



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

### 1. Datos generales

**Materia:** FAUNA NEOTROPICAL  
**Código:** CTE0107  
**Paralelo:**  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** ASTUDILLO WEBSTER PEDRO XAVIER  
**Correo electrónico:** pastudillow@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

### Prerrequisitos:

Código: CTE0067 Materia: ECOLOGÍA GENERAL

### 2. Descripción y objetivos de la materia

La gran ventaja del perfil profesional del biólogo ante carreras ambientales similares, radica en el dominio de los organismos. Es necesario reconocer ágilmente los organismos que habitan los ecosistemas, en particular los del neotrópico, dado que para el manejo e interpretación de los efectos en los ecosistemas tropicales es de vital importancia el dominio de los organismos que los integran.

La cátedra está dirigida para brindar un conocimiento acerca de los principales grupos de vertebrados neotropicales, características fisiológicas, ecológicas, de distribución y adaptación.

Es altamente importante el reconocimiento de los organismos que habitan en los ecosistemas regionales, al ser estos los sitios en los cuales se desarrollan actividades de conservación, monitoreo biológico, así también actividades de impacto susceptibles de evaluarse. El dominio de la fauna neotropical es uno de los pilares fundamentales para el éxito en el desarrollo de programas ambientales.

### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>Introducción al neotrópico</b>
1.01.	¿Qué es el neotropico? (3 horas)
1.02.	Origen del neotrópico, características generales de los ecosistemas en el neotrópico (2 horas)
1.03.	Tipos de ecosistemas neotropicales (3 horas)
1.04.	Importancia en la conservación y servicios de los ecosistemas neotropicales (2 horas)
<b>2.</b>	<b>Características, evolución y distribución</b>
2.01.	Características generales de los vertebrados –patrones comunes entre los grupos- (6 horas)
2.02.	Especiación y mecanismos (5 horas)
2.03.	Sistemática y taxonomía de los vertebrados –Comités de clasificación para el neotrópico- (5 horas)
<b>3.</b>	<b>Organización de los vertebrados</b>
3.01.	Complejidad y jerarquía animal (4 horas)
3.02.	Asociaciones filogenéticas entre grupos actuales y extintos (4 horas)
3.03.	Características de adaptación a los neotrópicos (4 horas)
<b>4.</b>	<b>Phylum Chordata</b>
4.01.	Características generales (3 horas)
4.02.	Subphylum Vertebrados –Características generales- (3 horas)
4.03.	Vertebrados en el neotrópico (4 horas)
<b>5.</b>	<b>Clasificación de los Vertebrados –Peces sin mandíbula-</b>
5.01.	Vertebrados sin mandíbula (Agnatha) (3 horas)
5.02.	Historia Natural de los Agnatos (3 horas)

5.03.	Peces bruja (Myxinoidea) y Lamperas (Petromyzontoidea) (3 horas)
<b>6.</b>	<b>Clasificación de los Vertebrados –Peces con mandíbula-</b>
6.01.	Presencia de mandíbula (Gnathostomata) (2 horas)
6.02.	Vida en el agua, adaptaciones en el neotrópico (2 horas)
6.03.	Peces cartilaginosos (Chondrichthyes) (3 horas)
6.04.	Peces óseos (Osteichthyes) (3 horas)
<b>7.</b>	<b>Vida terrestre –Los terápodos-</b>
7.01.	Herpetofauna (amfibios y reptiles) (4 horas)
7.02.	Aves (3 horas)
7.03.	Mamíferos (3 horas)
7.04.	Terápodos actuales –En el neotrópico- (3 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ac. Reconocer los principales ecosistemas y grupos de la biota ecuatoriana.</b>	
-Ubicar la distribución, localización e importancia de los diferentes ecosistemas en el neotrópico	-Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
-Ubicar los diferentes grupos de vertebrados, su distribución y adaptación en el neotrópico	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Investigación. Ecosistemas más importantes para la conservación en el neotrópico	Introducción al neotrópico	APORTE 1	3	Semana: 2 (19/03/18 al 24/03/18)
Trabajos prácticos - productos	Ensayo: Servicios de los ecosistemas neotropicales	Características, evolución y distribución	APORTE 1	4	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Evaluación escrita	Ensayo: Fauna neotropical y su rol en los ecosistemas	Organización de los vertebrados	APORTE 1	4	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Evaluación oral	Ensayo: Peces neotropicales, distribución e importancia en la conservación	Phylum Chordata	APORTE 1	6	Semana: 5 (09/04/18 al 14/04/18)
Trabajos prácticos - productos	Ensayo y Presentación: Herpetofauna neotropical, relación con los ancestros y actual distribución	Clasificación de los Vertebrados –Peces sin mandíbula-	APORTE 2	6	Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18)
Visitas técnicas	Ensayo y Presentación: Aves y mamíferos neotropicales, distribución y características heredadas que incorporan actualmente en su adaptación	Vida terrestre –Los terápodos-	APORTE 3	7	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Evaluación escrita	Examen sobre todos los contenidos	Características, evolución y distribución, Clasificación de los Vertebrados –Peces con mandíbula-, Clasificación de los Vertebrados –Peces sin mandíbula-, Introducción al neotrópico, Organización de los vertebrados, Phylum Chordata, Vida terrestre –Los terápodos-	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Supletorio sobre todos los contenidos	Características, evolución y distribución, Clasificación de los Vertebrados –Peces con mandíbula-, Clasificación de los Vertebrados –Peces sin	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		mandíbula-, Introducción al neotrópico, Organización de los vertebrados, Phylum Chordata, Vida terrestre –Los terápodos-			

### Metodología

El profesor garantizará el aprendizaje por medio del uso de métodos interactivos, presentación de diapositivas, análisis de estudios de caso, discusión de material científico, manejo de software especializado y la valoración de proyectos generados por los estudiantes. Toda estas actividades serán complementadas con lecturas de material técnico y elaboración de reportes con su respectiva sustentación.

### Criterios de Evaluación

La evaluación se enfocará en términos de contenido de documentos, incluyas referencias apropiadas y actuales, manejo de estadística descriptiva para la ilustración de resultados, redacción, ortografía y presentación.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Zeuner, F. E,	Harper & Row	A History of Domesticated Animals	1963	
Dusheck, T	Thomson Brooks/Cole.	Asking About Life	2005	
Curtis, et al.	Panamericana	Biología	2006	
Audesirk et al.	Pearson Prentice Hall	Biology Life on Earth	2005	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **06/03/2018**

Estado: **Aprobado**