Fecha aprobación: 14/03/2017



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE ESCUELA DE ARQUITECTURA

1. Datos generales

Materia: TALLER DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS 2

Código: FDI0193

Paralelo:

Periodo: Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: QUIZHPE QUITO IVÁN ANDRÉS

Correo iaq@uazuay.edu.ec

electrónico

Prerrequisitos:

Código: FDI0192 Materia: TALLER DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS 1

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia cumple con la finalidad de capacitar al alumno en la tarea de afrontar un proyecto y responder a necesidades concretas; al hablar de proyecto se quiere hacer referencia a una disposición determinada de espacio y materia a modelar de un modo sistemático, buscando siempre la optimización de los recusrsos en mención.

El Taller de Proyectos Arquitectónicos II es una materia teórico-práctica en donde el estudiante trabajará en una serie de ejercicios preparatorios frente a los problemas que se presentan en la práctica del diseño arquitectónico, desarrollando propuestas a problemas específicos planteados a lo largo del curso, y sustentando el trabajo en la experiencia adquirida en el curso inmediato anterior.

Al tratarse de la materia principal de la carrera, las demás materias (teóricas o prácticas) se acoplan y complementan con ella; por este motivo, se puede encontrar aquí una especie de síntesis, en donde se aplican todos los conocimientos impartidos en los diferentes cursos.

3. Contenidos

1.	RECINTO				
1.1	Apresto, Visita al Sitio (3 horas)				
1.2	PLAZA PATIO DISEÑO, Elementos Horizontales, Circulación (3 horas)				
1.3	PLAZA PATIO DISEÑO, Avance (3 horas)				
1.4	PLAZA PATIO DISEÑO, Entrega (3 horas)				
2.	PORCHE				
2.1	Apresto, Visita al sitio (3 horas)				
2.2	PABELLÓN, Accesos, Sistemas MEB - BLB (3 horas)				
2.3	PABELLÓN, Vegetación (3 horas)				
2.4	PABELLÓN, Implantación (12 horas)				
2.5	PABELLÓN, Entrega Avance (3 horas)				
2.6	PABELLÓN, Luz, color (3 horas)				
2.7	PABELLÓN, Materialidad (6 horas)				
2.8	PABELLÓN, Avance (12 horas)				
2.9	PABELLÓN, Entrega (3 horas)				
3.	AULA				
3.1	Apresto, Visita al Sitio (3 horas)				
3.2	CUBO, Espacios funcionales básicos, Ergonomía (6 horas)				
3.3	CUBO, Aplicación (12 horas)				
3.4	CUBO, Entrega Avance (3 horas)				

