

# Hoja de Vida

## Datos generales

---

Nombres: Gonzalez Cabrera Catalina Del Rosario      Correo electrónico: cgonzalez@uazuay.edu.ec

Dirección: LUIS GODIN ENTRE 2 DE AGOSTO VIA A BAÑOS      Teléfonos: 0995390255 ,4024823

## Idiomas

---

- Inglés
- 
- 

## Formación

---

| Nivel           | Título                                      | Institución Educativa          |
|-----------------|---|--------------------------------|
| DOCTORADO (PHD) | DOCTORA POR LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA     | UNIVERSIDAD DE SALAMANCA       |
| MAESTRIA        | MAGISTER EN COMUNICACION Y MARKETING (2012) | UNIVERSIDAD DEL AZUAY          |
| MAESTRIA        | MASTER EN PERIODISMO DIGITAL (2004)         | CENTRO DE ESTUDIOS FINANCIEROS |
| PREGRADO        | LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL (2002)    | UNIVERSIDAD DEL AZUAY          |

## Publicaciones

---

- González-Cabrera, Catalina (2015). Neurociencia Axiología En La Construcción De Mensajes.
- González-Cabrera, Catalina & Ugalde, Cecilia (2016). Inequality In Ict Access And Its Influence On Media Competency.
- González-Cabrera, C., & Arévalo, N. Guiones Sociales Vs La Construcción De Mensajes.. (),
- González-Cabrera, C. & Igartua, J.J. (2018). Formatos Narrativos Para La Prevención Del Embarazo. Efecto De La Modalidad Narrativa En Las Actitudes De Prevención..
- González-Cabrera, C., Ugalde, C., Piedra, L., y Loja, J. (2019). Diferencias En El Nivel De Competencia Mediática Por Tipo De Sistema Educativo.
- González-Cabrera, C. y Trelles, K. (2021). Etnocentrismo Del Consumidor E Intención De Compra En Países En Desarrollo.
- null
- Diana RIVERA-Rogel 1; Cecilia UGALDE 2; Catalina GONZÁLEZ 3; Gianella CARRIÓN Salinas 4 (2016). Uso Que Profesores Y Estudiantes Ecuatorianos Dan A Las Tecnologías De La Información Y La Comunicación. .
- Ugalde, Cecilia & González-Cabrera, Catalina (2015). Los Nativos Digitales Y El Uso Limitado Que Dan A Las Herramientas Tecnológicas.

- González-Cabrera, Catalina & Igartua, Juan José (2016). The Narrative And Media Literacy As Influential Factors In The Efficacy Of Programs For The Prevention Of Teenage Pregnancy.
- Catalina González-Cabrera (2009). Daniel Quiso Ser Comunicador .
- González-Cabrera, Catalina y Rincón, Natalia (2012). La Macana De Gualaceo: Candidata Propicia A Denominación De Origen.
- null
- null
- Rivera, D., Ugalde, C., González-Cabrera, C., & Carrión, G. (2015). Competencias Mediáticas En El Contexto Educativo De Ecuador: Resultados De Loja, Zamora Y Cuenca. .
- Ugalde, C., & González-Cabrera, C. Los Jóvenes Y Su Participación En Los Medios Digitales. . (),
- Catalina González Cabrera  
Cecilia Ugalde Sánchez Media Education In Ecuador. Exploration And Description Of A Latent Need. (),
- Catalina González Cabrera  
Cecilia Ugalde Sánchez  
Lorena Piedra  
Jaime Loja (2019). Diferencias En El Nivel De Competencia Mediática Por Tipo De Sistema Educativo.
- González-Cabrera, Catalina (2017). El Publicista Social En La Convergencia Del Buen Vivir Y Los Ods.
- González-Cabrera C., Ugalde C., Piedra L. (2019). Media Competence Inequality In Regular And Flexible/Distance Education Systems. .
- Rivera, D., Ugalde, C., González-Cabrera, C., Marín, I., Freire, R., Beltrán, A. M., y Velásquez, A Libro Blanco. Competencias Mediáticas En Ecuador. (),
- Ugalde, C., & González-Cabrera, C. (2016). Estudio De Competencia Mediática En Los Jóvenes De La Ciudad De Cuenca. Universidad Del Azuay. , ,

#### Experiencia Docente

---

| Institución           | Fecha Inicio | Fecha Fin | Fecha Titular |
|-----------------------|--------------|-----------|---------------|
| UNIVERSIDAD DEL AZUAY | 23/03/2009   |           | 24/03/2014    |

