UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATIONS
Código: CJU0090
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: ORELLANA MATUTE PABLO FERNANDO
Correo electrónico porellanam@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia busca dar las herramientas conceptuales, teóricas, y metodológicas necesarias para entender y analizar el campo de relaciones internacionales y diplomacia. Esta cátedra será fundamental en ayudar al alumno tener una perspectiva global de estudios internacionales y les informará a nivel general sobre todos los campos pertinentes a esta carrera.

Después de una introducción básica a las teorías tradicionales de relaciones internacionales, su vínculo a la historia, se cubrirán los tres niveles de análisis para comprender cómo funciona el sistema entre estados. Mientras que se estudian las maneras más tradicionales para entender la política global, como el realismo y liberalismo, este curso también prepara a los alumnos a usar concepciones alternativas para analizar la política internacional. El contenido del curso también cubre conceptos básicos en diplomacia.

Esta materia es parte central del curriculum porque articula la parte política con lo legal, lo económico, lo cultural y lo ambiental de la carrera. Sirve además de base conceptual fundamental para Contemporary Thought e Introduction to International Organizations.

3. Contenidos

1	**Introduction to International Relations and Diplomacy**
1.1	Origins and Changing Agendas of a Discipline (2 horas)
1.2	The Diplomatic Instrument in International Relations (2 horas)
2	**Theories of International Relations**
2.1	Realism (2 horas)
2.2	Liberalism (2 horas)
2.3	Constructivism (2 horas)
3	**The International System**
3.1	Bretton Woods: Birth and Breakdown (2 horas)
3.2	United Nations History (2 horas)
3.3	United Nations's role in Global Governance (2 horas)
3.4	Acts of Agression- Resolution Adopted by the UN General Assembly (2 horas)
3.5	Peace Infraestructure (2 horas)
3.6	Practical cases (2 horas)
4	**New Structures and Hegemons**
4.1	State, Power and Hegemony (2 horas)
4.2	The BRICS group (2 horas)
5	**International Law and Security**
5.1	The United Nations Security Council (2 horas)
5.2	Foundation of the UN Security Council (2 horas)

5.3	International Rights System (2 horas)
5.4	The principle of Non-Intervention (2 horas)
5.5	International Security (2 horas)
6	Sistema Interamericano de Derechos Humanos
6.1	History, Success and Challenges (2 horas)
7	World Trade and Regional Trade
7.1	WTO: Beginning and Principles (2 horas)
7.2	FMI: Beginning and Principles (2 horas)
7.3	Doha Round, Seattle (2 horas)
7.4	International Trade Agreements and Regional Integration (2 horas)
7.5	Trade policy in Latin America and the Caribbean (2 horas)
7.6	ALADI (1 horas)
7.7	CARICOM (1 horas)
7.8	CAN (1 horas)
7.9	MERCOSUR (1 horas)
7.10	OEA (1 horas)
7.11	UNASUR (1 horas)
7.12	UNION EUROPEA (1 horas)
7.13	ALBA (1 horas)
8	ENVIRONMENT
8.1	Power, Interdependence and Domestic Politics (2 horas)
8.2	Environment and Development (2 horas)
8.3	Environment and Sustainable Economic Development (2 horas)
8.4	Domestic Environmental Law and International Treaties (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.	
-Familiarizarse a nivel básico con tratados políticos pos-guerra e instancias de cooperación e integración internacional, que sean de índole legal, política, económica, comercial o ambiental	-Evaluación oral
af. Aprovechar los beneficios que se puedan generar a través de un acuerdo de integración	
-Explayar sobre la perspectiva realista que critica esta tendencia	-Evaluación oral
-Hablar sobre el razonamiento utilizado en pro de la integración	-Evaluación oral
-Poder articular los principios básicos de la teoría liberal de relaciones internacionales	-Evaluación oral
ag. Conocer las diversas teorías y principios que explican las relaciones económicas internacionales	
-Explicar el debate sobre la globalización económica	-Evaluación oral
-Explicitar el debate entre la tendencia hacia la integración económica y la insistencia en la importancia de la soberanía	-Evaluación oral
aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales	
-Articular las dimensiones que se utiliza para poder comparar y contrastar los países y debatir sobre su influencia en las relaciones internacionales.	-Evaluación oral
ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior	
-Darse cuenta del impacto de la configuración histórica, geopolítica y socio-cultural en las relaciones internacionales.	-Evaluación oral
ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita	
-Practicar de forma contínua el uso del idioma inglés en cuanto a las lecturas, la participación en clase y en las actividades y ensayos requeridos por la materia.	-Evaluación oral
bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero	
-Saber leer de forma contínua, aprender el vocabulario y digerir el contenido de la cátedra.	-Evaluación oral
bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a	

