



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

ESCUELA DE ARQUITECTURA

1. Datos generales

Materia: ESTÁTICA 2
Código: FDI0085
Paralelo: A, A, B
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: QUINTUÑA AVILES DIEGO MAURICIO
Correo electrónico dqintuna@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FDI0084 Materia: ESTÁTICA 1

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia brinda una base de formación racional y matemática, en la que se apoya el análisis y cálculo de elementos estructurales, los principios de la física y la mecánica, formarán parte esencial del modo de entender los fenómenos de esfuerzos que ocurren con las edificaciones.

Estática II es una materia teórica, aborda temas relacionados con el análisis de las condiciones de equilibrio de cuerpos rígidos, el análisis de miembros estructurales y el cálculo de centros de gravedad de cuerpos.

Dentro de las áreas del conocimiento necesarias para la formación de un Arquitecto, una de las partes fundamentales es la capacidad de abstracción de un problema real, la representación gráfica de un fenómeno físico y el planteamiento matemático de mismo. La arquitectura necesita de la lógica matemática y el sentido físico de los fenómenos a los que están sujetos los cuerpos. Su aplicación esta relacionada principalmente con el cálculo de estructuras.

3. Contenidos

01.	Equilibrio de Cuerpos Rígidos
01.01.	Equilibrio en 2D (6 horas)
01.02.	Equilibrio en 3D (8 horas)
02.	Análisis estructural:
02.01.	Análisis de una estructura por el método de las uniones (8 horas)
02.02.	Análisis de una estructura por el método de las secciones (8 horas)
02.03.	Máquinas y bastidores (8 horas)
04.	Centro de Gravedad y Centroide:
04.01.	Centro de gravedad y centro de masa de un sistema de partículas (4 horas)
04.02.	Centro de gravedad y centro de masa de un cuerpo (6 horas)
04.03.	Cuerpos compuestos (6 horas)
05.	Momentos de Inercia:
05.01.	Teoremas de eje paralelo de un área (4 horas)
05.02.	Momentos de Inercia de áreas compuestas. (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ah. Evaluar un programa constructivo acorde a las necesidades establecidas en un proyecto arquitectónico.

-3. Comprender e Interpretar los fenómenos físicos desarrollados en espacios tridimensionales.

