



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
ESCUELA DE BIOLOGÍA

1. Datos generales

Materia: ENTOMOLOGÍA

Código: BIOI504

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023

Profesor: DE LA CADENA MENDOZA GISELA NATHALI

Correo electrónico: gissela.delacadena@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 80		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	16	16	64	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de entomología se integra directamente con la materia de Zoología de Invertebrados, la cual se dicta en el semestre previo; de esta manera con estas dos materias se cubre los contenidos relacionados a invertebrados, con énfasis en este semestre en los insectos.

Se cubrirá aspectos en general de los insectos, como su origen, diversificación, ecología, importancia, morfología y taxonomía.

Al ser los insectos el grupo más diverso, dominante e importantes de animales multicelulares terrestres, es fundamental su estudio en la formación de nuevos profesionales en el campo de la biología. También, en los últimos años su estudio se ha incrementado en el campo científico, productivo y aplicado (bioindicadores).

3. Contenidos

1	Introducción a la Clase Insecta
1.1	Historia de la Entomología (2 horas)
1.2	La Entomología en el Ecuador (2 horas)
1.3	Métodos de Colección y preservación (6 horas)
2	Historia Evolutiva
2.1	Origen (2 horas)
2.2	Diversidad (4 horas)
3	Importancia
3.1	Importancia ecología (2 horas)
3.2	Importancia económica (2 horas)
3.3	Importancia medica (2 horas)
4	Conservación
4.1	Amenazas (2 horas)
4.2	Estrategias de conservación (2 horas)
5	Morfología
5.1	Morfología Externa (8 horas)
5.2	Morfología Interna (8 horas)
6	Desarrollo y comportamiento
6.1	Metamorfosis (6 horas)
6.2	Comportamiento (4 horas)
6.3	Reproducción (4 horas)
7	Taxonomía de Insectos

7.1	Clasificación Ordenes (8 horas)
7.2	Principales Familias (10 horas)
8	Manejo Integrado de Plagas
8.1	Control físico (2 horas)
8.2	Control Químico (2 horas)
8.3	Control Biológico (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
r04. Comprende fundamentos de la ciencia para su desempeño profesional	
-Conoce las características principales de los insectos	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Prácticas de laboratorio -Trabajos prácticos - productos
r19. Utiliza métodos científicos adecuados para investigar los sistemas biológicos	
-Posee el conocimiento necesario para identificar taxonómicamente a los insectos	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de laboratorio -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Aporte 1		APORTE	10	Semana: 5 (17/10/22 al 22/10/22)
Trabajos prácticos - productos	Aporte 2		APORTE	10	Semana: 10 (21/11/22 al 26/11/22)
Proyectos	Aporte 3		APORTE	10	Semana: 14 (19/12/22 al 22/12/22)
Evaluación escrita	Examen		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Evaluación escrita	Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Johnson, N.F. & Triplehorn, C.A.		Borror and DeLong's Introduction to the Study of Insects	2004	
Marshall, S.		Beetles: The Natural History and Diversity of Coleoptera	2018	
Gullan, P.J. & Cranston, PS		The Insects: An Outline of Entomology	2010	
Hanson, P.E. & Nishida, K.	Zona Tropical Publications	Insects and Other Arthropods of Tropical America	2016	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Marshall, S.		Flies: The Natural History and Diversity of Diptera	2012	
Marshall, S.		Beetles: The Natural History and Diversity of Coleoptera	2018	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hogue, Charles	University of California Press	Latin American insects and entomology	1993	

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/10/2022**

Estado: **Aprobado**