



## FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

#### 1. Datos generales

**Materia:** GESTIÓN URBANA

**Código:** CTE0135

**Paralelo:** A

**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017

**Profesor:** CRESPO AMPUDIA ANTONIO MANUEL, TINOCO

**Correo electrónico:** MOLINA BORIS ADRIÁN  
acrespo@uazuay.edu.ec, btinoco@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0          |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 5        |          |                      |          | 5           |

#### Prerrequisitos:

Código: CTE0068 Materia: ECOLOGÍA HUMANA

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El enfoque propuesto para el estudio de la Gestión Urbana, parte de la conceptualización de la ciudad como un tipo específico de ecosistema antrópico, por lo se relacionaría directamente con la ecología de ecosistemas. Este enfoque ecosistémico, permitiría introducirse y entender a las ciudades desde la lógica de lo que hoy se conoce como Ecología Urbana. El estudio de la ecología urbana y de la gestión ambiental de los centros urbanos es fundamental, ya que las ciudades son los cerebros de las sociedades, y a la vez, sus parásitos. Los centros urbanos son los espacios donde se procesan y reelaboran la mayor cantidad de materiales y energía consumidos por los seres humanos, así como, los lugares donde se definen y redefinen sus relaciones con el territorio. Por otro lado, en el contexto de la organización político-administrativa del Ecuador, los municipios, es decir, las ciudades, son el nivel de gobierno que posee las competencias ambientales más importantes.

Se pretende enfrentar la problemática de la conservación de la biodiversidad desde una visión integral del territorio, en la que los ecosistemas urbanos, los ecosistemas rurales y los ecosistemas naturales son elementos interdependientes del mismo sistema, y las ciudades se entienden, al mismo tiempo, como cerebros y parásitos de la naturaleza y las sociedades.

Esta materia se integra con tanto con política y gestión ambiental, como con ecología humana, y forman una trilogía que permitirá a los y las estudiantes integrar estos temas con las ecologías, y de esa manera, construir una visión integral de la problemática ambiental global, nacional y local. Por otro lado, se busca que los estudiantes apliquen los nuevos conocimientos adquiridos a sus propios proyectos de investigación, así como a la generación y análisis de propuestas de conservación de la biodiversidad. Es fundamental que estén en la capacidad de investigar de manera integral la problemática de la conservación tanto a nivel local, como nacional, proponiendo mecanismos viables para enfrentarla.

#### 3. Contenidos

|            |                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01.</b> | <b>LAS CIUDADES COMO ECOSISTEMAS ANTROPICOS</b>                                                                    |
| 01.01.     | Conceptos básicos, herramientas de estudio (2 horas)                                                               |
| <b>02.</b> | <b>USO Y COBERTURA DE SUELO EN ECOSISTEMAS URBANOS</b>                                                             |
| 02.01.     | Patrones temporales y tendencias en espacios urbanos, la historia de uso del suelo en Cuenca (2 horas)             |
| 02.02.     | Planificación del urbanismo y espacios verdes (2 horas)                                                            |
| <b>03.</b> | <b>BIOGEOQUÍMICA, HIDROLOGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO EN ECOSISTEMAS URBANOS</b>                                         |
| 03.01.     | Patrones y dinámicas biogeoquímicas en ciudades, Estado actual y perspectivas para la ciudad de Cuenca (2 horas)   |
| 03.02.     | Sistemas hídricos en ciudades, la gestión de agua en Cuenca (2 horas)                                              |
| 03.03.     | Procesos de urbanización y cambio al climático , percepción sobre el cambio climático (2 horas)                    |
| 03.04.     | Investigación sobre usos, percepciones y preferencias sociales de los espacios verde en Cuenca (2 horas)           |
| <b>04.</b> | <b>BIODIVERSIDAD EN ECOSISTEMAS URBANOS</b>                                                                        |
| 04.01.     | Patrones espacio-temporales, demografía poblacional, estructura de comunidades, métodos de investigación (2 horas) |
| 04.02.     | Dinámicas evolutivas en ciudades, conservación de biodiversidad urbana (2 horas)                                   |
| 04.03.     | Diseño de investigaciones sobre biodiversidad urbana (2 horas)                                                     |
| 04.04.     | Muestreos iniciales de campo (2 horas)                                                                             |

