UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATIONS
Código: CJU0090
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: MALDONADO JAUREGUI ANA CRISTINA
Correo electrónico cristina.maldonadoj@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia busca dar las herramientas conceptuales, teóricas, y metodológicas necesarias para entender y analizar el campo de relaciones internacionales y diplomacia. Esta cátedra será fundamental en ayudar al alumno tener una perspectiva global de estudios internacionales y les informará a nivel general sobre todos los campos pertinentes a esta carrera.

Después de una introducción básica a las teorías tradicionales de relaciones internacionales, su vínculo a la historia, se cubrirán los tres niveles de análisis para comprender cómo funciona el sistema entre estados. Mientras que se estudian las maneras más tradicionales para entender la política global, como el realismo y liberalismo, este curso también prepara a los alumnos a usar concepciones alternativas para analizar la política internacional. El contenido del curso también cubre conceptos básicos en diplomacia.

Esta materia es parte central del curriculum porque articula la parte política con lo legal, lo económico, lo cultural y lo ambiental de la carrera. Sirve además de base conceptual fundamental para Contemporary Thought e Introduction to International Organizations.

3. Contenidos

1	**Introduction to International Relations and Diplomacy**
1.1	Origins and Changing Agendas of a Discipline (2 horas)
1.2	The Diplomatic Instrument in International Relations (2 horas)
2	**Theories of International Relations**
2.1	Realism (2 horas)
2.2	Liberalism (2 horas)
2.3	Constructivism (2 horas)
3	**The International System**
3.1	Bretton Woods: Birth and Breakdown (2 horas)
3.2	United Nations History (2 horas)
3.3	United Nations's role in Global Governance (2 horas)
3.4	Acts of Agression- Resolution Adopted by the UN General Assembly (2 horas)
3.5	Peace Infraestructure (2 horas)
3.6	Practical cases (2 horas)
4	**New Structures and Hegemons**
4.1	State, Power and Hegemony (2 horas)
4.2	The BRICS group (2 horas)
5	**International Law and Security**
5.1	The United Nations Security Council (2 horas)
5.2	Foundation of the UN Security Council (2 horas)

5.3	International Rights System (2 horas)
5.4	The principle of Non-Intervention (2 horas)
5.5	International Security (2 horas)
6	Sistema Interamericano de Derechos Humanos
6.1	History, Success and Challenges (2 horas)
7	World Trade and Regional Trade
7.1	WTO: Beginning and Principles (2 horas)
7.2	FMI: Beginning and Principles (2 horas)
7.3	Doha Round, Seattle (2 horas)
7.4	International Trade Agreements and Regional Integration (2 horas)
7.5	Trade policy in Latin America and the Caribbean (2 horas)
7.6	ALADI (1 horas)
7.7	CARICOM (1 horas)
7.8	CAN (1 horas)
7.9	MERCOSUR (1 horas)
7.10	OEA (1 horas)
7.11	UNASUR (1 horas)
7.12	UNION EUROPEA (1 horas)
7.13	ALBA (1 horas)
8	ENVIRONMENT
8.1	Power, Interdependence and Domestic Politics (2 horas)
8.2	Environment and Development (2 horas)
8.3	Environment and Sustainable Economic Development (2 horas)
8.4	Domestic Environmental Law and International Treaties (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.	
-Familiarizarse a nivel básico con tratados políticos pos-guerra e instancias de cooperación e integración internacional, que sean de índole legal, política, económica, comercial o ambiental	-Evaluación oral
af. Aprovechar los beneficios que se puedan generar a través de un acuerdo de integración	
-Explayar sobre la perspectiva realista que critica esta tendencia	-Evaluación oral
-Hablar sobre el razonamiento utilizado en pro de la integración	-Evaluación oral
-Poder articular los principios básicos de la teoría liberal de relaciones internacionales	-Evaluación oral
ag. Conocer las diversas teorías y principios que explican las relaciones económicas internacionales	
-Explicar el debate sobre la globalización económica	-Evaluación oral
-Explicitar el debate entre la tendencia hacia la integración económica y la insistencia en la importancia de la soberanía	-Evaluación oral
aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales	
-Articular las dimensiones que se utiliza para poder comparar y contrastar los países y debatir sobre su influencia en las relaciones internacionales.	-Evaluación oral
ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior	
-Darse cuenta del impacto de la configuración histórica, geopolítica y socio-cultural en las relaciones internacionales.	-Evaluación oral
ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita	
-Practicar de forma contínua el uso del idioma inglés en cuanto a las lecturas, la participación en clase y en las actividades y ensayos requeridos por la materia.	-Evaluación oral
bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero	
-Saber leer de forma contínua, aprender el vocabulario y digerir el contenido de la cátedra.	-Evaluación oral
bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a	

