UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I (ESTUDIOS INTERNACIONALES)
Código: CJU0096
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Profesor: ORDOÑEZ LUNA FRANKLIN OMAR
Correo electrónico franklinordonez@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Porque, el mundo contemporáneo exige el dominio de la competencia comunicativa de la lengua materna, para alcanzarla es necesario conocimientos interrelacionados de teorías y prácticas que posibiliten el uso de los registros del lenguaje de manera apropiada, a las diversas situaciones de la vida universitaria, académica y social. Así, un enfoque pragmático-comunicativo que rodea a este proceso didáctico desarrollará las macro destrezas lingüísticas: leer, escribir, hablar y escuchar, a través de un conjunto de estrategias, habilidades y conocimientos que le permitan comprender y producir textos pertinentes a las situaciones sociales con las que se interactúa.

La materia pretende conocer y perfeccionar el conjunto de destrezas lingüísticas que funcionan en este nivel, y que están relacionados con los procesos de comprensión y producción de mensajes escritos u orales. En concordancia con esta necesidad, el curso pretende ser una guía para el ejercicio eficaz de la competencia lingüística-comunicativa en los estudiantes universitarios. Proceso que les permitirá manejar adecuadamente las reglas idiomáticas. El dominio en el uso adecuado de los registro de la lengua se vinculan de manera directa con su éxito o el fracaso académico. Por estas razones la materia será eminentemente práctica para alcanzar la aplicación de estas competencias. La asignatura se desarrollará dos partes: Escritura Académica I y II. La primera parte se subdividirá en cinco capítulos que parten de la lectura y el proceso decodificador de un texto, analizará y ejercitará las partes de los discursos, algunas nociones gramaticales, léxicas y ortográficas.

El manejo de la lengua y la correspondiente estructura en textos orales y escritos permiten captar el mundo, comprender globalmente la cultura, la época y la realidad en la que interactúa el estudiante universitario. De manera que, se convierte en la base indispensable para la comprensión y producción de textos orales y escritos requeridos por las distintas asignaturas de la Facultad para cumplir con los requisitos académicos y profesionales del mundo.

3. Contenidos

01.	**Lectura y comprensión de textos**
01.01.	Los niveles de la lectura: informativo, inferencial y crítico (2 horas)
01.02.	Habilidades para la comprensión de un texto (1 horas)
01.03.	Lectura expresiva (1 horas)
01.04.	Proceso de escritura: las ideas principales y secundarias (2 horas)
01.05.	El resumen: metodología y clases (2 horas)
01.06.	Destrezas léxicas: sinónimos y grados de sinonimia (2 horas)
01.07.	Destrezas ortográficas: Puntuación y articulación textual, tipología de los signos de puntuación, la coma. (2 horas)
02.	**El proceso de escritura: su aprendizaje**
02.01.	El proceso creador: qué dice y cómo se dice (2 horas)
02.02.	Etapas: la pre - escritura, la escritura y la post - escritura (2 horas)
02.03.	Técnicas de asociación de ideas: El sustantivo (2 horas)
02.04.	Las destrezas léxicas: las palabras antónimas, clases (2 horas)
02.05.	Prácticas ortográficas: puntuación, uso del punto y coma, reglas de acentuación, la tilde. (2 horas)
03.	**La oración: elementos y construcción**

03.01.	Oración simple: elementos (2 horas)
03.02.	Oración compuesta: elementos (2 horas)
03.03.	El proceso de escritura: lenguaje denotativo y connotativo (2 horas)
03.04.	Los instrumentos gramaticales: el adjetivo, clases. Los adjetivos innecesarios, la frase adjetivo (2 horas)
03.05.	Destrezas léxicas: Hipónimos-Hiperónimos (2 horas)
03.06.	Prácticas ortográficos: los dos puntos, la tilde diacrítica en más de una sílaba, otros casos de tilde diacrítica (2 horas)
04.	**Las propiedades textuales: la coherencia**
04.01.	Discurso-texto: las propiedades textuales (2 horas)
04.02.	La coherencia: reglas, mecanismos y evaluación de la coherencia (2 horas)
04.03.	El proceso de escritura: dificultades de la lengua escrita: ¿QUE¿, ¿concordancias de tiempo, transformaciones (2 horas)
04.04.	Los determinativos: conceptos y clasificación. Ciertos problemas de escritura: ortografía de los numerales, ordinales, los demostrativos, incorrecciones en el uso de los posesivos (2 horas)
04.05.	Destrezas léxicas: formación de las palabras, derivaciones y cuestiones de escritura (2 horas)
04.06.	Práctica ortográfica: puntuación, el punto, la tilde el hiato y el diptongo. (2 horas)
05.	**El ensayo**
05.01.	Importancia, clases (6 horas)
05.02.	El proceso de escritura: las nuevas tecnologías, internet, correo electrónico, otros formatos (2 horas)
05.03.	Instrumentos gramaticales: los pronombres, funciones y clases (2 horas)
05.04.	Destrezas léxicas: etimologías griegas y latinas, prefijos y sufijos. (4 horas)
05.05.	Puntuación y articulación de textos: signos de segundo régimen, la información secundaria, expresan subjetividad (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita	
-Escuchar textos orales para comprender sus mensajes y asumir una actitud de respeto y aceptación de las opiniones ajenas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Producir textos orales académicos pertinentes con las situaciones comunicativas en las que interactúe el estudiante universitario	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero	
-Leer y comprender textos orales y escritos variados que se requieren en la vida académica universitaria para extraer información y analizar su función comunicativa	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Manejar con precisión y propiedad vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico	
-Ejercitar el pensamiento crítico para poder argumentar en base a hechos y no supuestos	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
be. Redactar documentos bajo parámetros definidos por la Universidad e internacionales	
-Producir textos académicos en formatos variados (orales y escritos), respetando las características propias de cada uno.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos -

