



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos

Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II
Código: FLC0020
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA
Correo electrónico: achocho@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FLC0010 Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

Psicología del Desarrollo II comprende el estudio de las diferentes teorías que explican la etapa de la adolescencia, poniendo énfasis en cómo se relacionan cada una de las características que se presentan en esta etapa y como asumen los adolescentes este complejo proceso. La asignatura pretende describir teóricamente el desarrollo de un individuo desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, exponer algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

Psicología del Desarrollo II se relaciona fundamentalmente con las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiología, Psicología General, Psicoestadística y Escuelas Psicológicas, así como con las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente
1	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente
1	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente
1.1	Presentación del los objetivos del curso (1 horas)
1.1	Presentación del los objetivos del curso (1 horas)
1.1	Presentación del los objetivos del curso (1 horas)
1.2	Definiciones de adolescencia (1 horas)
1.2	Definiciones de adolescencia (1 horas)
1.2	Definiciones de adolescencia (1 horas)
1.3	La adolescencia un paso, una crisis , un cambio (1 horas)

1.3	La adolescencia un paso, una crisis , un cambio (1 horas)
1.3	La adolescencia un paso, una crisis , un cambio (1 horas)
1.4	Etapas de la adolescencia (1 horas)
1.4	Etapas de la adolescencia (1 horas)
1.4	Etapas de la adolescencia (1 horas)
1.5	Prejuicios sobre la adolescencia (1 horas)
1.5	Prejuicios sobre la adolescencia (1 horas)
1.5	Prejuicios sobre la adolescencia (1 horas)
2	Perspectiva histórica
2	Perspectiva histórica
2	Perspectiva histórica
2.1	Concepciones griegas del desarrollo humano (1 horas)
2.1	Concepciones griegas del desarrollo humano (1 horas)
2.1	Concepciones griegas del desarrollo humano (1 horas)
2.2	Edad Media y Renacimiento (1 horas)
2.2	Edad Media y Renacimiento (1 horas)
2.2	Edad Media y Renacimiento (1 horas)
3	Perspectiva histórica (continuación)
3	Epoca Contemporánea
3	Epoca Contemporánea
3.1	Darwin, S.Hall (1 horas)
3.1	Darwin, S.Hall (1 horas)
3.1	Darwin, S.Hall (1 horas)
3.2	El aporte antropológico cultural (1 horas)
3.2	El aporte antropológico cultural (1 horas)
3.2	El aporte antropológico cultural (1 horas)
3.3	Los ritos de iniciación (2 horas)
3.3	Los ritos de iniciación (2 horas)
3.3	Los ritos de iniciación (2 horas)
4	La adolescencia en el ciclo de la vida
4	La adolescencia en el ciclo de la vida
4	La adolescencia en el ciclo de la vida
4.1	Duración de la adolescencia en el ciclo de la vida (1 horas)
4.1	Duración de la adolescencia en el ciclo de la vida (1 horas)
4.1	Duración de la adolescencia: perspectivas psicológicas (1 horas)
4.1	Duración de la adolescencia en el ciclo de la vida (1 horas)
4.2	Duración de la adolescencia: perspectivas psicológicas (1 horas)
4.2	Duración de la adolescencia: perspectivas psicoanalíticas (1 horas)
4.2	Duración de la adolescencia: perspectivas psicológicas (1 horas)
4.3	Duración de la adolescencia: perspectivas psicoanalíticas (1 horas)
4.3	Complejo de Edipo (1 horas)
4.3	Duración de la adolescencia: perspectivas psicoanalíticas (1 horas)
4.4	Complejo de Edipo (1 horas)
4.4	Complejo de Edipo (1 horas)
4.4	El cuerpo en la adolescencia (1 horas)
4.5	El cuerpo en la adolescencia (1 horas)
4.5	El cuerpo en la adolescencia (1 horas)
5	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad

