

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: ADVANCED ORAL EXPRESSION, READING AND

Código: WRITING

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: VEGA AUQUILLA MELITA VANESSA

Correo electrónico: mvvega@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

Prerrequisitos:

Código: CJU0086 Materia: INTERMEDIATE ORAL EXPRESSION, READING AND WRITING

2. Descripción y objetivos de la materia

English is the language of international communication in various areas and especially in International Relations. Advanced Oral Expression, Reading and Writing are fundamental tasks for undergraduates in International Relations who seek to work in an increasingly globalized world.

This course uses technical activities and strategies to develop orality (listening and speaking), and writing through reading, discussions, debates, interviews, oral presentations, music and role plays to help students communicate in both oral and written forms to practice how to express themselves in an appropriate and professional manner.

Advanced Oral Expression, Reading and Writing contribute to the integrated development of students of International Relations. As a professional in this field, students are required to contribute knowledge and understanding in the global context. English is the foreign language which supports such knowledge.

3. Contenidos

| | |
|--------|---|
| 01. | PERSUASIVE SPEECHES |
| 01.01. | Importance, ethics, psychology of persuasion, degrees of persuasion. (2 horas) |
| 01.02. | Processing of persuasive messages. Audience analysis. (2 horas) |
| 02. | PERSUASIVE SPEECHES ON QUESTIONS OF FACT AND VALUE |
| 02.01. | Analysis of questions of fact, organization of speeches based on questions of fact. (2 horas) |
| 02.02. | Analysis of questions of value, organization of speeches based on questions of value. (2 horas) |
| 03. | PERSUASIVE SPEECHES ON QUESTIONS OF POLICY |
| 03.01. | Types of speeches based on questions of policy (passive agreement and immediate action) (2 horas) |
| 03.02. | Organization of speeches based on question of policy. Problem-solution, problem-cause-solution, comparative advantage models. (4 horas) |
| 04. | MONROE'S ACTIVATED SEQUENCE |
| 04.01. | Attention, need, satisfaction, action. (2 horas) |
| 04.02. | Group presentations using Monroe's Motivated Sequence. (2 horas) |
| 04.03. | Evaluation 1 - Speech presentations. (4 horas) |
| 05. | METHODS OF PERSUASION |
| 05.01. | Appealing to emotions, generating emotional appeal. (2 horas) |
| 05.02. | Using Reasoning, reasoning from principle, causal reasoning, analogical reasoning, fallacies. (2 horas) |
| 05.03. | Building credibility, factors of credibility, types of credibility, enhancing credibility. (2 horas) |
| 05.04. | Using Evidence, how evidence works, tips for using evidence. (2 horas) |
| 06. | SPEAKING TO ENTERTAIN |
| 06.01. | Evaluation 2 - Speech presentations (4 horas) |

| | |
|--------|--|
| 06.02. | Speeches of introduction, presentation, acceptance, apology, justification. (2 horas) |
| 07. | COMPARE AND CONTRAST ESSAYS |
| 07.01. | Reading techniques, analysis and structure. Using T-charts to organize information. (2 horas) |
| 07.02. | Reading exercises, use of subordinators. Writing assignment. (2 horas) |
| 08. | SUMMARIES |
| 08.01. | Using an outlines to summarize. Use of word forms. (2 horas) |
| 08.02. | Reading techniques, analysis of articles. Use of reported speech for summarizing. Writing assignment. (2 horas) |
| 09. | NARRATIVE ESSAYS |
| 09.01. | Reading techniques, analysis of article. Use of metaphors. (2 horas) |
| 09.02. | Use of varying sentence patterns. Use of parallel structure and ellipsis. Writing assignment. (2 horas) |
| 10. | PERSUASIVE ESSAYS |
| 10.01. | Reading techniques, analysis of articles. Identifying counterarguments and refutations. Use of adverb clauses of concession. (2 horas) |
| 10.02. | Evaluation 3 - written expression and analysis (4 horas) |
| 10.02. | Use of collocations with prepositions. Use of T charts. Writing assignment. (4 horas) |
| 11. | ORAL EXPRESSION STRATEGIES |
| 11.01. | Presentation organization, use of visual aids. (2 horas) |
| 11.02. | Final persuasive speech (4 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

