



## FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL Y GERENCIA DE CONSTRUCCIONES

#### 1. Datos

**Materia:** GESTIÓN AMBIENTAL PARA ICG  
**Código:** CTE0125  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** AREVALO DURAZNO MARIA BELEN  
**Correo electrónico:** barevalo@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

Código: CTE0429 Materia: HIDROSANITARIA II

**Nivel:** 7

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se persigue que el estudiante conozca en términos generales los componentes del medio ambiente y cómo identificar y valorar los impactos ambientales que producen las actividades y obras de la ingeniería civil.

En la actualidad, es necesario que todo profesional de la ingeniería civil conozca y valore el entorno ambiental sobre el cual va a ejecutar o desarrollar sus actividades o proyectos y cómo éstos van a alterar e impactar en el medio ambiente. Esta materia contribuye a dotarle al futuro profesional de criterios adicionales a los estrictamente técnicos y económicos para que pueda adoptar las decisiones más apropiadas, considerando la magnitud de los impactos ambientales que generan las actividades de la ingeniería civil.

La gestión ambiental constituye un eje transversal en la formación profesional de la ingeniería y sus conceptos contribuyen al objetivo de formar profesionales con una visión integral de la realidad, por tanto se articula sobre todo con materias tales como Hidrosanitaria, Obras Civiles, Construcciones y Vías.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	<b>Conceptos generales sobre medio ambiente</b>
1.1	Definición de medio ambiente, calidad de vida y bienestar (2 horas)
1.2	Medio ambiente y seres vivos (2 horas)
1.3	Influencia del hombre sobre la biósfera (2 horas)
2	<b>Desarrollo sostenible</b>
2.1	Origen y evolución del concepto de desarrollo sostenible (2 horas)
2.2	Jerarquía de las leyes, Cumbre de la Tierra y convenios internacionales (2 horas)
2.3	Conceptos y principios ambientales de la Constitución del Ecuador (2 horas)
2.4	Ley de gestión ambiental y ordenanzas locales (2 horas)

<b>3</b>	<b>Recurso agua</b>
3.1	Cantidades y características del recurso agua (2 horas)
3.2	Caracterización de las aguas residuales (2 horas)
3.3	Normas nacionales y locales (2 horas)
3.4	Sistemas de tratamiento de aguas residuales (2 horas)
3.5	Diseño de un sistema de sedimentación, retención de grasas y aceites (2 horas)
<b>4</b>	<b>Contaminación atmosférica</b>
4.1	Características del aire y sus componentes (2 horas)
4.2	Origen y comportamiento de los contaminantes primarios y secundarios (2 horas)
4.3	Efectos globales de la contaminación atmosférica (2 horas)
4.4	Criterios de calidad del aire y normas sobre emisiones (2 horas)
4.5	Contaminación del aire por el parque automotor y estrategias de control (2 horas)
<b>5</b>	<b>Control del ruido</b>
5.1	Definiciones y perjuicios ocasionados por el ruido (2 horas)
5.2	Unidades de medida y legislación (2 horas)
5.3	Cálculos de los niveles de ruido acumulado (2 horas)
5.4	Medidas de prevención y control (2 horas)
<b>6</b>	<b>Residuos sólidos</b>
6.1	Definiciones, orígenes y clasificación de los residuos (2 horas)
6.2	Cantidades y características (2 horas)
6.3	Reducción, recuperación y reciclaje (2 horas)
6.4	Sistemas de recolección y tratamiento (2 horas)
6.5	Disposición final (2 horas)
<b>7</b>	<b>Evaluación de impactos ambientales</b>
7.1	Introducción y conceptos generales (2 horas)
7.2	Métodos de evaluación de impactos ambientales (4 horas)
7.3	Matriz de Leopold y adaptaciones (2 horas)
7.4	Normatividad nacional y local sobre EIA (2 horas)
7.5	Plan de manejo ambiental y auditoría ambiental (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### ab. Poseer los conocimientos básicos de estructuras, geotecnia, hidráulica, construcción, sanitaria, sistemas y transportes que le permitan proponer soluciones a los problemas que atiende la ingeniería civil.

