



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: CONTEMPORARY THOUGHT IN INTERNATIONAL
RELATIONS
Código: CJU0020
Paralelo:
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Profesor: MARTINEZ SOJOS MONICA ALEXANDRA

Correo electrónico: mmartinez@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: CJU0090 Materia: INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATIONS

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura es posiblemente la más responsable en desarrollar y pulir las destrezas de análisis crítico de toda la carrera. Busca disturbar los supuestos de forma constante que se hacen en la academia occidental, en el campo de Relaciones Internacionales y en la aplicación de conceptos a la práctica para que los alumnos salgan con una dosis de escepticismo sano en cuanto a la "realidad" y la teoría sobre la misma.

Inherente a la disciplina de Estudios Internacionales, esta asignatura busca proveer un panorama general del pensamiento contemporáneo dentro las relaciones internacionales desde la perspectiva de Occidente. Esta asignatura constituye una revisión de la producción teórica a nivel académico alrededor de temas como el poder, desarrollo, economía, medio ambiente, ética y teoría de las relaciones internacionales en un sentido amplio. Exponiendo a los estudiantes a tan diversas perspectivas y temas, esta asignatura busca familiarizar a los estudiantes con las orientaciones ontológicas y epistemológicas de los distintos abordajes que contribuyen al entendimiento de asuntos relevantes dentro de los estudios internacionales. El volumen de trabajo y las expectativas respecto de la integridad de las tareas asignadas serán ciertamente altos. El plagio y la copia no serán tolerados de manera alguna. Si el estudiante es sorprendido en cualquiera de tales conductas perderá la asignatura.

Esta materia requiere un alto nivel de destrezas lingüísticas y de composición desarrolladas en Advanced English Composition, una capacidad de leer y analizar textos académicos indexados de índole compleja como ya se ha practicado a un nivel menor en Introduction to International Relations, y una comprensión y capacidad de aplicar las teorías ya revisadas en Introduction to International Relations. También el contenido de esta materia complementa en parte aquella que se cubre en Economía, Política y Ambiente, y les prepara a los alumnos para abarcar los temas de Introduction to International Organizations de forma más sofisticada. A la vez esta materia busca disecar los supuestos asumidos en los sistemas estudiados dentro de Estudios Internacionales como el capitalismo y el sistema de estado-naciones.

3. Contenidos

01.	Course Introduction & syllabus
01.01.	What is theory and what do we study (4 horas)
01.02.	Critical thinking about the theory of power (4 horas)
01.03.	Foucault's theory of power (4 horas)
01.04.	Understanding conceptual history & discourse analysis (4 horas)
01.05.	20th century International Relations (4 horas)
01.06.	21st century International Relations (4 horas)
02.	Concepts and actual events
02.01.	Realism and Neo-Realism (4 horas)
02.02.	War & Security under Anarchy (4 horas)
02.03.	Liberalism and Neo-Liberalism (4 horas)
02.04.	Constructivism (4 horas)
02.05.	International Law (4 horas)
03.	Concepts and actual events

03.01.	Sovereignty and Empire (4 horas)
03.02.	Marxism (4 horas)
03.03.	Post-Structuralism (4 horas)
03.04.	Feminism (4 horas)
03.05.	Security (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. Identificar a los organismos del exterior que financian y otorgan créditos para las operaciones internacionales	
-Estar familiarizado con las agencias gubernamentales y no gubernamentales y su papel en el desarrollo	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
ac. Instrumentar, documentar y realizar los planes de apoyo al comercio internacional que generen los organismos gubernamentales	
-Entender el etiquetado, crecimiento, inequidad y ética global	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
-Estar familiarizado con iniciativas de cooperación internacional existentes	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.	
-Desarrollar un pensamiento crítico para entender cómo el poder y la cultura están vinculados	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
af. Aprovechar los beneficios que se puedan generar a través de un acuerdo de integración	
-Ser capaz de examinar críticamente las razones de la diferencia entre las economías del Norte y del Sur	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
ag. Conocer las diversas teorías y principios que explican las relaciones económicas internacionales	
-Analizar de una manera crítica las diferencias en las decisiones internacionales sobre el comercio y el desarrollo	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior	
-Comprender las teorías del conocimiento	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	reporte escrito de la primera parte de las lecturas	Course Introduction & syllabus	APORTE 1	2	Semana: 3 (25/03/19 al 30/03/19)
Evaluación escrita	prueba escrita sobre	Course Introduction & syllabus	APORTE 1	3	Semana: 5 (08/04/19 al 13/04/19)
Evaluación oral	evaluación expositiva sobre los contenidos del primer capítulo	Course Introduction & syllabus	APORTE 1	5	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Informes	reporte escrito sobre las lecturas	Concepts and actual events	APORTE 2	2	Semana: 7 (22/04/19 al 27/04/19)
Evaluación oral	evaluación expositiva sobre el capítulo 2	Concepts and actual events	APORTE 2	3	Semana: 9 (06/05/19 al 08/05/19)
Evaluación escrita	prueba sobre las lecturas	Concepts and actual events	APORTE 2	5	Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19)
Informes	reporte escrito sobre las lecturas	Concepts and actual events	APORTE 3	2	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Evaluación escrita	evaluación escrita	Concepts and actual events	APORTE 3	5	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Evaluación oral	presentación oral	Concepts and actual events	APORTE 3	3	Semana: 16 (24/06/19 al 28/06/19)
Evaluación escrita	final	Concepts and actual events, Concepts and actual events, Course Introduction & syllabus	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	supletorio	Concepts and actual events, Concepts and actual events, Course Introduction & syllabus	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Las clases se llevarán a cabo a través de discusión en grupos, conferencias, charlas, pruebas en clase, videos. También trabajaremos con invitados que aportarán con su experiencia.
La clase se llevará a través de controles de lectura, lectura comprensiva y discusión de los temas estudiados.

