



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos

**Materia:** PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)  
**Código:** FLC0016  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** BACULIMA BACULIMA JANNETH LUCÍA  
**Correo electrónico:** jbaculima@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 3

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir con una visión introductoria al psicodiagnóstico, la clasificación de los test, los criterios de validez y confiabilidad, las teorías de la inteligencia y los instrumentos para medir coeficiente intelectual desde el marco ético para su uso ya sea en la institución educativa o la consulta privada.

Psicotecnia I introduce al estudiante en el estudio del nacimiento de la teoría de los test, desde sus bases filosóficas hasta la actualidad, a través de la revisión de diversas clasificaciones, así como de los criterios de validez y confiabilidad de los mismos; y, antes de iniciar la práctica de dos de los más importantes reactivos para evaluar la inteligencia, Raven y Wechsler, se profundizará sobre los principios éticos indispensables para el manejo de la evaluación psicopedagógica.

Vale la pena señalar que el correcto manejo de las pruebas psicológicas constituye una de las herramientas básica en el ejercicio profesional del Psicólogo Educativo Terapeuta, puesto que la valiosa información que arrojan permite elaborar un acertado psicodiagnóstico y orientar el proceso de intervención para cada caso de estudio en particular.

La cátedra se articula con el resto del curriculum formativo, especialmente con: Escuelas Psicológicas, Psicoestadística, Deontología, Psicopatología, Psicodiagnóstico, Enseñanza Correctiva de los Aprendizajes e Instrumentos de Evaluación Psicológica, ya que todas estas ciencias aportan en la construcción de las bases éticas, científicas y técnicas de la psicometría.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	Visión Introductoria a la Psicotecnia
1	Visión introductoria de la Psicotecnia
1	Visión introductoria de la Psicotecnia
1.1	Antecedentes históricos para la aparición de la Psicotecnia (2 horas)
1.1	Antecedentes históricos para la aparición de la Psicotecnia (3 horas)

1.1	Antecedentes históricos para la aparición de la Psicotecnia. (3 horas)
1.2	Origen, objeto y campo de estudio. (2 horas)
1.2	Origen, objeto y campo de estudio. (2 horas)
1.2	Origen, objeto y campo de estudio. (2 horas)
1.3	Aportes de la Filosofía, Biología, Fisiología, Matemática y otras ciencias. (2 horas)
1.3	Aportes de la Filosofía, Biología, Fisiología y Matemática. (2 horas)
1.3	Aportes de la Filosofía, Biología, Fisiología y Matemática. (3 horas)
1.4	El escenario actual desde 1965 al presente (2 horas)
1.4	El escenario actual desde 1965 al presente (2 horas)
1.4	El escenario de la evaluación psicológica actual desde 1965 al presente. (2 horas)
1.5	Relación existente entre la Psicotecnia y el Psicodiagnóstico (1 horas)
1.5	Relación existente entre la Psicotecnia y el Psicodiagnóstico (1 horas)
1.5	Relación existente entre la Psicotecnia y el Psicodiagnóstico. (3 horas)
<b>2</b>	<b>Clasificación de los Test</b>
<b>2</b>	<b>Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad</b>
<b>2</b>	<b>Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad</b>
2.1	Definición del Test. (1 horas)
2.1	Definición del Test. (2 horas)
2.1	Definición del Test. (1 horas)
2.2	Clasificación de los Tests obedeciendo a diferentes enfoques. (2 horas)
2.2	Clasificación de los Tests obedeciendo a diferentes enfoques. (2 horas)
2.2	Clasificación de los Tests obedeciendo a diferentes enfoques. (3 horas)
2.3	Validez y Confiabilidad de los Test. (0 horas)
2.3	Validez y Confiabilidad de los Test. (2 horas)
2.3	Validez y Confiabilidad de los Test. (0 horas)
2.3.1	Medidas de confiabilidad de las medidas estadísticas. (4 horas)
2.3.1	Medidas de confiabilidad de las medidas estadísticas. (5 horas)
2.3.2	Medidas de confiabilidad de los test. (2 horas)
2.3.2	Medidas de confiabilidad de los test. (2 horas)
2.4	Principios éticos en la psicometría (2 horas)
2.4	Principios éticos en la psicometría (3 horas)
2.4	Medidas de confiabilidad de las medidas estadísticas. (2 horas)
2.5	Medidas de confiabilidad de los test. (2 horas)
2.6	Principios éticos en la psicometría. (2 horas)
<b>3</b>	<b>Teorías de la Inteligencia</b>
<b>3</b>	<b>Teorías de la Inteligencia</b>
<b>3</b>	<b>Teorías de la Inteligencia</b>
3.1	La Inteligencia: teorías. (1 horas)
3.1	La Inteligencia: teorías. (1 horas)
3.1	Teorías de la inteligencia. (2 horas)
3.2	Influencias hereditarias y ambientales en la inteligencia (2 horas)
3.2	Exámenes Interciclo (6 horas)
3.2	Influencias hereditarias y ambientales en la inteligencia. (2 horas)
3.3	Examen interciclo (4 horas)
3.3	Influencias hereditarias y ambientales en la inteligencia (2 horas)
3.3	Examen de Interciclo (6 horas)
3.4	Los Tests de Inteligencia. (1 horas)
3.4	Tests de Inteligencia. (2 horas)

