarrollo de las destrezas y habilidades requeridas será siempre activo y participativo, con el fin de generar un pensamiento crítico. Las clases impartidas buscarán de manera permanente la participación de los estudiantes a través de la mayéutica socrática.

Además de la selección de textos, se emplearán los siguientes recursos pedagógicos para la dirección del aprendizaje:
Clases magistrales
Lecturas críticas
Exposición de trabajos grupales, con posterior análisis y comentarios de lo expuesto
Investigación bibliográfica
Debates abiertos en temas específicos
Eventualmente se proyectarán vídeos y/o películas que coadyuven o afiancen en la adquisición de conocimientos.

Metodología autónoma

Se establecerán temas de investigación y análisis de acuerdo a las necesidades más evidentes del grupo en base a la materia que se está dictando y se sugerirá fuentes actualizadas, pero la investigación debe obviamente ampliarse y no restringirse a las sugerencias dadas por el profesor. Posteriormente los avances académicos autónomos serán receptados en forma de exposiciones, trabajos escritos o se evaluarán conocimientos generales en relación con el tema planteado.
p.p1 {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 11.0px 'Times New Roman'} p.p2 {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 11.0px 'Times New Roman'; min-height: 12.0px} p.p3 {margin: 0.0px 0.0px 10.0px 0.0px; text-align: justify; font: 11.0px 'Times New Roman'} p.p4 {margin: 0.0px 0.0px 10.0px 0.0px; text-align: justify; font: 11.0px 'Times New Roman'; min-height: 12.0px} span.s1 {letter-spacing: 0.0px}

Criterios de Evaluación

Se estimará la capacidad de análisis y el aporte de criterios personales.
Se considerará para la calificación de la exposiciones la claridad en la exposición, la naturalidad, la entonación, la postura corporal .
En todo trabajo y evaluación escrita se calificará el uso correcto de la redacción y ortografía, también se considerará el uso adecuado de las citas bibliográficas, las mismas que deberán ser de alto nivel académico. Adicionalmente los trabajos deberán utilizar los formatos de escritura académica exigidos en la Universidad del Azuay. Se medirá el manejo del tópico materia de la evaluación y la capacidad de análisis del estudiante.
En las pruebas escritas de opción múltiple o de verdadero o falso estará prohibido el uso de corrector, lápiz, borrador y, en caso de haber más de una respuesta esta pregunta inmediatamente quedará invalidada.
En los trabajos en grupo, se calificará independientemente el trabajo escrito cuya calificación será grupal, y la exposición oral que tendrá una calificación individual. Se considerará el aporte individual al trabajo grupal, la utilización de herramientas y otros medios que sirvan para ayudar en la exposición del tema del trabajo.
Se tendrá en cuenta, la capacidad de manejo del auditorio, en donde se verá, la destreza para contestar preguntas y receptar comentarios.
Todo trabajo que haya sido copiado o plagiado parcial o íntegramente tendrá una calificación equivalente a cero puntos, a más de las repercusiones contempladas en la normativa interna de la Universidad. Así mismo la copia o intento de la misma en las lecciones, pruebas y exámenes escritos será sancionado.

Evaluación a autónoma

Se manejarán los mismos parámetros de evaluación que para las horas docentes, solo que la carga investigativa será a cargo del estudiante o grupo de estudiantes.
p.p1 {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 10.0px 'Times New Roman'; color: #232323} p.p2 {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 10.0px 'Times New Roman'; color: #232323; min-height: 11.0px} p.p3 {margin: 0.0px 0.0px 10.0px 0.0px; text-align: justify; font: 10.0px 'Times New Roman'} p.p4 {margin: 0.0px 0.0px 10.0px 0.0px; text-align: justify; font: 10.0px 'Times New Roman'; min-height: 11.0px} span.s1 {letter-spacing: 0.0px}

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BRUNN, STANLEY, ET AL	Rowman & Littlefield	CITIES OF THE WORLD: WORLD REGIONAL URBAN DEVELOPMENT	2008	NO INDICA
CAMPBELL, PATRICIA J., MACKINNON, ARAN, AND CHRISTY R. STEVENS	Wiley-Blackwell	AN INTRODUCTION TO GLOBAL STUDIES.	2010	NO INDICA
HARDWICK, SUSAN W.	Prentice Hall	THE GEOGRAPHY OF NORTH AMERICA: ENVIRONMENT, CULTURE, ECONOMY	2013	NO INDICA
MURPHY, ALEXANDER B. AND TERRY G. JORDAN-BYCHKOV	Rowman & Littlefield Publishers	THE EUROPEAN CULTURE AREA: A SYSTEMATIC GEOGRAPHY	2009	NO INDICA
ROWNTREE, LES, ET AL.	Prentice Hall	GLOBALIZATION AND DIVERSITY: GEOGRAPHY OF A CHANGING WORLD	2011	NO INDICA

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 07/09/2019

Estado: Aprobado