-Foros, debates, chats y otros
 -Reactivos
 -Resolución de

Resultado de aprendizaje de la materia		Evidencias
		ejercicios, casos y otros
-4. Conocer e identificar las diferentes coacciones y vinculaciones que pueden aparecer entre elementos conformantes de una estructura.		-Resolución de ejercicios, casos y otros
-7. Determinar los centros de gravedad y centroides, entendiendo sus principios básicos y sus posibles aplicaciones.		-Resolución de ejercicios, casos y otros
-8. Determinar los momentos de Inercia de una sección, entendiendo sus principios básicos y sus posibles aplicaciones.		-Resolución de ejercicios, casos y otros
ai. Seleccionar y plantear un programa estructural acorde a las necesidades de un proyecto arquitectónico, las exigencias y calidad del suelo, y en relación a los códigos y normas vigentes.		
-1. Afianzar los conceptos y conocimientos adquiridos en la catedra Estática I.		-Resolución de ejercicios, casos y otros
-2. Interpretar y abstraer fenómenos físicos, con la finalidad de poder representarlos matemáticamente para su análisis.		-Resolución de ejercicios, casos y otros
-3. Comprender e Interpretar los fenómenos físicos desarrollados en espacios tridimensionales.		-Resolución de ejercicios, casos y otros
-4. Conocer e identificar las diferentes coacciones y vinculaciones que pueden aparecer entre elementos conformantes de una estructura.		-Resolución de ejercicios, casos y otros
-5. Interpretar y traducir las condiciones de carga de un problema físico a términos vectoriales y matemáticos.		-Resolución de ejercicios, casos y otros
-6. Resolver analíticamente el problema de equilibrio tanto en la representación plana como la tridimensional.		-Resolución de ejercicios, casos y otros
-7. Determinar los centros de gravedad y centroides, entendiendo sus principios básicos y sus posibles aplicaciones.		-Resolución de ejercicios, casos y otros
-8. Determinar los momentos de Inercia de una sección, entendiendo sus principios básicos y sus posibles aplicaciones.		-Resolución de ejercicios, casos y otros
aj. Evaluar un programa estructural acorde a las necesidades establecidas en un proyecto arquitectónico.		
-1. Afianzar los conceptos y conocimientos adquiridos en la catedra Estática I.		-Evaluación escrita
-2. Interpretar y abstraer fenómenos físicos, con la finalidad de poder representarlos matemáticamente para su análisis.		-Resolución de ejercicios, casos y otros
-3. Comprender e Interpretar los fenómenos físicos desarrollados en espacios tridimensionales.		-Resolución de ejercicios, casos y otros
-4. Conocer e identificar las diferentes coacciones y vinculaciones que pueden aparecer entre elementos conformantes de una estructura.		-Evaluación escrita
-5. Interpretar y traducir las condiciones de carga de un problema físico a términos vectoriales y matemáticos.		-Resolución de ejercicios, casos y otros
-6. Resolver analíticamente el problema de equilibrio tanto en la representación plana como la tridimensional.		-Evaluación escrita
-7. Determinar los centros de gravedad y centroides, entendiendo sus principios básicos y sus posibles aplicaciones.		-Evaluación escrita
-8. Determinar los momentos de Inercia de una sección, entendiendo sus principios básicos y sus posibles aplicaciones.		-Resolución de ejercicios, casos y otros
ak. Elaborar y consolidar documentos gráficos de proyecto a nivel ejecutivo.		
-3. Comprender e Interpretar los fenómenos físicos desarrollados en espacios tridimensionales.		-Resolución de ejercicios, casos y otros
-4. Conocer e identificar las diferentes coacciones y vinculaciones que pueden aparecer entre elementos conformantes de una estructura.		-Resolución de ejercicios, casos y otros
-7. Determinar los centros de gravedad y centroides, entendiendo sus principios básicos y sus posibles aplicaciones.		-Resolución de ejercicios, casos y otros
al. Elaborar documentos de construcción que permitan llevar a cabo la ejecución de un proyecto arquitectónico.		
-3. Comprender e Interpretar los fenómenos físicos desarrollados en espacios tridimensionales.		-Resolución de ejercicios, casos y otros
-4. Conocer e identificar las diferentes coacciones y vinculaciones que pueden aparecer entre elementos conformantes de una estructura.		-Resolución de ejercicios, casos y otros
-7. Determinar los centros de gravedad y centroides, entendiendo sus principios básicos y sus posibles aplicaciones.		-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	EQUILIBRIO CUERPO RIGIDO		APORTE 1	2	
Evaluación escrita	MOMENTOS		APORTE 1	3	
Resolución de ejercicios, casos y otros	ESTRUCTURAS		APORTE 2	3	
Evaluación escrita	EQUILIBRIO CUERPO RIGIDO		APORTE 2	5	

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	ESTRUCTURAS		APOORTE 2	6	
Resolución de ejercicios, casos y otros	CENTROS DE GRAVEDAD Y CENTROIDES		APOORTE 3	2	
Evaluación escrita	CENTROS DE GRAVEDAD Y CENTROIDES		APOORTE 3	4	
Reactivos	CAPITULOS 1, 2 Y 3		APOORTE 3	2	
Foros, debates, chats y otros	CAPITULOS 1, 2 Y 3		APOORTE 3	3	
Evaluación escrita	CAPITULOS 1, 2 Y 3		EXAMEN	20	
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Análisis estructural; Centro de Gravedad y Centroides; Equilibrio de Cuerpos Rígidos, Momentos de Inercia:	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Se procederá a realizar el estudio de elementos estáticos, materia que forma parte de la mecánica e indispensable para el estudio de la resistencia de materiales y de las estructuras. la evaluación se realizará en base a ejercicios prácticos y exámenes escritos.

Criterios de Evaluación

La Evaluación Sumativa se realizará mediante la aplicación de pruebas pedagógicas, resolución de ejercicios en clase y exposición oral.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FERDINAND P. BEER / E. RUSSELL JOHNSTON JR.	McGRAW-HILL	MECÁNICA VECTORIAL PARA INGENIEROS. ESTÁTICA	2007	970-10-6103-9
R. C. HIBBELER	PEARSON	MECÁNICA VECTORIAL PARA INGENIEROS. ESTÁTICA	2004	970-26-0501-6

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **27/09/2016**

Estado: **Aprobado**