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	productos
-Utilizar las propiedades textuales y los elementos de la lengua en forma pertinente para la producción de textos académicos.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
bf. Aplicar conceptos básicos de los diferentes tipos de investigación	
-Discriminar información confiable dentro del proceso investigativo	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Procesar información confiable, necesaria dentro del proceso investigativo	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Usar esta información para poder redacción un ensayo académico	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Capítulo No 1 La Lectura y la comprensión de textos	Lectura y comprensión de textos	APORTE 1	5	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Investigaciones	Capítulo No 2	El proceso de escritura: su aprendizaje	APORTE 1	5	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Capítulo No 3 La oración: elementos y la construcción	La oración: elementos y construcción	APORTE 2	5	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Reactivos	Capítulo No 1,2,3	El proceso de escritura: su aprendizaje, La oración: elementos y construcción, Lectura y comprensión de textos	APORTE 2	5	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Proyectos	Capítulo No 4 Las propiedades del textos: la adecuación, la coherencia y la cohesión	Las propiedades textuales: la coherencia	APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación oral	Capítulo No 5 El ensayo expositivo	El ensayo	APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Capítulo No 1,2,3,4,5	El ensayo, El proceso de escritura: su aprendizaje, La oración: elementos y construcción, Las propiedades textuales: la coherencia, Lectura y comprensión de textos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Capítulo 1, 2, 3, 4 y 5	El ensayo, El proceso de escritura: su aprendizaje, La oración: elementos y construcción, Las propiedades textuales: la coherencia, Lectura y comprensión de textos	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

La metodología que se utilizará en este curso será totalmente práctica. A través de diferentes actividades didácticas como clase magistral, trabajo autónomo, trabajo colaborativo; se buscará principalmente incentivar la participación de los estudiantes para que se conviertan en protagonistas de su propio aprendizaje, y así desarrollar un pensamiento analítico y reflexivo.

Criterios de Evaluación

-En todos los ejercicios prácticos y en los deberes se considerará: los niveles de comprensión textual, la coherencia, la redacción, el uso adecuado de los signos ortográficos y de los signos de puntuación, la puntualidad en la entrega de los trabajos y deberes.
-Se calificará, por otro lado, la actividad razonada, no la que se repite de memoria. (la asignatura es eminentemente práctica).

-En las prácticas se evaluará la actitud de los estudiantes frente a sus compañeros, la pertinencia de sus argumentos y la secuencia de los mismos. Se considerarán como calores indispensables de la clase, el respeto, la tolerancia a la diferencia de criterios y los aportes individuales y creativos de los alumnos.
- Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Azuay, que consiste en una revisión rápida de todos los contenidos tratados durante el semestre. Aquí se calificará la precisión en las respuestas, la coherencia en las ideas, la redacción apropiada y la ortografía.
FECHAS DE APORTES 1er. Aporte 30 de octubre 2015
2do. Aporte 7 de diciembre 2015
3er. Aporte 18 de enero 2016

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CABRAL DEL HOYO, ROBERTO	Reader'S Digest	FUERZA DE LA PALABRA COMO HABLAR Y ESCRIBIR PARA TRIUNFAR	1977	NO INDICA
HENDRIX, CHARLES	Kapelusz	CÓMO ENSEÑAR A LEER POR EL MÉTODO GLOBA	1959	NO INDICA
PÉREZ AGUSTÍ, CARLOS	UDA	ESCRITURA ACADÉMICA I	2011	NO INDICA
VALLEJO, RAÚL	Corporación Editora Nacional	MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA	2006	978997884321

Web

Autor	Título	URL
No Indica	Instituto Cervantes	http://www. cervantes.es
No Indica	Real Academia Española	www.rae.es

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 08/08/2016

Estado: Aprobado