UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

## 1. Datos generales

**Materia:** ESTUDIOS GLOBALES: AFRICA
**Código:** CJU0071
**Paralelo:**
**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018
**Profesor:** GARCIA ORELLANA DIANA ALEXANDRA
**Correo electrónico** dagarcia@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0 | | Total horas |
|---|---|---|---|---|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

**Prerrequisitos:**

Código: CJU0072 Materia: ESTUDIOS GLOBALES: ASIA

## 2. Descripción y objetivos de la materia

En una época de globalización los estudios Sur-Sur se hacen necesarios, no sólo para entender paralelismos con otras realidades, sino para contemplar las posibilidades de generar alianzas con regiones que todavía nos resultan distantes, aunque muchas de ellas han protagonizado en los últimos años algunos de los mayores cambios geopolíticos a nivel mundial. En este sentido, el estudiante que curse la materia de Estudios Globales del África adquirirá destrezas que le permitan entender las realidades culturales y económicas de los principales países de dichas regiones. Siendo así, esta materia constituye un plus en la vida académica del alumno de Estudios Internacionales, quién desarrollará herramientas para pensar en acercamientos a la regiones estudiadas, ya sea en sus proyectos de tesis o en su vida profesional.

Aunque el nombre de esta asignatura ¿Estudios Globales- África¿, denota que el objetivo del presente curso es realizar una acercamiento a la realidad histórica, social y económica de dicho continente, la presente materia es aún más amplia en el sentido que se ha considerado imprescindible un abordaje relacional con la zona de Oriente próximo, por una parte, y por otra el continente de Oceanía. Para el estudio de cada una de las regiones consideradas en este sílabo se utilizarán textos que contemplen historia y particularidades culturales para entender los determinantes de la geopolítica actual. Así mismo se utilizarán herramientas metodológicas que motiven en el estudiante el interés de investigación y generen capacidades para analizar comparativamente las distintas regiones. Dentro de este enfoque, se hace particular hincapié en abordar autores africanos que trabajen en torno a las problemáticas de su región.

El contenido de esta cátedra completa la visión que el estudiante de Estudios Internacionales ha ido abordando en torno a las distintas regiones del mundo. Lo cual le permite comparar las distintas dinámicas histórico-políticas de los países obteniendo una perspectiva más global. La propuesta de esta cátedra contempla una metodología constructivista y relacional brindando la oportunidad de considerar en perspectiva las regiones estudiadas en anteriores módulos y su conexión con la asignatura planteada, principalmente en torno a consideraciones geopolíticas.

## 3. Contenidos

| | |
|---|---|
| **1** | **Oriente próximo (Asia sudoccidental) y países árabes.** |
| 1.1 | Oriente Próximo, consideraciones generales: históricas, culturales y geográficas (4 horas) |
| 1.2 | Los tres mundos árabes (2 horas) |
| 1.3 | Nacionalismo árabe y sionista (2 horas) |
| 1.4 | Oriente Próximo: conflicto Palestino-Israelí (4 horas) |
| 1.5 | Estudios de género en el mundo árabe (2 horas) |
| 1.6 | La primavera árabe (2 horas) |
| 1.7 | Particularidades culturales en los países árabes, debates de actualidad (2 horas) |
| **2** | **África, lo ancestral en la modernidad** |
| 2.1 | El continente africano: geomorfología y cuestiones sobre la hominización (2 horas) |
| 2.2 | Áreas culturales de África (2 horas) |
| 2.3 | Procesos colonizadores en África (2 horas) |
| 2.4 | Africa del Norte, consideraciones geopolíticas de sus países (4 horas) |
| 2.5 | Egypto : consideraciones históricas y debátes actuales (2 horas) |

| | |
|---|---|
| 2.6 | África Negra (subsahariana), generalidades (4 horas) |
| 2.7 | Particularidades culturales en África (4 horas) |
| 2.8 | La economía en África, consideraciones generales y paralelismos con Latinoamérica (6 horas) |
| 2.9 | Sudafrica-Mandela (2 horas) |
| 2.10 | Estudios de género en África (2 horas) |
| 2.11 | Debates actuales africanos (2 horas) |
| **3** | **Oceanía, la lejana potencia** |
| 3.1 | Oceanía : generalidades (4 horas) |
| 3.2 | Pueblos originarios de Oceanía, casos de estudio (4 horas) |
| 3.3 | Indicadores de desarrollo en Oceanía (2 horas) |
| 3.4 | Rasgos culturales y debates actuales (4 horas) |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| **aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales** | |
| -Conocer las dinámicas económicas de las distintas regiones abordadas, desde una perspectiva histórico-global para entender su postura en el panorama mundial. | -Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Desarrollar destrezas analíticas y de investigación para considerar la geopolítica mundial. | -Evaluación escrita |
| **ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior** | |
| -Conocer la realidad cultural de los países estudiados desde una perspectiva antropológica. | -Evaluación escrita<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Identificar la importancia que tiene la cultura para las relaciones internacionales. | -Resolución de ejercicios, casos y otros |

### Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| Trabajos prácticos - productos | Trabajo en clase y ensayo sobre un tema desginado sobre Africa. | Oriente próximo (Asia sudoccidental) y países árabes. | APORTE 1 | 10 | Semana: 5 (23/10/17 al 28/10/17) |
| Evaluación escrita | Evalucación escrita de lo visto hasta la fecha | Oriente próximo (Asia sudoccidental) y países árabes., África, lo ancestral en la modernidad | APORTE 2 | 10 | Semana: 9 (20/11/17 al 25/11/17) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Prueba escrita y presentación de un caso de estudio de Africa. | Oceanía, la lejana potencia, Oriente próximo (Asia sudoccidental) y países árabes., África, lo ancestral en la modernidad | APORTE 3 | 10 | Semana: 14 ( al ) |
| Evaluación escrita | TODO LO VISTO EN EL CICLO | Oceanía, la lejana potencia, Oriente próximo (Asia sudoccidental) y países árabes., África, lo ancestral en la modernidad | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018) |
| Evaluación escrita | TODO LO VISTO EN EL CICLO | Oceanía, la lejana potencia, Oriente próximo (Asia sudoccidental) y países árabes., África, lo ancestral en la modernidad | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018) |

### Metodología

La metodología del curso será en base a un importante trabajo participativo ydialógico en clase con trabajo autónomo por parte del estudiante y el acompañamiento de la docente para el desarrollo de las diferentes temáticas.

La lectura y el debate serán los ejes en el abordaje de los temas, ya que se espera que el estudiante realice un ejercicio constante de reflexión y aplicación de argumentos en la exposición de su propio pensamiento, y para que esta metodología le ayude a realizar un estudio autónomo. Durante las clases se combinarán varios métodos para el tratamiento de los contenidos, exposiciones individuales y grupales, explicaciones de la docente que en ocasiones irán acompañadas de presentaciones con power point, documentales cortos, se aplicarán controles de lectura, etc.
Las lecturas obligatorias y complementarias estarán a disposición del estudiante de manera que podrán tener los elementos necesarios para su participación activa en clases. Entre las lecturas propuestas estarán autores y fuentes directas de los contenidos que se estudiarán con el objetivo de despertar en el estudiante el interés por ampliar sus conocimientos y aplicarlo en su propia

práctica

### Criterios de Evaluación

El trabajo académico que realicen los estudiantes durante todo el desarrollo de la materia será evaluado de esta manera:

• Trabajo en clase: se evaluará la participación activa en clase de forma individual y la capacidad de trabajar en equipo, se tomará en cuenta la habilidad que tenga para propiciar debates de forma argumentada y respeto por los criterios diferentes.

• Informes y entrega de trabajos: en los informes y trabajos escritos se evaluará la calidad y pertinencia de los contenidos de forma integral, que estén bien redactados, capacidad de síntesis, comprensión de las temáticas, buen uso de citas y bibliografía, respeto por las ideas de los autores consultados, etc.

• Examen final: se evaluará el conocimiento teórico- práctico del alumno, tomando en cuenta la argumentación y coherencia de sus respuestas.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros


| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| ALVAREZ ACOSTA, MARÍA ELENA | Centro de Estudios Internacionales para el Desarrollo | ÁFRICA SUBSAHARIANA: DE LOS CAMINOS PROPIOS A LOS IMPUESTOS | 2008 | NO INDICA |
| CLACSO.- VARIOS | CLACSO CEA-UNC | CONTRA I RELATOS DESDE EL SUR : APUNTES SOBRE ÁFRICA Y MEDIO ORIENTE (AÑO III NO. 4 AGOSTO, 2007) | 2007 | ISSN 1669-953X |
| COMMONWEALTH OF AUSTRALIA | Commonwealth of Australia | LA VIDA EN AUSTRALIA | 2007 | 978 1 921446 54 2 |
| ESPASA | Espasa Calpe | ENCICLOPEDIA DEL CONOCIMIENTO | 2003 | 84-670-1247-1 |
| GAILEY, CHRISTINE, | University of Texas Press | KINSHIP TO KINGSHIP: GENDER HIERARCHY AND STATE FORMATION IN THE TONGAN ISLANDS. | 1987 | NO INDICA |
| GENTILI, ANNA MARIA | CLACSO | EL LEÓN Y EL CAZADOR : HISTORIA DEL ÁFRICA SUBSAHARIANA | 2012 | 978-987-1543-92-2 |
| INIESTA, FERRAN | Edicions Bellaterra | KUMA, HISTORIA DEL ÁFRICA NEGRA | 2007 | 978-84-7290-380-7 |
| IZQUIERDO BRICHS, FERRÁN | Editorial Catarata | BREVE INTRODUCCIÓN AL CONFLICTO PALESTINO ¿ ISRAELÍ. | 2011 | 978-84-8319-601-4 |
| JAGGAR, ALISON | Blackwell | A COMPANION TO FEMINIST PHILOSOPHY | 2005 | 0---631-22067-4 |
| KEDOURIE, ELIE | Frank Cass | NATIONALISM IN ASIA AND AFRICA | 1974 | 0-7146 3045 4 |
| KI-ZERBO, JOSEPH | Alianza Editorial | HISTORIA DEL AFRICA NEGRA | 1980 | 84-206-2980-4 |
| KOPYTOFF, IGOR | Palgrave MacMillan | WOMEN¿S ROLES AND EXISTENTIAL IDENTITIES | 2005 | NO INDICA |
| LAMAND, FRANCIS | Siglo XXI | LA CHARIA O LEY ISLÁMICA EN ISLAM CIVILIZACIÓN Y SOCIEDADES | 2006 | 84-323-1241-X |
| LIMB, PETER | Greenwood Press | NELSON MANDELA : A BIOGRAPHY | 2008 | 978¿0¿313¿34035¿2 |
| LIVERANI, MARIO | Crítica | EL ANTIGUO ORIENTE, HISTORIA, SOCIEDAD Y ECONOMÍA | 1995 | 84-7423-623-1 |
| MARTINEZ CARRERAS, JOSÉ. | Ediciones Istmo S.A. | EL MUNDO ÁRABE E ISRAEL. EL PRÓXIMO ORIENTE EN EL SIGLO XX. | 2002 | 84-7090-233-8 |
| MBEMBE, ACHILLE | University of California Press | ON THE POSTCOLONY | 2001 | 0-520-20435-2 |
| WEKESA, PETER WAFULA | CLACSO APISA CODESRIA | GLOBALISATION AND THE NEW PAN EAST AFRICANISM : EXPLORING BORDELAND RESEARCH AND THEORETICAL ISSUES | 2008 | 978-987-1183-88-3 |
| WESTERN, WILDA | CLACSO | RELIGIÓN Y FAMILIA EN LA CIUDADANÍA DE LAS MUJERES EN EGIPTO CONTEMPORÁNEO | 2006 | 987-987-1183-60-9 |

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| ÁLVAREZ, MARÍA ELENA | CLACSO | AFRICA SUBSAHARIANA: SISTEMA CAPITALISTA Y RELACIONES INTERNACIONALES | 2001 | 978-987-1543-65-6 |

### Web

| Autor | Título | URL |
|---|---|---|
| Sahlins, Marshall | Poor Man, Rich Man, Big-Man, Chief: | http://www.jstor.org/stable/177650 |
| Herskovits, Melville | The Culture Areas Of Africa Jstor | http://www.jstor.org/stable/1155124 . |
| Easterly, William Y | Africa'S Growth Tragedy: Policies And Ethnic | http://www.jstor.org/stable/2951270 |
| Ian Tattersall | Africa: Continent Of Origins - Jstor | http://www.jstor.org/stable/3338008 . |
| Garbutt | Native Witchcraft And Superstition In South | http://www.jstor.org/stable/2843218 |
| Yeros, Paris | Recuperando La Tierra. El Resurgimiento De | http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/sur- |
| Andrew Balmford, Joslin | Conservation Conflicts Across Africa - | http://www.jstor.org/stable/3082843 |
| Ellis, Stephen | Writing Histories Of Contemporary Africa - | http://www.jstor.org/stable/4100424 |
| Özler, Berk | Not Separate, Not Equal: Poverty And | http://www.jstor.org/stable/10.1086/511191 . |
| Levy Martínez, Alberto | Angola: Una Historia Moderna Signada Por | Tipo de documento http://bibliotecavirtual.clacso.org. |
| Anne Outwater, Naeema | Women In South Africa: Intentional Violence | http://www.jstor.org/stable/40027215 . |
| Stephen Ellis And Gerrie | Religion And Politics In Sub-Saharan Africa - | http://www.jstor.org/stable/161402 |
| Kramer, Martin | The Middle East, Old And New - Jstor, The | http://www.jstor.org/stable/20027430 |
| Hourani, Albert | How Should We Write The History Of The | http://www.jstor.org/stable/164233 . |
| Phillips, Timothy | Symbolic Boundaries And National Identity | http://www.jstor.org/stable/591119 . |
| Nirvana Tanoukhi And Ali | Arab Spring And The Future Of Leadership In | http://www.jstor.org/stable/10.2979/transition.106a.148 . |
| Rauch, James Y | The Three Arab Worlds | http://www.jstor.org/stable/27740546 |

### Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

### Web

### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 04/09/2017

Estado: Aprobado