#### Experiencia en investigación

---

| Tipo                     | Institución educativa | Fecha inicio    | Fecha fin       |
|--------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|
| Dentro de la institución | UNIVERSIDAD DEL AZUAY | 12/1/13 7:00 PM | 12/1/14 7:00 PM |
| Dentro de la institución | UNIVERSIDAD DEL AZUAY | 9/30/19 6:00 PM | 9/29/20 6:00 PM |
| Dentro de la institución | UNIVERSIDAD DEL AZUAY | 9/30/19 6:00 PM | 10/3/21 6:00 PM |
| Dentro de la institución | UNIVERSIDAD DEL AZUAY | 9/30/19 6:00 PM | 4/14/21 6:00 PM |

| Tipo                     | Institución educativa | Fecha inicio    | Fecha fin       |
|--------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|
| Dentro de la institución | UNIVERSIDAD DEL AZUAY | 9/30/19 6:00 PM | 4/14/21 6:00 PM |
| Dentro de la institución | UNIVERSIDAD DEL AZUAY | 9/30/19 6:00 PM | 4/15/22 6:00 PM |
| Dentro de la institución | UNIVERSIDAD DEL AZUAY | 3/31/21 6:00 PM | 3/31/22 6:00 PM |

## Capacitaciones

| Tipo  | Nombre   | Institución  | Nro de |
|---|--|--|--------|
| Campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia e investigación | Creación de páginas web                          | Instituto de la mujer y el fondo social europeo    | 80     |
| Campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia e investigación | Universidades seguras                            | Universidad del Azuay                              | 4      |
| Campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia e investigación | Taller Coaching en equipos y desarrollo personal | Dhum   | 20     |
| Campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia e investigación | Docentes virtuales                               | Universidad del Azuay                              | 30     |
| Campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia e investigación | Compartiendo entre docentes                      | Universidad del Azuay                              | 20     |
| Campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia e investigación | Inglés   | IBEC   | 46     |
| Campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia e investigación | Inglés intermedio                                | Fundación Centro de Estudios Interamericanos CEDEI | 50     |
| Campo de conocimiento vinculado a sus   | Inglés   | Fundación Centro de Estudios Interamericanos CEDEI | 50     |

| Tipo  | Nombre  | Institución  | Nro de |
|---|---|--|--------|
| actividades de docencia e investigación                                       |   |  |        |
| Campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia e investigación | Periodismo, ética y democracia  | CIESPAL  | 24     |
| Metodologías de aprendizaje e investigación                                   | Diseño y negociación de proyectos europeos sobre tecnología   | IUCE Universidad de Salamanca                              | 4      |
| Metodologías de aprendizaje e investigación                                   | Investigación y presentación de resultados  | Universidad del Azuay                                      | 20     |
| Metodologías de aprendizaje e investigación                                   | Taller de Técnicas de investigación cuantitativa  | CIESPAL  | 24     |
| Metodologías de aprendizaje e investigación                                   | Taller de publicación en revistas científicas   | IUCE Universidad de Salamanca                              | 8      |
| Metodologías de aprendizaje e investigación                                   | Taller de reescritura de artículos científicos  | IUCE Universidad de Salamanca                              | 4      |
| Metodologías de aprendizaje e investigación                                   | Taller de métodos mixtos  | IUCE Universidad de Salamanca                              | 8      |
| Metodologías de aprendizaje e investigación                                   | El libro académico en el contexto de la evaluación científica   | OBIC Observatorio de Bibliometría e Información Científica | 4      |
| Metodologías de aprendizaje e investigación                                   | Identidad Digital   | IUCE Universidad de Salamanca                              | 5      |
| Metodologías de aprendizaje e investigación                                   | Mediación, moderación y análisis de la mediación moderada con técnicas de bootstrapping. Introducción al manejo de la macro PROCESS de SPSS | IUCE Universidad de Salamanca                              | 9      |
| Metodologías de aprendizaje e investigación                                   | Análisis de sentimiento predictivo: Procesamiento del lenguaje natural con técnicas de aprendizaje automático en Python                     | IUCE Universidad de Salamanca                              | 12     |
| Metodologías de aprendizaje e investigación                                   | Zotero como gestor de referencias bibliográficas  | IUCE Universidad de Salamanca                              | 4      |
| Metodologías de aprendizaje e investigación                                   | Bases estadísticas con R  | Universidad del Azuay - Posgrados                          | 36     |