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
través del pensamiento crítico	
-Explayar un análisis en inglés consolidado con evidencias de fuentes	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Saber participar en un ambiente que provoque el pensamiento crítico en inglés	-Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Midterm exam. There will be a set of questions that the student has to answer in a short-essay format.	Introduction to International Relations and Diplomacy, Theories of International Relations	APORTE 1	10	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Evaluación escrita	Students are expected to critically analyze relevant 2 (5 pts.) Case Studies from the textbook of the course. Each Case Study is followed by questions that encourage the student to apply theory to practice	New Structures and Hegemons, The International System	APORTE 2	10	Semana: 9 (12/11/18 al 14/11/18)
Evaluación escrita	5 pts. Reflective Essay: the student will discuss a particular current global issue that will be presented during class through a documentary or they will have to choose from a set of questions proposed by the lecturer. 3 pts. Group Presentations: Each group will be given a chapter form the book that will be presented in 30 minutes. The students will have to develop the presentation based on 5 questions that will guide them to critically discuss the topic. 2 pts. In-class Interaction Skills: This part of the grade will assess the student their active engagement in class.	ENVIRONMENT, International Law and Security, Sistema Interamericano de Derechos Humanos, World Trade and Regional Trade	APORTE 3	10	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Evaluación escrita	The final exam will consist of open questions that the student will have to answer in essay format.	ENVIRONMENT, International Law and Security, Sistema Interamericano de Derechos Humanos, World Trade and Regional Trade	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	This exam will consist of a set of open questions that the student have to choose 2 from 5 and answer them in an essay format.	ENVIRONMENT, International Law and Security, Introduction to International Relations and Diplomacy, New Structures and Hegemons, Sistema Interamericano de Derechos Humanos, The International System, Theories of International Relations, World Trade and Regional Trade	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

This course seeks to provide an integral understanding of world politics emphasizing in the conceptual, theoretical and methodological tools necessary for analyzing international relations and diplomacy.
The course is designed as a seminar-like format: a mixture of short lectures, class exercises, case studies and group discussion as a way to put theory into practice.

Criterios de Evaluación

Students will be evaluated in terms of how well they develop their skills in critical engagement with theoretical arguments about world politics and current global issues.
Students should be aware of what is expected of them in seminars –this is discussed in the first class. As a minimum, students are expected to attend, undertake weekly readings and contribute with class discussion.

In this course, students will be evaluated in five (5) instances:

1. Case Studies Analysis: they are expected to critically analyze relevant Case Studies from the textbook of the course. Each Case Study is followed by questions that encourage the student to apply theory to practice
2. Examinations: this will consist in a midterm exam and a final exam. There will be a set of questions that the student has to answer in a short-essay format.
3. Reflective Essay: the student will discuss a particular current global issue that will be presented during class through a documentary or they will have to choose from a set of questions proposed by the lecturer.
4. Group Presentations: Each group will be given a chapter form the book that will be presented in 30 minutes. The students will have to develop the presentation based on 5 questions that will guide them to critically discuss the topic.
5. In-class Interaction Skills: This part of the grade will assess the student's active engagement in class.

Turabian citation style is required for every written assignment
Plagiarism and copying will not be tolerated. If a student is caught doing either, they will automatically fail the course.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ROURKE, JOHN T.	McGraw-Hill	INTERNATIONAL POLITICS ON THE WORLD STAGE	2008	978-0-07-340388-5
ROURKE, JOHN T. Y MARK A. BOYER	McGraw-Hill	INTERNATIONAL POLITICS ON THE WORLD STAGE, BRIEF	2008	978-0-07-352630-0

Web

Autor	Título	URL
University Of California	Turabian And Chicago Styles Citations	http://www.otago.ac.nz/library/pdf/chicago-turabianstyle.
Turabian, Kate L.	Turabian Quick Guide	http://www.press.uchicago.edu/books/turabian
The Writing Place,	Avoiding Plagiarism	http://www.writing.northwestern.edu/writing-
Plagiarism.Org	What Is Plagiarism?	http://www.plagiarism.org

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación:

Estado: **Completar**