UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: ESTUDIOS GLOBALES: LATINOAMERICA
Código: CJU0074
Paralelo:
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: ABAD MERCHAN MATIAS JERONIMO
Correo electrónico matabad@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Los Estudios Internacionales forman profesionales capaces de desenvolverse exitosamente en disciplinas de orden internacional, sobre todo en aquellas que tratan y analizan sobre cómo se formulan las relaciones y políticas exteriores de los estados del planeta. Los y las estudiantes de la materia Estudios Globales Latino América podrán no solamente enriquecer su conocimiento sobre las diferentes identidades sociales y estructuras culturales, económicas y políticas de los estados latinoamericanos, sino, al mismo tiempo, potenciarán desde la interdisciplinaridad su conciencia humanística mediante un análisis crítico de las problemáticas expuestas, enriqueciéndose de un conjunto de saberes que les permitirán tomar decisiones idóneas y propositivas en su profesiones futuras. Todo esto desde el uso de los idiomas inglés-español, lenguajes esenciales para la comunicación, aprendizaje e investigación de hoy.

El curso de Estudios Globales: Latinoamérica aborda, en primer lugar, una introducción a las variadas miradas sobre los nuevos espacios económicos, sociales, políticos y culturales que se generan en la era de la globalización en América Latina. En un segundo momento, la materia permite desarrollar el conocimiento en los y las estudiantes sobre los aspectos más significativos de los países latinoamericanos en cuanto a sus características físicas: naturales y construidas, su historia, política, cultura y economía. Finalmente, se analizan los diferentes procesos de integración regional y mundial, y los sucesos latinoamericanos más relevantes y trascendentes para el mundo de hoy.

Los Estudios Globales Latinoamericanos se encuentran inmersos en varias disciplinas científicas, su estudio requiere la observancia de diversos enfoques que articulan a todos los estudios del currículo de los Estudios Internacionales

3. Contenidos

01.	**INTRODUCCIÓN A AMÉRICA LATINA**
01.01.	Resumen del curso (1 horas)
01.02.	Globalización (2 horas)
01.03.	América Latina en el escenario mundial (2 horas)
02.	**IDENTIDAD LATINOAMERICANA**
02.01.	América prehispánica: Mayas, Aztecas e Inca (2 horas)
02.02.	La Conquista Española y la Colonia (2 horas)
02.03.	La independencia de América Latina y las nuevas repúblicas (2 horas)
02.04.	Siglo XX (2 horas)
02.05.	Búsqueda de una identidad latinoamericana dentro de la diversidad (2 horas)
03.	**EL IMPACTO DE LA ECONOMÍA EN EL DESARROLLO SOCIAL**
03.01.	Pobreza y desigualdad (1 horas)
03.02.	Mercado laboral y oportunidades de trabajo (1 horas)
03.03.	Institucionalidad (populismos / socialismo siglo XXI) (4 horas)
03.04.	Desarrollo social: movimientos sociales, indigenismo, genero (4 horas)
03.05.	Reingeniería de la Organización, Definición, Beneficios de la Reingeniería. (4 horas)
03.06.	Movilidad humana (5 horas)

04.	**INTEGRACIÓN REGIONAL**
04.01.	Integración económica entre países en desarrollo (2 horas)
04.02.	Asociación Latinoamericana de Integración (2 horas)
04.03.	Mercado Común Centroamericano (2 horas)
04.04.	Del Pacto Andino a la CAN (2 horas)
04.05.	Mercado Común del Sur (2 horas)
04.06.	ALBA y la Alianza del Pacífico (2 horas)
04.07.	Foros políticos de integración: OEA, UNASUR (2 horas)
05.	**AMÉRICA LATINA EN EL SISTEMA INTERNACIONAL**
05.01.	América Latina y Europa (4 horas)
05.02.	EEUU: de la dependencia a la "autonomía" (3 horas)
05.03.	La influencia de China (2 horas)
05.04.	El nuevo eje Sur Global (2 horas)
05.05.	Desafíos y amenazas actuales (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales	
-1. Analizar la realidad actual de los países latinoamericanos y su influencia en las relaciones internacionales.	-Informes
-2. Conocer los aspectos más relevantes de la Latinoamérica de hoy.	-Resolución de ejercicios, casos y otros
ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior	
-1. Identificar las características generales de los países de Latinoamérica.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Ensayo interpretativo	IDENTIDAD LATINOAMERICANA, INTRODUCCIÓN A AMÉRICA LATINA	APORTE 1	5	Semana: 2 (18/03/19 al 23/03/19)
Evaluación escrita	Evaluación sobre los contenidos de la materia.	IDENTIDAD LATINOAMERICANA, INTRODUCCIÓN A AMÉRICA LATINA	APORTE 2	5	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Foros, debates, chats y otros	Primer trabajo en grupo. Exposiciones	EL IMPACTO DE LA ECONOMÍA EN EL DESARROLLO SOCIAL	APORTE 3	10	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Informes	Informe final	AMÉRICA LATINA EN EL SISTEMA INTERNACIONAL , INTEGRACIÓN REGIONAL	APORTE 3	10	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Evaluación escrita	Evaluación de todos los contenidos de la materia	AMÉRICA LATINA EN EL SISTEMA INTERNACIONAL , EL IMPACTO DE LA ECONOMÍA EN EL DESARROLLO SOCIAL, IDENTIDAD LATINOAMERICANA, INTEGRACIÓN REGIONAL, INTRODUCCIÓN A AMÉRICA LATINA	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos de la materia	AMÉRICA LATINA EN EL SISTEMA INTERNACIONAL , EL IMPACTO DE LA ECONOMÍA EN EL DESARROLLO SOCIAL, IDENTIDAD LATINOAMERICANA, INTEGRACIÓN REGIONAL, INTRODUCCIÓN A AMÉRICA LATINA	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