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

aa. Resolv	de aprendizaje de la materia	Evidencias
	ver y estructurar proyectos arquitectónicos capaces de ser construidos.	
	-Analizar a la luz como elemento básico de la arquitectura.	-Proyectos
	A Trailed a la 102 della della della disposició de la disposició de	-Trabajos prácticos -
		productos
	-Entender al edificio como un ejercicio de síntesis.	-Proyectos
	Emerider di cameto como on ejercicio de simosis.	-Trabajos prácticos -
		productos
	-Relacionar las propiedades físicas de un material con su capacidad	-Proyectos
	estructural	-Trabajos prácticos -
	63110010101	productos
	-1. Relacionar las propiedades físicas de un material con su capacidad	-Proyectos
	estructural	-Reactivos
	estructoral	-Trabajos prácticos -
		productos
		-Investigaciones
	-2. Analizar a la luz como elemento básico de la arquitectura	-Proyectos
		-Trabajos prácticos -
		productos
	-3. Entender al edificio como un ejercicio de síntesis	-Proyectos
ab. Resolv	ver y estructurar proyectos arquitectónicos capaces de insertarse en la ciudad el p	oaisaje y el territorio.
	-Resolver un adecuado emplazamiento de una propuesta arquitectónica en su	-Proyectos
	contexto.	-Trabajos prácticos -
		productos
	-4. Resolver un adecuado emplazamiento de una propuesta arquitectónica en	
	su contexto	-Trabajos prácticos -
		productos
ae. Distinç	guir y organizar las diferentes actividades humanas; la relación de éstas con el esp	
	-Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional.	-Proyectos
	'	-Trabajos prácticos -
		lawa ali i aka a
		productos
	-5. Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional	-Proyectos
af. Estable	-5. Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional ecer la relación y necesidades fundamentales de un partido funcional.	
af. Estable	ecer la relación y necesidades fundamentales de un partido funcional.	
af. Estable	ecer la relación y necesidades fundamentales de un partido funcional. -Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un	-Proyectos
af. Estable	ecer la relación y necesidades fundamentales de un partido funcional.	-Proyectos -Proyectos -Trabajos prácticos -
af. Estable	-Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades.	-Proyectos -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
af. Estable	-Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades. -6. Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de	-Proyectos -Proyectos -Trabajos prácticos -
am. Com	-Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades. -6. Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades un programa específico y un listado de necesidades un programa específico y un listado de necesidades unicar en dos dimensiones por medio de las herramientas existentes los pormenores.	-Proyectos -Proyectos -Trabajos prácticos - productos -Proyectos
am. Com	-Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades. -6. Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades un programa específico y un listado de necesidades unicar en dos dimensiones por medio de las herramientas existentes los pormenore arquitectónico y urbano.	-Proyectos -Proyectos -Trabajos prácticos - productos -Proyectos -Proyectos
am. Com	-Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades. -6. Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades un programa específico y un listado de necesidades unicar en dos dimensiones por medio de las herramientas existentes los pormenore arquitectónico y urbano. -Comunicar en dos dimensiones el contenido de una propuesta	-Proyectos -Proyectos -Trabajos prácticos - productos -Proyectos -Proyectos -Proyectos
am. Com	-Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades. -6. Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades un programa específico y un listado de necesidades unicar en dos dimensiones por medio de las herramientas existentes los pormenore arquitectónico y urbano.	-Proyectos -Proyectos -Trabajos prácticos - productos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Resolución de
am. Com	-Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades. -6. Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades un programa específico y un listado de necesidades unicar en dos dimensiones por medio de las herramientas existentes los pormenore arquitectónico y urbano. -Comunicar en dos dimensiones el contenido de una propuesta	-Proyectos -Proyectos -Trabajos prácticos - productos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros
am. Com	-Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades. -6. Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades un programa específico y un listado de necesidades unicar en dos dimensiones por medio de las herramientas existentes los pormenore arquitectónico y urbano. -Comunicar en dos dimensiones el contenido de una propuesta	-Proyectos -Proyectos -Trabajos prácticos - productos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos -
am. Com	-Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades. -6. Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades un programa específico y un listado de necesidades unicar en dos dimensiones por medio de las herramientas existentes los pormenore arquitectónico y urbano. -Comunicar en dos dimensiones el contenido de una propuesta arquitectónica.	-Proyectos -Proyectos -Trabajos prácticos - productos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
am. Com	-Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades. -6. Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades un programa específico y un listado de necesidades unicar en dos dimensiones por medio de las herramientas existentes los pormenore arquitectónico y urbano. -Comunicar en dos dimensiones el contenido de una propuesta	-Proyectos -Proyectos -Trabajos prácticos - productos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otro: -Trabajos prácticos -
am. Com proyecto	-Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades. -6. Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades un programa específico y un listado de necesidades unicar en dos dimensiones por medio de las herramientas existentes los pormenore arquitectónico y urbano. -Comunicar en dos dimensiones el contenido de una propuesta arquitectónica.	-Proyectos -Proyectos -Trabajos prácticos - productos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
am. Com proyecto	-Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades. -6. Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades un programa específico y un listado de necesidades unicar en dos dimensiones por medio de las herramientas existentes los pormenore arquitectónico y urbano. -Comunicar en dos dimensiones el contenido de una propuesta arquitectónica. -7. Comunicar en dos dimensiones el contenido de una propuesta arquitectónica de inceptada arquitectónica	-Proyectos -Proyectos -Trabajos prácticos - productos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Proyectos
am. Com proyecto	-Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades. -6. Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades un programa específico y un listado de necesidades unicar en dos dimensiones por medio de las herramientas existentes los pormenore arquitectónico y urbano. -Comunicar en dos dimensiones el contenido de una propuesta arquitectónica.	-Proyectos -Proyectos -Trabajos prácticos - productos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Proyectos -Proyectos
am. Com proyecto	-Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades. -6. Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades un programa específico y un listado de necesidades unicar en dos dimensiones por medio de las herramientas existentes los pormenore arquitectónico y urbano. -Comunicar en dos dimensiones el contenido de una propuesta arquitectónica. -7. Comunicar en dos dimensiones el contenido de una propuesta arquitectónica de inceptada arquitectónica	-Proyectos -Proyectos -Trabajos prácticos - productos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Proyectos
am. Com proyecto	-Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades. -6. Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades un programa específico y un listado de necesidades unicar en dos dimensiones por medio de las herramientas existentes los pormenore arquitectónico y urbano. -Comunicar en dos dimensiones el contenido de una propuesta arquitectónica. -7. Comunicar en dos dimensiones el contenido de una propuesta arquitectónica jar eficientemente de forma individual, como parte de un equipo de trabajo. -Trabajar de manera individual o como parte de un grupo en la consecución de un objetivo específico.	-Proyectos -Proyectos -Trabajos prácticos - productos -Proyectos -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otro: -Trabajos prácticos - productos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -productos
am. Com proyecto	-Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades. -6. Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades un programa específico y un listado de necesidades unicar en dos dimensiones por medio de las herramientas existentes los pormenore arquitectónico y urbano. -Comunicar en dos dimensiones el contenido de una propuesta arquitectónica. -7. Comunicar en dos dimensiones el contenido de una propuesta arquitectónica jar eficientemente de forma individual, como parte de un equipo de trabajo. -Trabajar de manera individual o como parte de un grupo en la consecución de un objetivo específico.	-Proyectos -Proyectos -Trabajos prácticos - productos -Proyectos -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otro: -Trabajos prácticos - productos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -productos
am. Com proyecto	Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades. -6. Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades un programa específico y un listado de necesidades unicar en dos dimensiones por medio de las herramientas existentes los pormenore arquitectónico y urbano. -Comunicar en dos dimensiones el contenido de una propuesta arquitectónica. -7. Comunicar en dos dimensiones el contenido de una propuesta arquitectónica jar eficientemente de forma individual, como parte de un equipo de trabajo. -Trabajar de manera individual o como parte de un grupo en la consecución de un objetivo específico.	-Proyectos -Proyectos -Trabajos prácticos - productos -Proyectos -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -productos
am. Com proyecto	-Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades. -6. Reconocer a la arquitectura como un sistema funcional, dependiente de un programa específico y un listado de necesidades un programa específico y un listado de necesidades unicar en dos dimensiones por medio de las herramientas existentes los pormenore arquitectónico y urbano. -Comunicar en dos dimensiones el contenido de una propuesta arquitectónica. -7. Comunicar en dos dimensiones el contenido de una propuesta arquitectónica jar eficientemente de forma individual, como parte de un equipo de trabajo. -Trabajar de manera individual o como parte de un grupo en la consecución de un objetivo específico.	-Proyectos -Proyectos -Trabajos prácticos - productos -Proyectos -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otro: -Trabajos prácticos - productos -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a	Aporte	Calificación	Semana
		evaluar			
Proyectos	Recinto	RECINTO	APORTE 1	5	Semana: 2 (27/03/17 al 01/04/17)
Proyectos	Porche	PORCHE	APORTE 2	10	Semana: 6 (24/04/17 al 29/04/17)
Proyectos	Aula, porche	AULA	APORTE 3	5	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Proyectos	Aula, porche	AULA	APORTE 3	10	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)
Proyectos	Aula	AULA	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07- 2017 al 22-07-2017)
Proyectos	Aula	AULA	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07- 2017 al 29-07-2017)