5	La pubertad y desarrollo de la sexualidad
5	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia
5.1	Transformaciones físicas de la pubertad (2 horas)
5.1	Transformaciones físicas de la pubertad (2 horas)
5.1	Transformaciones físicas de la pubertad (2 horas)
5.2	Endocrinología pubertaria (2 horas)
5.2	Endocrinología pubertaria (2 horas)
5.2	Endocrinología pubertaria (2 horas)
5.3	Modificaciones de la morfología (1 horas)
5.3	Modificaciones de la morfología (1 horas)
5.3	Modificaciones de la morfología (1 horas)
5.4	Desarrollo del sistema de reproducción y características sexuales (1 horas)
5.4	Desarrollo del sistema de reproducción y características sexuales (1 horas)
5.4	Desarrollo del sistema de reproducción y características sexuales (1 horas)
5.5	La tendencia secular (1 horas)
5.5	La tendencia secular (1 horas)
5.5	La tendencia secular (1 horas)
6	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación)
6	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación)
6	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia
6.1	Implicaciones psicológicas del crecimiento pubertario (1 horas)
6.1	Implicaciones psicológicas del crecimiento pubertario (1 horas)
6.1	Implicaciones psicológicas del crecimiento pubertario (1 horas)
6.2	Imagen corporal (1 horas)
6.2	Imagen corporal (1 horas)
6.2	Imagen corporal (1 horas)
6.3	Madurez sexual precoz y tardía (1 horas)
6.3	Madurez sexual precoz y tardía (1 horas)
6.3	Madurez sexual precoz y tardía (1 horas)
7	Desarrollo cognitivo
7	Desarrollo cognitivo
7	Desarrollo cognitivo
7.1	Desarrollo del pensamiento formal (1 horas)
7.1	Desarrollo del pensamiento formal (1 horas)
7.1	Desarrollo del pensamiento formal (1 horas)
7.2	Acceso al pensamiento hipotético-deductivo (1 horas)
7.2	Acceso al pensamiento hipotético-deductivo (1 horas)
7.2	Acceso al pensamiento hipotético-deductivo (1 horas)
7.3	La estructura combinatoria (1 horas)
7.3	La estructura combinatoria (1 horas)
7.3	La estructura combinatoria (1 horas)
7.4	Dominio de la reversibilidad (1 horas)
7.4	Dominio de la reversibilidad (1 horas)
7.4	Dominio de la reversibilidad (1 horas)
7.5	Aplicaciones (1 horas)
7.5	Aplicaciones (1 horas)
7.5	Aplicaciones (1 horas)
7.6	El problema de la generalización del pensamiento formal (1 horas)

7.6	El problema de la gneralización del pensamiento formal (1 horas)
7.6	El problema de la gneralización del pensamiento formal (1 horas)
8	Proceso de información
8	Proceso de información
8	Proceso de información
8.1	Atención (1 horas)
8.1	Atención (1 horas)
8.1	Atención (1 horas)
8.2	Memoria (1 horas)
8.2	Memoria (1 horas)
8.2	Memoria (1 horas)
8.3	Toma de decisión (1 horas)
8.3	Toma de decisión (1 horas)
8.3	Toma de decisión (1 horas)
8.4	Escala de evaluación de planificación y toma de decisiones (1 horas)
8.4	Escala de evaluación de planificación y toma de decisiones (1 horas)
8.4	Escala de evaluación de planificación y toma de decisiones (1 horas)
9	Socialización: las relaciones familiares
9	Socialización: las relaciones familiares
9	Socialización: las relaciones familiares
9.1	Técnicas educativas (1 horas)
9.1	Técnicas educativas (1 horas)
9.1	Técnicas educativas (1 horas)
9.2	Conflictos entre padres e hijos (2 horas)
9.2	Conflictos entre padres e hijos (2 horas)
9.2	Conflictos entre padres e hijos (2 horas)
9.3	Autonomía y apego (1 horas)
9.3	Autonomía y apego (1 horas)
9.3	Autonomía y apego (1 horas)
9.4	Escala de evaluacion del estilo parental (1 horas)
9.4	Escala de evaluacion del estilo parental (1 horas)
9.4	Escala de evaluacion del estilo parental (1 horas)
10	Socialización: las relaciones del grupo de pares
10	Socialización: las relaciones del grupo de pares
10	Socialización: las relaciones del grupo de pares
10.1	Status (1 horas)
10.1	Status (1 horas)
10.1	Status (1 horas)
10.2	Habilidades sociales (1 horas)
10.2	Habilidades sociales (1 horas)
10.2	Habilidades sociales (1 horas)
10.3	Escala para la evaluación de habilidades sociales (1 horas)
10.3	Escala para la evaluación de habilidades sociales (1 horas)
10.3	Escala para la evaluación de habilidades sociales (1 horas)
10.4	Maltratos (1 horas)
10.4	Maltratos (1 horas)
10.4	Maltratos (1 horas)
10.5	Citas (1 horas)

10.5	Citas (1 horas)
10.5	Citas (1 horas)
11	Génesis de la identidad en la adolescencia
11	Génesis de la identidad en la adolescencia
11	Génesis de la identidad en la adolescencia
11.1	Concepto de identidad (1 horas)
11.1	Concepto de identidad (1 horas)
11.1	Concepto de identidad (1 horas)
11.2	Concepción del yo en E.Erikson (1 horas)
11.2	Concepción del yo en E.Erikson (1 horas)
11.2	Concepción del yo en E.Erikson (1 horas)
11.3	Oriegen del desarrollo del concepto de identidad (1 horas)
11.3	Oriegen del desarrollo del concepto de identidad (1 horas)
11.3	Oriegen del desarrollo del concepto de identidad (1 horas)
11.4	E.Erikson (1 horas)
11.4	E.Erikson (1 horas)
11.4	E.Erikson (1 horas)
11.5	Los trabajos clínicos con los militares (1 horas)
11.5	Los trabajos clínicos con los militares (1 horas)
11.5	Los trabajos clínicos con los militares (1 horas)
11.6	Las investigaciones antropológicas con los indios (1 horas)
11.6	Las investigaciones antropológicas con los indios (1 horas)
11.6	Las investigaciones antropológicas con los indios (1 horas)
11.7	El modelo de desarrollo de la génesis de la identidad (1 horas)
11.7	El modelo de desarrollo de la génesis de la identidad (1 horas)
11.7	El modelo de desarrollo de la génesis de la identidad (1 horas)
11.8	Difusión y confusión de identidad (1 horas)
11.8	Difusión y confusión de identidad (1 horas)
11.8	Difusión y confusión de identidad (1 horas)
12	Sexualidad
12	Sexualidad
12	Sexualidad
12.1	Comportamientos sexuales (1 horas)
12.1	Comportamientos sexuales (1 horas)
12.1	Comportamientos sexuales (1 horas)
12.2	Roles sexuales (1 horas)
12.2	Roles sexuales (1 horas)
12.2	Roles sexuales (1 horas)
12.3	Factores de riesgo (1 horas)
12.3	Factores de riesgo (1 horas)
12.3	Factores de riesgo (1 horas)
12.4	Comportamientos homosexuales (1 horas)
12.4	Comportamientos homosexuales (1 horas)
12.4	Comportamientos homosexuales (1 horas)
12.5	Identidad gay, lesbiana, (1 horas)
12.5	Identidad gay, lesbiana, (1 horas)
12.5	Identidad gay, lesbiana, (1 horas)
12.6	La masturbación (1 horas)