| Tipo  | Nombre  | Institución   | Nro de |
|---|---|---|--------|
| Metodologías de aprendizaje e investigación | Introducción a la metodología cualitativa y el uso de NVIVO   | IUCE Universidad de Salamanca   | 8      |
| Metodologías de aprendizaje e investigación | Filosofía de la Educación   | Universidad del Azuay   | 60     |
| Metodologías de aprendizaje e investigación | Kick-off meeting del Programa de Doctorado en Formación de la Sociedad del Conocimiento   | IUCE Universidad de Salamanca   | 4      |
| Metodologías de aprendizaje e investigación | Seminario Reflexiones sobre la investigación abierta: abiertos a la colaboración  | IUCE Salamanca  | 6      |
| Metodologías de aprendizaje e investigación | Kick-off meeting del programa de doctorado en formación de la sociedad del conocimiento   | Universidad de Salamanca  | 4      |
| Metodologías de aprendizaje e investigación | Análisis de datos en Ciencias Sociales: Introducción al análisis descriptivo e inferencial  | IUCE Universidad de Salamanca   | 8      |
| Metodologías de aprendizaje e investigación | Diseño de ítems y validación estadística de pruebas y escalas en la teoría clásica del test   | IUCE Universidad de Salamanca   | 8      |
| Metodologías de aprendizaje e investigación | Mediación, moderación y análisis de la mediación moderada con técnicas de bootstrapping. Introducción al manejo de la macro PROCESS de SPSS | iUCE Universidad de Salamanca   | 9      |
| Metodologías de aprendizaje e investigación | Taller de triangulación y análisis de datos   | IUCE Universidad de Salamanca   | 4      |
| Metodologías de aprendizaje e investigación | Presentación de altas prestaciones. Edición estudiantes   | Universidad de Salamanca  | 5      |
| Metodologías de aprendizaje e investigación | Métodos estadísticos en la investigación científica   | Universidad de las Ciencias Informáticas -La Habana, Cuba               | 48     |
| Metodologías de aprendizaje e investigación | Taller de triangulación y análisis de datos   | IUCE Universidad de Salamanca   | 4      |
| Metodologías de aprendizaje e investigación | Métodos cuantitativos de investigación en comunicación  | Universidad de Salamanca - Observatorio de los Contenidos Audiovisuales | 15     |

| Titulo   | Nivel formación          | Institución     | Fecha fin  |
|--|--------------------------|-----------------|------------|
| Análisis de contenidos de los anuncios impresos en | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | 14/10/2011 |
| Análisis de los factores psicológicos que influyen | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | 17/10/2013 |
| Plan Estratégico Comunicacional para las           | Cuarto Nivel de Posgrado | UNIVERSIDAD DEL | 11/11/2015 |
| Campaña de recordación de marca para Radio         | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | 11/11/2011 |
| Análisis para la elaboración de una guía           | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | 11/11/2014 |
| Elaboración de un formato para televisión          | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | 11/11/2014 |
| Marca ciudad Cuenca y la percepción de su imagen   | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | 11/11/2014 |
| Plan de manejo de la marca "Voces del Viento",     | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | 11/11/2011 |
| Planificación de una campaña de branding           | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | 11/11/2013 |
| Rediseño de la Feria Mundial del Banano            | Cuarto Nivel de Posgrado | UNIVERSIDAD DEL | 11/11/2014 |
| Uso académico e institucional de las redes         | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | 11/11/2014 |
| Mensajes para campañas sociales de prevención del  | Cuarto Nivel de Posgrado | UNIVERSIDAD DEL | 11/11/2015 |
| Estudio sobre los factores internos y externos que | Cuarto Nivel de Posgrado | UNIVERSIDAD DEL | 11/11/2015 |
| Plan Estratégico Comunicacional para las           | Cuarto Nivel de Posgrado | UNIVERSIDAD DEL | 11/11/2015 |
| Plan Estratégico Comunicacional para las           | Cuarto Nivel de Posgrado | UNIVERSIDAD DEL | 11/11/2015 |
| Proceso de reconocimiento o "caza"                 | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | 11/11/2015 |
| Uso de la Web 2.0 para innovar el servicio de      | Cuarto Nivel de Posgrado | UNIVERSIDAD DEL | 11/11/2015 |
| Uso de la Web 2.0 para innovar el servicio de      | Cuarto Nivel de Posgrado | UNIVERSIDAD DEL | 11/11/2015 |
| Revista cultural gestionada por alumnos            | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | 11/11/2015 |
| Community Manager: Director de Comunicación        | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | 11/11/2011 |
| Guionización de los problemas sociales. Un         | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | 11/11/2015 |
| ANALISIS DEL NIVEL DE ETNOCENTRISMO Y SU           | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | 15/11/2019 |
| INVESTIGACIÓN SOBRE LA MEDIACIÓN PARENTAL          | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | null       |
| INVESTIGACIÓN SOBRE LA MEDIACIÓN PARENTAL          | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | null       |