| | |
|--|---------------------|
| -Aplicar las destrezas de la comunicación oral como entonación y modulación de la voz, pronunciación, etc. En sus presentaciones orales. | -Evaluación oral |
| -Escribir diarios sobre sus experiencias en clases | -Evaluación escrita |
| -Identificar las estrategias necesarias para escribir párrafos y ensayos. | -Evaluación escrita |

bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero

| | |
|---|---------------------------------|
| -Leer textos de temas variados y reportar a la clase. | -Trabajos prácticos - productos |
|---|---------------------------------|

bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico

| | |
|---|--------------------------------|
| -Debatir y discutir, argumentando sus puntos de vista | -Foros, debates, chats y otros |
|---|--------------------------------|

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|--|-----------------------------|----------|--------------|----------------------------------|
| Evaluación escrita | Group analysis - speeches based on questions of value | | APORTE 1 | 1 | Semana: 2 (19/03/18 al 24/03/18) |
| Evaluación escrita | Group critical thinking exercise - speeches based on policy | | APORTE 1 | 1 | Semana: 2 (19/03/18 al 24/03/18) |
| Evaluación escrita | Group Critical thinking exercise - Monroe's Activated sequence | | APORTE 1 | 1 | Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18) |
| Evaluación oral | Oral presentation - Monroe's Activated Sequence | | APORTE 1 | 2 | Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18) |
| Evaluación escrita | Written test 1 | | APORTE 1 | 3 | Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18) |
| Evaluación oral | Speech 1 | | APORTE 1 | 2 | Semana: 5 (09/04/18 al 14/04/18) |
| Trabajos prácticos - productos | Group report - using evidence | | APORTE 2 | 2 | Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18) |
| Trabajos prácticos - productos | Critical thinking exercise - reasoning | | APORTE 2 | 1 | Semana: 7 (23/04/18 al 28/04/18) |
| Trabajos prácticos - productos | Group analysis - using emotional appeals | | APORTE 2 | 2 | Semana: 7 (23/04/18 al 28/04/18) |

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | Test 2 | | APORTE 2 | 3 | Semana: 7 (23/04/18 al 28/04/18) |
| Evaluación oral | Speech 2 | | APORTE 2 | 2 | Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18) |
| Trabajos prácticos - productos | Compare and contrast essay | | APORTE 3 | 1 | Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18) |
| Trabajos prácticos - productos | Narrative essay | | APORTE 3 | 2 | Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18) |
| Trabajos prácticos - productos | Persuasive essay | | APORTE 3 | 2 | Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18) |
| Evaluación escrita | test 3 | | APORTE 3 | 5 | Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18) |
| Evaluación escrita | Examen final | | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018) |
| Evaluación escrita | Suplementario | | SUPLEMENTARIO | 20 | Semana: 20 (al) |

Metodología

El desarrollo de la materia se sustentará en el diálogo alumno-profesor, con clases magistrales y construcción cooperativa del conocimiento. Los alumnos además de la aplicación de reactivos, deberán preparar discursos persuasivos y presentarlos en clase.

Criterios de Evaluación

En las evaluaciones se considerará los siguientes criterios:

- Aplicación de conocimientos en trabajos escritos
- Capacidad de análisis y abstracción
- Construcción cooperativa del conocimiento
- Presentación formal de discursos orales

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|----------------------------|----------------------------|--|------|------|
| McCarthy M and O'Dell F | Cambridge University Press | Academic Vocabulary in Use | 2008 | |
| Winkler, A and McCuen, J. | Prentice Hall | Writing Talk, Paragraphs and Short Essays with Readings. | 2003 | |
| Mikulecky B and Jeffries L | Pearson, Longman | Advanced Reading Power | 2007 | |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-----------------------------------|-------------|--|------|-------------------|
| Daise, D.; Norloff, C.; Carne, P. | Oxford | Q: Skills for Success. Reading and Writing | 2011 | 978-0-19-475625-9 |
| Lucas, Stephen E. | McGraw Hill | The Art of Public Speaking | 2009 | 978-0-07-338515-0 |

Web

Software

Docente

Fecha aprobación: **28/02/2018**

Estado: **Aprobado**

Director/Junta