UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

1. Datos generales

Materia: COMUNICACIÓN CIENTÍFICA
Código: CTE0029
Paralelo:
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: LOPEZ ABAD PABLO JOAQUÍN
Correo electrónico jlopez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Comunicación Científica es una asignatura que inicia con el aprendizaje de la elaboración de un diseño de proyecto, pasa a la elaboración del reporte final y termina con las metodologías para exponer oralmente tanto el diseño del proyecto como el reporte final de la investigación. Este curso será dictado en inglés para acostumbrar el estudiante trabajar en la lengua franca. Le permite al estudiante enfrentar el desarrollo de proyectos de investigación en la Carrera y en su vida profesional, y le confiere herramientas para la elaboración de su trabajo de grado.

Comunicación Científica abarca las líneas de comunicación abiertos a los biólogos Pretende dar a conocer las formatos más frecuentes encontrados y utilizados como artículos, reportes técnicos además de formatos para presentar proyectos ante entes financieros como el SENESCYT. Refuerza lo que es el método científico y profundiza las conocimientos teóricos de hacer investigación y como ponerlos en práctica.

Esta asignatura relaciona el Ciclo de Indagación, prerrequisito estudiado en el primer nivel, con la práctica del desarrollo de una investigación con rigor científico en los siguientes niveles.

3. Contenidos

1.	**¿Por qué es necesario escribir bien?**
1.1.	Principios de escritura académica (2 horas)
1.2.	La estructura del argumento académico (1 horas)
1.3.	La importancia de escribir bien (3 horas)
2.	**¿Qué es el método científico?**
2.1.	Formulación de hipótesis, variables y objetivos. (4 horas)
2.2.	El ciclo de indagación (2 horas)
3.	**El experimento**
3.1.	El diseño experimental (6 horas)
4.	**Diseño de proyectos**
4.1.	Introducción (2 horas)
4.2.	Hipótesis y preguntas (2 horas)
4.3.	Materiales y métodos (2 horas)
4.4.	Manejo de datos (2 horas)
4.5.	Cronogramas y presupuestos (2 horas)
4.6.	Construir los términos de referencia (1 horas)
4.6.	Formatos de proyectos (1 horas)
5.	**La difusión escrita**
5.1.	Estructura y redacción de informes técnicos (2 horas)
5.2.	Estructura y redacción de artículos científicos (2 horas)

5.3.	Requisitos de publicación (1 horas)
5.4.	Tipos de revistas y otros medios escritos (1 horas)
5.5.	Herramientas para citar (Endnote) (3 horas)
6.	**La difusión oral**
6.1.	El expositor (1 horas)
6.2.	Las diapositivas y MS Power Point (1 horas)
6.3.	Los eventos académicos y profesionales (1 horas)
7	**Enfrentando escrituras científicas en inglés**
7.1.	Herramientas para leer en inglés (2 horas)
7.2.	Usando el Internet para investigar (2 horas)
7.3.	Enfrentando artículos científicos en inglés (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ae. Obtener información adecuada, diversa y actualizada.	
-Lograr enfrentar un artículo científico en Inglés y poder resumirlo.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Tener estructura y herramientas para escritura académica	-Evaluación escrita
-Tener herramientas a la mano para investigar y citar.	-Informes
af. Interpretar y contextualizar críticamente información nueva.	
-Presentar una revisión de literatura para mostrar el estado de arte de un tema puntual.	-Evaluación escrita -Investigaciones
-Usar información encontrada para criticar y planificar sus propios hipótesis	-Evaluación escrita -Evaluación oral
ao. Redactar informes técnicos y artículos científicos de las investigaciones.	
-Conocer la estructura mínima de un documento de proyecto y de reporte final y rellenarlos apropiadamente	-Informes
-Habituarse con el formato y contenido exigidos por las revistas que publican reportes de investigación	-Evaluación escrita -Proyectos
-Habituarse con el formato y contenido para propuestas exigidos por las instituciones patrocinadoras de proyectos	-Evaluación escrita
-Utilizar y aplicar instructivos de redacción científica.	-Evaluación escrita
aq. Elabora textos organizados y comprensibles.	
-Examen Final	-Evaluación escrita -Proyectos
-Habituarse con la estructura de una presentación oral en Power Point Conocer las reglas de diseño y rellenado de una diapositiva de Power Point Familiarizarse con los hábitos de un expositor.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Utilizar las normas generales de redacción científica.	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Trabajo escrito: Construcción de la estructura	¿Por qué es necesario escribir bien?	APORTE 1	3	Semana: 1 (20/03/17 al 25/03/17)
Evaluación escrita	Prueba: Reglas ortográficas	¿Por qué es necesario escribir bien?, ¿Qué es el método científico?	APORTE 1	3	Semana: 2 (27/03/17 al 01/04/17)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo: El ciclo de indagación	El experimento	APORTE 1	3	Semana: 5 (17/04/17 al 22/04/17)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo: Construcción de la pregunta	Diseño de proyectos	APORTE 2	3	Semana: 7 (02/05/17 al 06/05/17)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo: Elaboración de cronogramas y presupuestos	Diseño de proyectos	APORTE 2	3	Semana: 9 (15/05/17 al 17/05/17)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo: Informes técnicos	La difusión escrita	APORTE 2	3	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Trabajos prácticos -	Práctica citas	La difusión escrita	APORTE 3	3	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
productos					
Trabajos prácticos - productos	Trabajo de presentación	La difusión oral	APORTE 3	3	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)
Evaluación escrita	Prueba final	Enfrentando escrituras científicas en inglés	APORTE 3	6	Semana: 16 (03/07/17 al 08/07/17)
Evaluación escrita	Examen práctico teórico	Diseño de proyectos, El experimento, Enfrentando escrituras científicas en inglés, La difusión escrita, La difusión oral, ¿Por qué es necesario escribir bien?, ¿Qué es el método científico?	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	EVALUACION PRACTICO TEORICA	Diseño de proyectos, El experimento, Enfrentando escrituras científicas en inglés, La difusión escrita, La difusión oral, ¿Por qué es necesario escribir bien?, ¿Qué es el método científico?	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Armando Rodríguez Durán, Norma I. López Ramírez, Héctor E. Quintero Vilella, and Rafael R. Canales	Cengage Learning	Ciencia, tecnología y ambiente	2002	
ZAPATA, CARLOS; VELÁSQUEZ, JUAN D.	Ingeniare : Revista Chilena de Ingenieria	ALGUNAS PAUTAS PARA LA ESCRITURA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS/SOME HINTS FOR WRITING SCIENTIFIC PAPERS	2008	NO INDICA

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 14/03/2017

Estado: **Aprobado**