UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: TECNICAS DE INVESTIGACION
Código: CJU0123
Paralelo: A, B
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: CARR ANNE
Correo electrónico acarr@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Entender los conceptos básicos de la Investigación y porqué está les permite a los estudiantes de Estudios Internacionales razonar cuidadosamente, compara y contrastar diversos tipos de investigación, así como entender las diferencias entre investigaciones privadas y públicas.

En un mundo de cambios rápidos y complejos, las relaciones internacionales se involucran con investigaciones políticas, económicas, geográficas, históricas, legales, sociológicas, psicológicas, filosóficas y con estudios culturales. Las políticas internas son constantemente afectadas por el desarrollo exterior y las naciones se ven forzadas a entender e interpretar un rango amplio de temas de investigación así como implementar proyectos de investigación relevantes.

El contenido y la asignatura en este curso les permitirán a los estudiantes entender los propósitos y la aplicación de múltiples investigaciones como medio para acercarles a la vida profesional y pública de las Relaciones Internacionales. Los estudiantes estudiarán términos de investigación básicos. Los estudiantes también diseñarán, implementarán e interpretarán tareas sencillas de investigación para facilitar su entendimiento a través de la práctica.

3. Contenidos

01.	**Introducción al curso, sílabo y estrategias para el desarrollo del semestre**
01.01.	Definicionales (2 horas)
01.02.	¿Quién investiga? (2 horas)
01.03.	¿Por qué la investigación es llevada a cabo? (2 horas)
02.	**Escala, modo y método**
02.01.	¿Cómo obtener recursos de internet útiles? (2 horas)
02.02.	Ejemplo de investigación en Relaciones Internacionales (2 horas)
03.	**Pensando en los métodos**
03.01.	¿Cuál método es el mejor? (2 horas)
03.02.	Estretagias y técnicas (2 horas)
03.03.	¿Cualitativo o cuantitativo? (2 horas)
04.	**Investigación participativa**
04.01.	Criterios característicos de una investigación participativa (2 horas)
04.02.	Investigación participative en espiral (1 horas)
05.	**Casos de studio: ventajas y desventajas**
06.	**Experimentos ¿ la importancia de la ética**
07.	**Encuestas**
07.01.	Escalas grandes y pequeñas (2 horas)
07.02.	¿Cuantitativo o cualitativo? (2 horas)
08.	**Práctica ¿ proyectos en grupo**

08.01.	¿Cuál método es mejor? (2 horas)
08.02.	Recolección de datos (2 horas)
08.03.	Análisis y presentación (5 horas)
09.	**Propuestas individuals de investigación**

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bd. Utilizar técnicas de investigación para la recolección, tabulación y presentación de información	
-Mediante las actividades llevadas a cabo en la clase, los estudiantes se familiarizarán con métodos de investigación cualitativos y cuantitativos	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos
bf. Aplicar conceptos básicos de los diferentes tipos de investigación	
-Mediante las actividades llevadas a cabo en la clase, los estudiantes podrán comparar y contrastar diferentes clases de propósitos y resultados de la investigación	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Quantitative concepts continued Cresswell Chapter 8	Escala, modo y método, Introducción al curso, sílabo y estrategias para el desarrollo del semestre, Pensando en los métodos	APORTE 1	4	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Reactivos	Revise vocabulary/concepts of video complex research terminology defined	Escala, modo y método, Introducción al curso, sílabo y estrategias para el desarrollo del semestre, Pensando en los métodos	APORTE 1	2	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Summarize your worldview following Creswell	Escala, modo y método, Introducción al curso, sílabo y estrategias para el desarrollo del semestre, Pensando en los métodos	APORTE 1	4	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Suggest a research question that could use mixed methods. Summarize your worldview following Creswel	Casos de studio: ventajas y desventajas, Experimentos ¿ la importancia de la ética, Investigación participativa	APORTE 2	4	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Evaluación escrita	Back to Mixed Methods…….Game Research instruments…….	Casos de studio: ventajas y desventajas, Experimentos ¿ la importancia de la ética, Investigación participativa	APORTE 2	4	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Evaluación escrita	What is inferencing? Why is it important?	Casos de studio: ventajas y desventajas, Experimentos ¿ la importancia de la ética, Investigación participativa	APORTE 2	2	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Evaluación oral	Presentation of on-line research examples	Encuestas, Propuestas individuals de investigación, Práctica ¿ proyectos en grupo	APORTE 3	2	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	CLASS RESEARCH QUESTION	Encuestas, Propuestas individuals de investigación, Práctica ¿ proyectos en grupo	APORTE 3	4	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	critical response to one piece of assigned research	Encuestas, Propuestas individuals de investigación, Práctica ¿ proyectos en grupo	APORTE 3	2	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Research in International Relations	Encuestas, Propuestas individuals de investigación, Práctica ¿ proyectos en grupo	APORTE 3	2	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	All to topics for the syllabi	Casos de studio: ventajas y desventajas, Encuestas, Escala, modo y método, Experimentos ¿ la importancia de la ética, Introducción al curso, sílabo y estrategias para el desarrollo del semestre, Investigación participativa, Pensando en los métodos, Propuestas individuals de investigación, Práctica ¿ proyectos en grupo	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Make up exam	Casos de studio: ventajas y desventajas, Encuestas, Escala, modo y método, Experimentos ¿ la importancia de la ética, Introducción al curso, sílabo y estrategias para el desarrollo del semestre, Investigación participativa, Pensando en los métodos, Propuestas individuals de investigación, Práctica ¿ proyectos en grupo	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Students will learn the content of this course about research techniques through professor lectures and powerpoints, videos, book and on-line texts. They will also participate in a research project in which they will understand and construct the necessary components of a mixed methods approach.

Criterios de Evaluación

To evaluate the students learning, there will be quizzes, written essays as well as group oral presentations.
The research project is devised to stimulate and support student written and oral participation with peers to present their plans.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BLAXTER, L. ,	Open University Press	HOW TO RESEARCH	2007	Ebrary.com/id 10441919

Web

Autor	Título	URL
No Indica	Common Dreams	www.commondreams.org
No Indica	The Wall Street Journal	www.wsj.com
No Indica	Upside Down World	www.upsidedownworld.org
Golebiewski, D.	Intercultural Communication &	www.e-ir.info
No Indica	The Economist	www.economist.com
No Indica	The New Republic	www.newrepublic.com
No Indica	Al Jazeera English	www.aljazeera.com

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRESWELL, J.W.	Sage Press	RESEARCH DESIGN	2014	NO INDICA

Web

Software

Autor	Título	URL	Versión
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/08/2016**

Estado: **Aprobado**