



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos

Materia: PSICOPATOLOGIA / PET
Código: FLC0112
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: MUNOZ ASTUDILLO XAVIER ALBERTO
Correo electrónico: xmunoz@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir el conocimiento los trastornos más comunes en la adolescencia, particularmente: problemas psicóticos, problemas emocionales y problemas psicosexuales, partiendo de los conocimientos previos de la Psicopatología del Niño(a), con el objeto de que los(as) estudiantes puedan hacer análisis de casos, en base a un proceso minucioso de evaluación de los criterios diagnósticos. Psicopatología del Adolescente completa los conocimientos y hace un cierre del estudio de los trastornos y enfermedades mentales afines al contexto educativo a través de una formación teórica - práctica, cuyo eje conductor es el entendimiento integral de los desórdenes emocionales, conductuales y del desarrollo, permitiendo así el diagnóstico, el tratamiento o la remisión oportunos en base a la ética profesional y el campo de acción del psicólogo educativo terapéutico. La cátedra se articula con el resto del curriculum formativo, especialmente con: Psicofisiología, Psicología General, Psicología del Desarrollo, Psicodiagnóstico, Psicotecnia, Instrumentos de Evaluación Psicológica, Psicopatología General y Psicopatología del Niño(a); y, se relacionará, a posteriori, con el Estudio de Casos y los diferentes paradigmas de Intervención Psicopedagógica y Psicoterapéutica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Generalidades
1.1	Por qué es necesario estudiar la psicopatología. (3 horas)
2	Factores de riesgo en la adolescencia
2.1	Embarazo adolescente (3 horas)
2.2	Consumo de sustancias (3 horas)
2.3	Composicion Familiar (3 horas)
3	Trastornos de la Alimentación
3.1	Etiología, prevalencia, clasificación. (4 horas)

3.2	Criterios diagnósticos. (4 horas)
3.3	Intervención psicoterapéutica. (4 horas)
3.4	Examen interciclo. (4 horas)
4	Trastornos de Ansiedad
4.1	Etiología, prevalencia, clasificación. (3 horas)
4.2	Criterios diagnósticos. (3 horas)
4.3	Intervención psicoterapéutica. (3 horas)
5	Trastornos Depresivos
5.1	Etiología, prevalencia, clasificación. (4 horas)
5.2	Criterios diagnósticos. (4 horas)
5.3	Intervención psicoterapéutica. (4 horas)
6	Abuso Sexual
6.1	Etiología, prevalencia, clasificación. (3 horas)
6.2	Criterios diagnósticos. (3 horas)
6.3	Intervención psicoterapéutica. (3 horas)
7	Otras intervenciones
7.1	Granjas (2 horas)
7.2	Centros de día (2 horas)
7.3	Casas de acogida (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

av. Establece criterios para la valoración de la conducta normal y patológica.

Evidencias

-Evalúa, redacta un informe utilizando la terminología adecuada y, de ser necesario, deriva al profesional idóneo para la confirmar o descartar las presunciones diagnósticas.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Identifica desórdenes del adolescente según las clasificaciones internacionales y diferencia el comportamiento adaptativo propio de esta etapa evolutiva del desviado.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Foro: Adolescencia y enfermedad mental.	Factores de riesgo en la adolescencia, Generalidades	APORTE 1	5	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Factores de riesgo en la adolescencia, Generalidades, Trastornos de la Alimentación	APORTE 2	10	Semana: 7 (29/10/18 al 03/11/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de casos.	Trastornos Depresivos, Trastornos de Ansiedad, Trastornos de la Alimentación	APORTE 3	5	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Investigaciones	Investigación: trastorno mental.	Abuso Sexual, Otras intervenciones, Trastornos Depresivos, Trastornos de Ansiedad	APORTE 3	10	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Evaluación escrita	Examen Final	Abuso Sexual, Factores de riesgo en la adolescencia, Generalidades, Otras intervenciones, Trastornos Depresivos, Trastornos de Ansiedad, Trastornos de la Alimentación	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen Supletorio	Abuso Sexual, Factores de riesgo en la adolescencia, Generalidades, Otras intervenciones, Trastornos	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Depresivos, Trastornos de Ansiedad, Trastornos de la Alimentación			

Metodología

Se desarrollará una metodología variada, en la que se promueva la participación activa del estudiante. EL profesor impartirá clases magistrales, utilizando las tecnologías de información y comunicación.

Se emplearán recursos pedagógicos de trabajo individual y grupal.

Se realizarán dinámicas en las que se privilegie la vivencia emocional y existencial de los alumnos.

Criterios de Evaluación

Las evaluaciones tendrán un enfoque formativo, motivador y acreditativo con énfasis en la reflexión.

Para los trabajos escritos se considerará en detalle los criterios de redacción, ortografía y pensamiento crítico que se expongan con anterioridad.

En casos de exposición, lecciones orales y debates se considerará los recursos utilizados, la capacidad de análisis, reflexión e interacción desarrollada.

La copia es inadmisibles y será sancionada

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
APA (1994)	MASSON	DSM-IV-TR	2002	84-458-1103-7
CABRAL, CÉSAR AUGUSTO Y OTROS.	NO INDICA	PSICOPATOLOGÍA: LAS FUNCIONES PSÍQUICAS Y SUS TRASTORNOS.	2005	NO INDICA
FEIXAS, GUILLEM; BOTELLA, LUIS; FERNANDEZ ÁLVAREZ, HECTOR; OPAZO, ROBERTO; COMPS	Paidós	INTEGRACIÓN EN PSICOTERAPIA; REFLEXIONES Y CONTRIBUCIONES DESDE LA EPISTEMOLOGÍA CONSTRUCTIVISTA/ IN	2004	NO INDICA
RODRÍGUEZ, SACRISTÁN JAIME	Universidad de Sevilla	PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE	1998	84-472-0454-5
ROUART, JULIEN	Editorial Planeta	PSICOPATOLOGÍA DE LA PUBERTAD Y DE LA ADOLESCENCIA	1976	84-320-0335-2

Web

Autor	Título	Url
Basile, Héctor	Psiquiatría Y Psicopatología	http://www.psicoadolescencia.com.ar/
Lemos, Giráldez	Papeles Del Psicólogo	http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=1075
López, Soler Y Freixinós, Ros	Anales De Psicología	http://www.um.es/analesps/v17/v17_2/04-17_2.pdf
González, Remedios Y Otros	Aidep	http://www.aidep.org/03_ridep/R29/r29art1.pdf
Sepypna	Sepypna	http://www.sepypna.com/revista-autores/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/09/2018**

Estado: **Aprobado**