| Titulo  | Nivel formación          | Institución     | Fecha fin  |
|---|--------------------------|-----------------|------------|
| PREVENIR A TRAVÉS DEL ARTE Y LA NARRATIVA             | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | null       |
| PREVENIR A TRAVÉS DEL ARTE Y LA NARRATIVA             | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | null       |
| "Prevenir a través del arte y la narrativa durante la | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | null       |
| LA NARRACIÓN, UNA HERRAMIENTA                         | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | null       |
| LA NARRACIÓN, UNA HERRAMIENTA                         | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | null       |
| LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO Y SU                           | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | null       |
| LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO Y SU                           | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | null       |
| EL IMPACTO DE LOS TÍTERES EN LA                       | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | null       |
| EL IMPACTO DE LOS TÍTERES EN LA                       | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | 21/04/2022 |
| FACTORES QUE INFLUYEN EN LA                           | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | null       |
| FACTORES QUE INFLUYEN EN LA                           | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | 20/07/2022 |
| ANÁLISIS DE LA PERCEPCIÓN QUE                         | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | null       |
| ANÁLISIS DE LA PERCEPCIÓN QUE                         | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | 20/07/2022 |
| LA NORMALIZACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA               | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | null       |
| LA NORMALIZACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA               | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | 20/07/2022 |
| LA ESTRATEGIA DE EDU-ENTRETENIMIENTO EN LA            | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | null       |
| LA ESTRATEGIA DE EDU-ENTRETENIMIENTO EN LA            | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | 20/07/2022 |
| "PLAN DE MANEJO DE LA MARCA ""VOCES DEL               | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | null       |
| ANÁLISIS DE LOS FACTORES                              | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | null       |
| ANÁLISIS DE LAS ACTITUDES Y LOS                       | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | null       |
| COMPETENCIA MEDIÁTICA EN                              | Cuarto Nivel de Posgrado | UNIVERSIDAD DEL | null       |
| ANÁLISIS DEL NIVEL DE ETNOCENTRISMO Y SU              | Tercer Nivel de Grado    | UNIVERSIDAD DEL | null       |

Logros obtenidos

| Descripción | Año |
|-------------|-----|
|-------------|-----|

| Descripción   | Año  |
|---|------|
| "Diploma de honor" Graduada con sobresaliente de bachiller en Químico-Biólogo del colegio "Rosa de Jesús Cordero" Cuenca-Ecuador  | 1993 |
| "Acta de grado Sobresaliente" Licenciatura en Comunicación Social de la Universidad del Azuay   | 2000 |
| "Presidenta Asociación de Escuelas de Filosofía" Universidad del Azuay  | 1996 |
| "Becaria del programa para docentes de Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador, Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Senescyt"   | 2015 |
| Mejor presentación dentro del track 16 "Doctoral Consortium" en la línea "Communication Media and Education" con el trabajo "The narrative and media literacy as influential factors in the efficacy of programs for the prevention of teenage pregnancy". Universidad de Salamanca, España. The 4th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. TEEM'16. 4 noviembre de 2016. | 2016 |
| Miembro del Observatorio de Contenidos Audiovisuales, OCA. Grupo de Investigación Reconocido (GIR) de la Universidad de Salamanca, España. <a href="http://www.ocausal.es">http://www.ocausal.es</a>  | 2014 |
| Miembro de la Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía – ALFAMED.   | 2014 |
| Miembro de la Red Latino Iberoamericana de Investigadores en Publicidad - RELAIP  | 2015 |
| Miembro de comité de revisión por pares de la revista "COMUNICAR" (En Journal Citation Reports 2017 (2018/19) (JCR) Q1 Comunicación / Educación. En Scopus 2017 (2018/19) (CiteScore y SJR) Q1 Comunicación / Educación / Est. Culturales)  | 2015 |
| Miembro de comité de revisión por pares de la revista "Chasqui"   | 2016 |
| Miembro de comité de revisión por pares de la revista "Publicidad"  | 2015 |