3.4	Los Tests de Inteligencia. (1 horas)
4	<b>Test de Matrices Progresivas de Raven</b>
4	<b>Test de Matrices Progresivas de Raven</b>
4	<b>Test de Matrices Progresivas de Raven</b>
4.1	Escala general y especial. (3 horas)
4.1	Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General (0 horas)
4.1	Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General (0 horas)
4.1.1	Revisión de sus principales fundamentos teóricos. (2 horas)
4.1.1	Revisión de sus principales fundamentos teóricos. (2 horas)
4.1.2	Materiales de Aplicación. (2 horas)
4.1.2	Materiales de Aplicación. (2 horas)
4.1.3	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test. (2 horas)
4.1.3	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test. (2 horas)
4.1.4	Auto aplicación y Práctica. (3 horas)
4.1.4	Auto aplicación y Práctica. (3 horas)
4.2	Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala Especial (0 horas)
4.2	Revisión de sus principales fundamentos teóricos. (3 horas)
4.2	Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala Especial (0 horas)
4.2.1	Materiales de Aplicación, Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico. (3 horas)
4.2.1	Materiales de Aplicación, Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico. (3 horas)
4.2.2	Auto aplicación y Práctica. (2 horas)
4.2.2	Auto aplicación y Práctica. (3 horas)
4.3	Materiales de aplicación. (3 horas)
4.4	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test. (3 horas)
4.5	Autoaplicación y práctica. (3 horas)
5	<b>WISC-IV ESCALA DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS</b>
5	<b>WAIS Escala de Inteligencia para adultos</b>
5	<b>WAIS Escala de Inteligencia para adultos</b>
5.1	WISC Escala de Inteligencia para niños. (3 horas)
5.1	WAIS Escala de Inteligencia para Adultos. (0 horas)
5.1	WAIS Escala de Inteligencia para Adultos. (0 horas)
5.1.1	Revisión de sus principales fundamentos teóricos. (3 horas)
5.1.1	Revisión de sus principales fundamentos teóricos. (3 horas)
5.1.2	Materiales de Aplicación. (2 horas)
5.1.2	Materiales de Aplicación. (2 horas)
5.1.3	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test. (6 horas)
5.1.3	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test. (4 horas)
5.1.4	Auto aplicación. (6 horas)
5.1.4	Auto aplicación y Práctica. (8 horas)
5.2	Revisión de sus principales fundamentos teóricos. (3 horas)
5.3	Materiales de aplicación. (3 horas)
5.4	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test. (3 horas)
5.5	Autoaplicación y práctica. (3 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ad. Utiliza herramientas especializadas para obtener diagnósticos psicológicos y pedagógicos, en base a los fundamentos teóricos, respetando el código ético y realiza informes psicológicos con los resultados encontrados.