Metodología

Se realizan exposiciones proyectadas con el sustento teórico y después se aborda el proyecto arquitectónico.

Criterios de Evaluación

5. Referencias Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Roth, Leland	Gustavo Gili	Entender la Arquitectura	2000	
Gordon, John E.	Calamar Edicion y Diseno	Estructuras o por que las Cosas no se Caen	0	
Julius Panero, Martin Zelnik	Gustavo Gili	Las dimensiones humanas en los espacios interiores	2012	
Bruno Munari	Gustavo Gili	Como nacen los objetos.	2011	
Valdivieso, Julio	Facultad de Arquitectura de la Universidad de Cuenca	Hablando de estructuras recuerde que ¿.	0	
Wong, Wucius	Gustavo Gili	Fundamentos del Diseño	1998	
Kenneth Frampton	Ediciones AKAL.	Estudios sobre la cultura tectónica, Poéticas de la Construcción en la Arq de los siglos XI	1999	
Valero, Elisa	Ediciones Generales de la Construcción	La Materia Intangible	2009	
Leland Roth	Gustavo Gili	Entender la Arquitectura, sus elementos, historia y significado	2012	
Panero, Julius, M. Zelnik	Gustavo Gili	Las dimensiones humanas en los espacios interiores	2012	
Frampton, Kenneth	Ediciones AKAL	Estudios sobre la cultura tectónica, Poéticas de la Construcción en la Arquitectura de los siglos XI	1999	
Wong, Wucius	Gustavo Gili	Fundamentos del Diseño	1998	
Munari, Bruno	Gustavo Gili	Como nacen los objetos	1981	
Ernst Neufert	Gustavo Gili	Arte de proyectar en la Arquitectura	2012	
Ernst Neufert	Gustavo Gili	Neufert. Arte de proyectar en arquitectura	2012	
J. E. Gordon	Calamar Ediciones	Estructuras. O porqué las cosas no se caen	2004	84-96235-06-8

Web

Software

Bibliografia d	de apoyo		
Libros			
Web			
Software			
	Docente	Director/Ju	nta
Fecha aproba	ación: 14/03/2017		

Estado:

Aprobado