	Evidencias
-Conoce y describe las principales características de los componentes del medio ambiente natural, tales como el agua, el aire, el suelo, el ruido, los aspectos socioculturales y, cómo influyen las actividades humanas sobre éstos.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
-Conoce y plantea medidas apropiadas para prevenir, mitigar, remediar o compensar los impactos ambientales que pudieran generarse por una determinada intervención humana	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos

#### ad. Identificar los procesos involucrados en el proyecto.

-Identifica los procesos significativos para la evaluación de impactos ambientales	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
--	---

#### ai. Identificar y aplicar las normativas técnicas y legales pertinentes, de acuerdo al tipo de proyecto.

-Identifica la jerarquía de las leyes y normas ambientales aplicables en el Ecuador	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
---	---

#### al. Asumir la necesidad de una constante actualización.

-Relaciona e interpreta las tendencias de la generación y composición de los residuos sólidos	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
---	---

#### am. Identificar las necesidades, los recursos y los problemas propios de cada comunidad, para poder plantear obras civiles respetando sus valores, costumbres y tradiciones.

-Identifica e incorpora las demandas sociales dentro del proceso de evaluación de impactos ambientales	-Evaluación escrita -Investigaciones
--	---

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	PRUEBA ESCRITA 1	Conceptos generales sobre medio ambiente, Desarrollo sostenible, Recurso agua	APORTE 1	6	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Investigaciones	TRABAJO NO. 1	Conceptos generales sobre medio ambiente, Desarrollo sostenible, Recurso agua	APORTE 1	4	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Evaluación escrita	PRUEBA NO.2	Contaminación atmosférica, Control del ruido	APORTE 2	6	Semana: 10 (19/11/18 al 24/11/18)
Investigaciones	TRABAJO NO. 2	Contaminación atmosférica, Control del ruido	APORTE 2	4	Semana: 10 (19/11/18 al 24/11/18)
Evaluación escrita	PRUEBA 3	Evaluación de impactos ambientales, Residuos sólidos	APORTE 3	6	Semana: 15 ( al )
Investigaciones	TRABAJO NO. 3	Evaluación de impactos ambientales, Residuos sólidos	APORTE 3	4	Semana: 15 ( al )
Evaluación escrita	EXAMEN FINAL	Conceptos generales sobre medio ambiente, Contaminación atmosférica, Control del ruido, Desarrollo sostenible, Evaluación de impactos ambientales, Recurso agua, Residuos sólidos	EXAMEN	16	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Reactivos	EXAMEN FINAL A BASE DE REACTIVOS	Conceptos generales sobre medio ambiente, Contaminación atmosférica, Control del ruido, Desarrollo sostenible, Evaluación de impactos ambientales, Recurso agua, Residuos sólidos	EXAMEN	4	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	SUPLETORIO	Conceptos generales sobre medio ambiente, Contaminación atmosférica, Control del ruido, Desarrollo sostenible, Evaluación de impactos ambientales, Recurso agua, Residuos sólidos	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

Se enviarán documentos de consulta y lectura con antelación al desarrollo de los temas, a fin de que los estudiantes vengan con ciertos conocimientos y criterios que permitan profundizar el análisis. Se organizarán grupos de estudio para que los jóvenes investiguen temas específicos que luego serán sustentados en clase y sometidos al análisis por el resto de estudiantes. Por la particular importancia del momento sobre el cambio climático, se ha previsto la organización de un debate con la participación de los estudiantes, quienes asumirán roles a favor y en contra de este tema. Para el capítulo de control de la contaminación atmosférica se utilizará la proyección de la película didáctica "Una verdad incómoda" a fin de extraer enseñanzas relevantes. Dentro de los aspectos prácticos, se prevé visitar la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales de Ucubamba. Para reforzar las exposiciones de clase, se enviarán documentos y artículos para lectura, que luego serán motivo de control.

### Criterios de Evaluación

En las pruebas escritas se tomará en cuenta el aprendizaje de los conceptos y principios ambientales básicos, el uso correcto del lenguaje técnico ambiental y, la pertinencia de los análisis y propuestas formuladas por el estudiante sobre los temas y problemas planteados. En los trabajos se considerará la profundidad y el alcance de los temas investigados, la coherencia de las conclusiones, la aplicabilidad de las recomendaciones y la sustentación. Las tareas cortas que no sean cumplidas por los estudiantes, ya sea en clase o en casa, serán puntos que se restan de los trabajos de investigación.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
G.TYLER MILLER, JR	Thomson Editores Spain	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA AMBIENTAL	2002	84-9732053-0
GERARD KIELY	McGraw Hill/Interamerican de	INGENIERÍA AMBIENTAL	1999	84-481-2149-X

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
	España, S.A.U.			
LARRY W. CANTER	Mcgraw & Hill / Interamericana de España, S.A.U.	MANUAL DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL	1998	84-481-1251-2
NOEL DE NEVERS	McGraw / Hill Interamericana Editores, S.A.	INGENIERÍA DE CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE	1997	970-10-1682-3

Web

---

Software

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2018**

Estado: **Aprobado**