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
través del pensamiento crítico	
-Explayar un análisis en inglés consolidado con evidencias de fuentes	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Saber participar en un ambiente que provoque el pensamiento crítico en inglés	-Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Mid-term examination	Introduction to International Relations and Diplomacy, Theories of International Relations	APORTE 1	10	Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17)
Evaluación escrita	Written Assignment Mid-term II Vocabulary Lists	International Law and Security, New Structures and Hegemons, The International System	APORTE 2	10	Semana: 10 (27/11/17 al 02/12/17)
Evaluación escrita	Group Presentation Class Participation Pop-Quizzes	ENVIRONMENT, Sistema Interamericano de Derechos Humanos, World Trade and Regional Trade	APORTE 3	10	Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)
Evaluación escrita	Final exam	ENVIRONMENT, Sistema Interamericano de Derechos Humanos, World Trade and Regional Trade	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Second-chance exam	ENVIRONMENT, International Law and Security, Introduction to International Relations and Diplomacy, New Structures and Hegemons, Sistema Interamericano de Derechos Humanos, The International System, Theories of International Relations, World Trade and Regional Trade	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

As this course uses a text specially designed to accompany undergraduate students to an introduction of the field of International Relations, the course is dedicated to comprehensively cover the content of each chapter. For this purpose, the first three chapters, which serve as the conceptual basis of the subject, are for the most part taught through master classes but always with a high level of questions and interactions with the students.

The other chapters consist of group presentations in addition to the text review that takes place in the form of questionnaires, competitive games and master classes.

There is a lot of emphasis on using English as the official language of the class. Everything that is read, spoken, participated, written and exposed takes place in English with a constant follow-up on my part in terms of spelling, grammar, style and pronunciation. The group presentations for example allow the students to put into practice what they learned in the subject Oral Communication and Cross-Cultural Communication, as well as show the contemporary applicability of the content of each chapter to the Ecuadorian and global environment.

In this spirit, I also demand vocabulary lists as a task to further develop the students' good practice and constant improvement in the use of the English language. These are given at the beginning of the subject to demonstrate the importance of understanding the content.

Individual essays also provide a good opportunity to practice the language in addition to applying the concepts covered in class to contemporary events of International Relations, so as to foster the students' ability to relate theory with practice.

Criterios de Evaluación

Students will be evaluated on the basis of their contributions to the class discussions, the originality and quality of their arguments during debates, and their performance on the course exams.

Each student is expected to keep up with the assigned readings and to come to class prepared to make substantively valuable contributions to class discussions. Both the quality and quantity of students' participation will be taken into account. Participation grades will be penalized for unexcused absences.

There will be two midterm exams and one short essay to be included for the first and second aporte.

All assignments must be submitted in English.

Universidad del Azuay values academic integrity. Therefore, all students must understand the meaning and consequences of cheating, plagiarism and other academic offences that can result in immediate failure of the course. A number of tools, including specialized software, will be used to detect plagiarism, so please, do not "copy-paste" anything from the internet without a proper citation. For all formal written assignment, students are strongly adviced to use the Chicago/Turabian citation guidelines.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ROURKE, JOHN T.	McGraw-Hill	INTERNATIONAL POLITICS ON THE WORLD STAGE	2008	978-0-07-340388-5
ROURKE, JOHN T. Y MARK A. BOYER	McGraw-Hill	INTERNATIONAL POLITICS ON THE WORLD STAGE, BRIEF	2008	978-0-07-352630-0

Web

Autor	Título	URL
University Of California	Turabian And Chicago Styles Citations	http://www.otago.ac.nz/library/pdf/chicago-turabianstyle.
Turabian, Kate L.	Turabian Quick Guide	http://www.press.uchicago.edu/books/turabian
The Writing Place,	Avoiding Plagiarism	http://www.writing.northwestern.edu/writing-
Plagiarism.Org	What Is Plagiarism?	http://www.plagiarism.org

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Devetak, Richard, Anthony Burke and Jim George.	Cambridge University Press	An Introduction to International Relations.	2012	9780198739852
John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens	Oxford University Press.	The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations.	2017	9780198739852

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 07/09/2017

Estado: Aprobado