12.6	La masturbación (1 horas)
12.6	La masturbación (1 horas)
13	Problemas de la adolescencia
13	Problemas de la adolescencia
13	Problemas de la adolescencia
13.1	Depresión (1 horas)
13.1	Depresión (1 horas)
13.1	Depresión (1 horas)
13.2	Suicidio (1 horas)
13.2	Suicidio (1 horas)
13.2	Suicidio (1 horas)
13.3	Bulimia (1 horas)
13.3	Bulimia (1 horas)
13.3	Bulimia (1 horas)
13.4	Autoestima (1 horas)
13.4	Autoestima (1 horas)
13.4	Autoestima (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ab. Identifica las etapas del desarrollo físico, cognoscitivo, social, emocional y sexual en la niñez, la adolescencia, la adultez y vejez.

-Describe las teorías evolutivas sobre la adolescencia desde el punto de vista biológico, psicológico y social.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Proyectos
-Identifica las principales problemáticas de la adolescencia y los factores predisponentes de los mismos.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Proyectos
-Reconoce los factores biopsicosociales que aparecen durante este período.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Evaluaciones orales diarias.	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, Perspectiva histórica	APORTE 1	2	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los temas tratados hasta la fecha.	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, Perspectiva histórica, Perspectiva histórica (continuación)	APORTE 1	3	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación), Perspectiva histórica, Perspectiva histórica (continuación)	APORTE 2	10	Semana: 7 (29/10/18 al 03/11/18)
Proyectos	Elaboración de proyectos vinculados a la sociedad sobre los temas tratados	Desarrollo cognitivo, Proceso de información, Socialización: las relaciones familiares	APORTE 3	5	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	hasta la fecha.				
Foros, debates, chats y otros	Debates, mesas de trabajo sobre temas tratados a lo largo del ciclo.	Génesis de la identidad en la adolescencia, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares	APOORTE 3	5	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Proyectos	Participación en Psicoeducación Comunitaria.	Desarrollo cognitivo, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad , La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación), Perspectiva histórica, Perspectiva histórica (continuación), Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	APOORTE 3	5	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Examen final	Desarrollo cognitivo, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad , La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación), Perspectiva histórica, Perspectiva histórica (continuación), Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Desarrollo cognitivo, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad , La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación), Perspectiva histórica, Perspectiva histórica (continuación), Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Se utilizará una metodología activa-participativa; se promoverá la investigación dirigida a conseguir los resultados de aprendizaje. Se utilizarán estrategias como:

- Material audiovisual
- Exposiciones grupales
- Trabajos grupales e individuales
- Trabajos de campo

Criterios de Evaluación

El/la estudiante será evaluado mediante rúbricas las cuales se darán a conocer previamente, para ello se utilizarán criterios como: coherencia de la ideas, contenido, organización, presentación, argumentación bibliográfica, análisis, secuencia lógica en la presentación de ideas, ortografía, redacción, puntuación, entre otros.

En caso de inasistencia el estudiante podrá entregar su trabajo en la siguiente hora de clase sobre la mitad de la nota; en trabajos realizados en clase ya sean individuales, grupales o pruebas orales, si el estudiante faltara no tendrá calificación.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FELDMAN ROBERT.	Prentice Hall	DESARROLLO PSICOLÓGICO	2007	972608430
PAPALIA DIANE Y OTROS.	McGraw-Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA Y A LA DOLESCENCIA.	2005	971046722
SANTROCK JOHN	McGraw-Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. EL CICLO VITAL.	2006	9788448146399
SANTROCK, JOHN.	Mc-GrawHill	ADOLESCENCIA.	2004	8448137965

Web

Autor	Título	Url
Anales De Psicología	Redalyc	http://www.redalyc.org/toc.oa?id=167&numero=23161
Revista De Psicología Científica.	Revista De Psicología Científica.	http://www.psicologiacientifica.com/
Actualidades En Psicología.	Dialnet	http://dialnet.unirioja.es/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/09/2018

Estado: Aprobado