Las clases se dictarán de manera teórica práctica. El profesor dará explicaciones teóricas sobre diferentes temas a ser cubiertos en el programa, con una breve introducción referente a cada tema, a fin de que los señores estudiantes trabajen de manera autónoma y al mismo tiempo colaborativa, aplicando procesos de análisis, síntesis, inferir significado y aplicar destrezas de lectura comprensiva. La participación activa de los estudiantes se evaluará de acuerdo al número de intervenciones por parte del alumno

Criterios de Evaluación

Criterios de evaluación

Examen escrito

Los estudiantes rendirán una prueba al final de cada fase (3 pruebas en el ciclo). La prueba incluirá un ejercicio de escritura basada en una lectura. También se evaluarán los aspectos gramaticales aprendidos en cada unidad. La calificación de cada prueba es de 5 puntos.

Trabajo en clase

A lo largo de cada clase los estudiantes tendrán que presentar un pequeño trabajo el cual tendrá un valor de 1 punto. Antes de registrar cada una de las evaluaciones todas las notas de trabajo en clase se sumarán y dividirán por el número total de trabajos realizados en clase con la finalidad de obtener el promedio a ser registrado.

Trabajo en casa

El trabajo autónomo hará referencia a procesos de investigación que fortalecerán el proceso de aprendizaje y que serán realizados de manera independiente por parte del alumno.

Los alumnos tienen que presentar tareas a lo largo del curso, las mismas que tendrán el valor de 1 punto. Antes de registrar cada una de las evaluaciones todas las notas de tareas se sumarán y dividirán por el número total de tareas realizadas con la finalidad de obtener el promedio a ser registrado.

Ensayos

Los ensayos consistirán de una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema, y una conclusión que dé cuenta de las reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica que muestre la actualidad y pertinencia de lo tratado. Serán presentados de manera impresa y vía Mail. Los estudiantes deberán hacer además una presentación oral sobre el tema.

Investigación

Una investigación basada en parámetros académicos será parte de los aportes. Deberá estar encaminada al análisis de un problema relacionado a la carrera de Estudios Internacionales y deberá estar debidamente sustentada en fuentes bibliográficas. Será presentada de manera impresa y vía Mail. Los estudiantes deberán hacer además una presentación oral sobre el tema.

Sustentación Oral

La sustentación oral medirá la capacidad comunicativa del estudiante en el campo de la Expresión Oral. El estudiante será evaluado de acuerdo a la comprensión del tema presentado, la fluidez, la gramática aplicada al momento de hablar, el uso correcto del vocabulario y la correcta pronunciación del idioma Inglés. En este caso el alumno no deberá presentar ningún documento impreso.

Información Importante

- En todos los trabajos se evaluará la organización, el vocabulario y estilo, el uso del lenguaje, la ortografía, redacción y la coherencia en la presentación de las ideas. Para la evaluación de estos aspectos se usará una rúbrica para ensayos.
- El plagio significará un cero (0) en la tarea asignada. Se utilizará e

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Haslam, P. A., Schafer, J. & Beaudet, P.	Oxford University Press	International development: approaches, actors & issues	2012	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Sawyer, Suzana	Duke University Press	Crude Chronicles: Indigenous politics, multinational oil and neoliberalism in Ecuador.	2004	

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2019**

Estado: **Aprobado**