|        |                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04.05. | Revisión de métodos y datos preliminares (2 horas)                                         |
| 04.06. | Revisión de resultados, análisis (2 horas)                                                 |
| 04.07  | Patrones y dinámicas de la biodiversidad urbana de Cuenca (2 horas)                        |
| 05.    | <b>PERSPECTIVAS DEL DESARROLLO URBANO</b>                                                  |
| 05.01. | Perspectivas del desarrollo urbano global, perspectivas para la ciudad de Cuenca (2 horas) |
| 05.02. | Revisión general de temas y síntesis final (2 horas)                                       |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                                                                                                       | Evidencias                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ad. Manejar, interpretar y aplicar teorías de la biología y ecología.</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| -Estudiar a las ciudades aplicando la ecología de ecosistemas, conceptualizándolas como ecosistemas antrópicos.                                                                                                              | -Evaluación escrita<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos                                   |
| <b>am. Investigar las interacciones entre los factores bióticos y abióticos que suceden en los ecosistemas y a diferentes escalas.</b>                                                                                       |                                                                                                                                      |
| -Evidenciar como la concentración de los flujos de materiales y energía hacia las ciudades son fundamentales para entender las diferentes formas en las que se organizan los territorios y se estructuran las sociedades.    | -Investigaciones<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Visitas técnicas                                                    |
| -Indagar en la importancia de las ciudades para la conformación y estructuración de los territorios y sus paisajes.                                                                                                          | -Evaluación escrita<br>-Prácticas de campo (externas)                                                                                |
| <b>as. Reconocer las presiones socio-económicas que afectan los ecosistemas y sus productos.</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| -Abordar la gestión urbana desde una orientación integradora, transversal y a largo plazo.                                                                                                                                   | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Proyectos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Enfrentar la problemática de la conservación de la biodiversidad desde una visión integral del territorio, en la que los ecosistemas urbanos y los ecosistemas naturales son elementos interdependientes del mismo sistema. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Investigaciones<br>-Proyectos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros                |

### Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción                                          | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita                      | Prueba escrita                                       |                             | APOORTE 1  | 3            | Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)         |
| Investigaciones                         | Trabajo                                              |                             | APOORTE 1  | 3            | Semana: 6 (17/10/16 al 22/10/16)         |
| Trabajos prácticos - productos          | Entrevistas sobre percepción del cambio climático    |                             | APOORTE 2  | 5            | Semana: 6 (17/10/16 al 22/10/16)         |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Exposición de papers                                 |                             | APOORTE 2  | 2            | Semana: 7 (24/10/16 al 29/10/16)         |
| Evaluación escrita                      | Prueba escrita                                       |                             | APOORTE 2  | 5            | Semana: 9 (07/11/16 al 09/11/16)         |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Exposición de papers                                 |                             | APOORTE 3  | 2            | Semana: 12 (28/11/16 al 03/12/16)        |
| Proyectos                               | Proyecto - 1era versión                              |                             | APOORTE 3  | 5            | Semana: 13 (05/12/16 al 10/12/16)        |
| Evaluación escrita                      | Prueba escrita                                       |                             | APOORTE 3  | 5            | Semana: 13 (05/12/16 al 10/12/16)        |
| Proyectos                               | Proyecto de investigación sobre biodiversidad urbana |                             | EXAMEN     | 15           | Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017) |
| Evaluación oral                         | Sustentación oral                                    |                             | EXAMEN     | 5            | Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017) |
| Evaluación escrita                      | examen                                               |                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017) |

Criterios de Evaluación

Las evaluaciones constan de 3 pruebas escritas individuales, 2 trabajos de investigación cortos, 1 proyecto final de investigación, y una serie de exposiciones orales sobre papers científicos. El examen final se divide en 15 puntos del reporte escrito sobre el proyecto final y 5 puntos de la sustentación oral del proyecto. Las evaluaciones escritas son en su mayoría en base a reactivos. Para las preguntas abiertas se tiene una rúbrica con idea principal asociada a la respuesta correcta. Para el proyecto final se tienen rúbricas que evalúan el contenido y forma del trabajo, tanto en el componente escrito como en el oral.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor                              | Editorial                                                                  | Título                                                                                               | Año  | ISBN                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------|
| ELORRIETA PÉREZ DE DIEGO ET AL.    | Red de redes de desarrollo local sostenible                                | LIBRO VERDE DE MEDIO AMBIENTE URBANO                                                                 | 2010 | NO INDICA                 |
| ERIK SWYNGEDOUW                    | OXFORD UNIVERSITY PRESS                                                    | SOCIAL POWER AND THE URBANIZATION OF WATER FLOWS OF POWER ERIK SWYNGEDOUW                            | 2004 | 0-19- 82339 1-4           |
| MARINA ALBERTI                     | Swedish Academy of Sciences                                                | COUPLED HUMAN AND NATURAL SYSTEMS                                                                    | 2007 | NO INDICA                 |
| MARINA ALBERTI ET AL.              | Urban Ecology Research Laboratory, Department of Urban Design and Planning | MODELING URBAN PATTERNS AND LANDSCAPE CHANGE IN CENTRAL PUGET SOUND                                  | 2005 | 98195                     |
| MARÍA FERNANDA ESPINOSA GARCÉS     | Ministerio Coordinador de Patrimonio                                       | INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL EN CIUDADES DEL ECUADOR                            | 2010 | NO INDICA                 |
| ROARKE DONNELLY Y JOHN M. MARZLUFF | Urban Ecosyst (2006)                                                       | RELATIVE IMPORTANCE OF HABITAT QUANTITY, STRUCTURE, AND SPATIAL PATTERN TO BIRDS IN URBANIZING ENVIR | 2006 | 9:998 117 DOI 10.10 07/s1 |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Fecha aprobación: 24/08/2016

Estado: Aprobado

Director/Junta