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

	Evidencias
-Analiza los aportes de otras ciencias para la creación de la Psicotecnia.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Aplica reactivos psicológicos para medir inteligencia, respetando los principios del código ético del manejo de los tests.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investigación Bibliográfica	Visión Introdutoria a la Psicotecnia	APORTE 1	5	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Clasificación de los Test, Teorías de la Inteligencia, Visión Introdutoria a la Psicotecnia	APORTE 2	10	Semana: 9 (12/11/18 al 14/11/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación del test de Raven para Adultos	Test de Matrices Progresivas de Raven	APORTE 3	5	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Informes	Aplicación del Test de Raven para niños	Test de Matrices Progresivas de Raven	APORTE 3	5	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Wisc IV	WISC-IV ESCALA DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS	APORTE 3	5	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Evaluación escrita	Examen final	Clasificación de los Test, Teorías de la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven, Visión Introdutoria a la Psicotecnia, WISC-IV ESCALA DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria	Clasificación de los Test, Teorías de la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven, Visión Introdutoria a la Psicotecnia, WISC-IV ESCALA DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

La metodología se basará en los competentes del aprendizaje:

Autónomo: elaboración de mapas conceptuales y trabajo en grupos.

Asistido: a través de la cátedra.

Aplicativo/colaborativo: Aplicación, corrección los test aprendidos y elaboración de informes.

### Criterios de Evaluación

Para la evaluación se tomará en cuenta:

Redacción y ortografía.

Citas y bibliografía utilizada en los trabajos.

El examen interciclo y final será teórico-práctico.

En caso de inasistencia a clases, el estudiante puede entregar su tarea en la clase posterior, sobre la mitad de la nota. En caso de pruebas o presentaciones orales no se aplicará esta resolución.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HOGAN, THOMAS	Manual Moderno	PRUEBAS PSICOLÓGICAS	2004	970-729-087-0
HOTHERSALL, DAVID	McGraw Hill	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	2004	007-284965-7
LEWIS, AIKEN	Nomos S.A.	TEST PSICOLÓGICOS Y EVALUACIÓN	1996	968-880-540-8

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RAVEN, J.	Paidós	MANUAL DE MATRICES PROGRESIVAS ESCALA GENERAL	1957	NO INDICA
RAVEN, J.	Paidós	MANUAL DE MATRICES PROGRESIVAS ESCALA ESPECIAL	1957	NO INDICA
WECHSLER, DAVID	Paidós	WISC III TEST DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS(AS)	2008	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
Vicente Sánchez Vázquez1, Teresa Gujjarro	Scielo	<a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0211-57352000000400006&amp;lang=pt">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0211-57352000000400006&amp;lang=pt</a>
Nicolás Chahín-Pinzón	Ebscohost	<a href="http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=69f1620f-0b97-46d9-a27e-dbe5c4a6cd2f%40sess">http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=69f1620f-0b97-46d9-a27e-dbe5c4a6cd2f%40sess</a>

#### Software

Autor	Título	Url	Versión
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
David Wechsler	Manual Moderno	WISC-IV escala wechsler de inteligencia para niños-IV	2002	970-729-261
Hogan Thomas P.	Editorial El Manual Moderno	Pruebas psicológicas	2015	9786074485011
Julio Meneses	Editorial UOC	Psicometría	2013	9788490640364

#### Web

Autor	Título	Url
Valentín Martínez-Otero	Reflexiones psicopedagógicas sobre la inteligencia	<a href="http://hdl.handle.net/10017/5102">http://hdl.handle.net/10017/5102</a>
	EVOLUCIÓN DE LOS CONCEPTOS SOBRE INTELIGENCIA. PLANTEAMIENTOS ACTUALES DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA	<a href="http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/385">http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/385</a>

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/09/2018**

Estado: **Aprobado**