El método a emplearse para la adquisición de conocimientos y desarrollo de las destrezas y habilidades requeridas será siempre activo y participativo, con el fin de generar un pensamiento crítico. Las clases impartidas buscarán de manera permanente la participación de los estudiantes a través de la mayéutica socrática. Además de la selección de textos, se emplearán los siguientes recursos pedagógicos para la dirección del aprendizaje: • Clases magistrales • Lecturas críticas • Exposición de trabajos grupales, con posterior análisis y comentarios de lo expuesto • Investigación bibliográfica • Debates abiertos en temas específiicos • Eventualmente se proyectarán videos y/o películas que coadyuven o afiancen en la adquisición de conocimientos.

Criterios de Evaluación

Se estimará la capacidad de análisis y el aporte de criterios personales. Se considerará para la calificación de la exposiciones la claridad en la exposición, la naturalidad, la entonación, la postura corporal . En todo trabajo y evaluación escrita se calificará el uso correcto de la redacción y ortografía, también se considerará el uso adecuado de las citas bibliográficas, las mismas que deberán ser de alto nivel académico.
Adicionalmente los trabajos deberán utilizar los formatos de escritura académica exigidos en la Universidad del Azuay. Se medirá el manejo del tópico materia de la evaluación y la capacidad de análisis del estudiante. En las pruebas escritas de opción múltiple o de verdadero o falso estará prohibido el uso de corrector, lápiz, borrador y, en caso de haber más de una respuesta esta pregunta inmediatamente quedará invalidada.
En los trabajos en grupo, se calificará independientemente el trabajo escrito cuya calificación será grupal, y la exposición oral que tendrá una calificación individual. Se considerará el aporte individual al trabajo grupal, la utilización de herramientas y otros medios que sirvan para ayudar en la exposición del tema del trabajo. Se tendrá en cuenta, la capacidad de manejo del auditorio, en donde se verá, la destreza para contestar preguntas y receptar comentarios.
Todo trabajo que haya sido copiado o plagiado parcial o íntegramente tendrá una calificación equivalente a cero puntos, a más de las repercusiones contempladas en la normativa interna de la Universidad. Igualmente, la copia o intento de la misma en las lecciones, pruebas y exámenes escritos será sancionado.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Víctor L. Urquide ; Saúl, comp. Trejo Reyes	Fondo de la Cultura Económico	Recursos humanos empleo y desarrollo en la América Latina	1983	
Enrique Dussel	Colección Cristianismo y Sociedad, no. 2	Etica comunitaria	1996	
Nicolás Sánchez Albornoz	Alianza Editorial	Población y mano de obra en América Latina	1985	
Pedro Carrasco; Guillermo Céspedes	Alianza Editorial	Historia de América Latina, 1	1985	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Donghi, T. H., & Colombo, C.		Historia contemporánea de América latina (Vol. 192).		
Bulmer-Thomas, V.		La historia económica de América Latina desde la independencia.	2017	

Web

Autor	Título	URL
C Buenadicha Sánchez - ¿2017	Retos y Posibilidades de la Economía Colaborativa en América Latina	https://publications.iadb.
Aníbal Quijano	El Movimiento Indígena Y Las Cuestiones Pendientes En América Latina	http://search.proquest.

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 11/03/2019

Estado: Aprobado