UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos

Materia: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD I
Código: FLC0019
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA
Correo electrónico: nreyes@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Código: FLC0011 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura abarca el conocimiento de los enfoques teóricos de la personalidad que son abordados desde diferentes perspectivas teóricas constituyendo la herramienta principal para aplicarlos en la interpretación de la personalidad y aplicar las distintas teorías o modelos para el futuro profesional.
La Psicología de la Personalidad I aborda el estudio científico de la personalidad partiendo de un enfoque preliminar que pone de relieve la característica primaria de la naturaleza humana: la individualidad, hasta el análisis de las diferentes teorías integradoras.
La Psicología de la Personalidad I se relaciona principalmente con las cátedras de Escuelas Psicológicas, Psicofisiología, Psicología General y Psicoestadística, así como con las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los personalidad humana.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD.
1	Introducción a las teorías de la personalidad
1	Introducción a las teorías de la personalidad
1.1	Introducción a la teoría de la personalidad (2 horas)
1.1	Personalidad: Definición. (1 horas)
1.1	Introducción a la teoría de la personalidad (2 horas)
1.2	Descripción, dinámica y desarrollo de la personalidad (2 horas)
1.2	Descripción de la personalidad. (1 horas)
1.2	Descripción, dinámica y desarrollo de la personalidad (2 horas)
1.3	El enfoque científico (2 horas)

1.3	El enfoque científico (2 horas)
1.3	Dinámica de la personalidad. (2 horas)
1.4	Teorías no científicas (2 horas)
1.4	Teorías no científicas (2 horas)
1.4	Desarrollo de la personalidad (2 horas)
1.5	Métodos de investigación de la personalidad. (2 horas)
2	Freud y el psicoanálisis clásico
2	Freud y el psicoanálisis clásico
2	FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO.
2.1	El inconsciente (2 horas)
2.1	El psicoanálisis clásico. (2 horas)
2.1	El psicoanálisis clásico (2 horas)
2.2	El inconsciente (2 horas)
2.2	Estructura de la personalidad (2 horas)
2.2	El inconsciente. (1 horas)
2.3	Estructuras de la personalidad. (2 horas)
2.3	Estructura de la personalidad (2 horas)
2.3	Reflexión sobre la teoría de la personalidad (2 horas)
2.4	Conflicto intrapsíquico. (1 horas)
2.4	Reflexión sobre la teoría de la personalidad (2 horas)
2.4	El psicoanálisis clásico (2 horas)
2.5	Desarrollo de la personalidad. (1 horas)
2.6	Tratamiento psicoanalítico. (1 horas)
3	Jung y la psicología Analítica
3	Jung y la psicología Analítica
3	JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA.
3.1	La estructura de la personalidad (2 horas)
3.1	Psicología Analítica. (2 horas)
3.1	La estructura de la personalidad (2 horas)
3.2	Simbolismos e inconsciente colectivo (2 horas)
3.2	Simbolismos e inconsciente colectivo (2 horas)
3.2	Estructura de la personalidad. (1 horas)
3.3	Tipos psicológicos (2 horas)
3.3	Simbolismo e inconsciente colectivo. (2 horas)
3.3	Tipos psicológicos (2 horas)
3.4	Terapia. (2 horas)
3.4	Reflexión sobre la teoría de Jung (2 horas)
3.5	Exámenes Interciclo (3 horas)
3.5	EXAMEN DE INTERCICLO (2 horas)
4	La psicología individual de Alfred Adler
4	LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER.
4	La psicología individual de Alfred Adler
4.1	Esfuerzo desde la inferioridad hacia la superioridad. (2 horas)
4.1	Esfuerzo desde la inferioridad hacia la superioridad. (2 horas)
4.1	Psicología Individual. (1 horas)
4.2	La unidad de la personalidad (2 horas)
4.2	La unidad de la personalidad (2 horas)
4.2	Esfuerzo desde la inferioridad hacia la superioridad. (1 horas)

4.3	El desarrollo de la personalidad (2 horas)
4.3	La unidad de la personalidad. (1 horas)
4.3	El desarrollo de la personalidad (2 horas)
4.4	Reflexión sobre la teoría de Adler (2 horas)
4.4	Reflexión sobre la teoría de Jung (2 horas)
4.4	El desarrollo de la personalidad. (2 horas)
4.5	Salud psicológica. (1 horas)
4.6	Intervenciones basadas en la teoría de Adler. (2 horas)
5	Horney y el análisis interpersonal
5	HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL.
5	Horney y el análisis interpersonal
5.1	Ansiedad básica, hostilidad básica (2 horas)
5.1	Ansiedad básica, hostilidad básica (2 horas)
5.1	Psicoanálisis interpersonal. (1 horas)
5.2	Tres orientaciones interpersonales (2 horas)
5.2	Ansiedad básica y hostilidad básica. (1 horas)
5.2	Tres orientaciones interpersonales (2 horas)
5.3	Ajustes principales a la ansiedad básica (2 horas)
5.3	Ajustes principales a la ansiedad básica (2 horas)
5.3	Tres orientaciones interpersonales. (2 horas)
5.4	Determinantes culturales y desarrollo de la personalidad. (2 horas)
5.4	Determinantes culturales y desarrollo de la personalidad. (2 horas)
5.4	Ajustes principales a la ansiedad básica. (1 horas)
5.5	Técnicas secundarias de ajuste. (1 horas)
5.6	Conducta parental y desarrollo de la personalidad. (1 horas)
5.7	Determinantes culturales del desarrollo. (1 horas)
6	Allport y la Teoría de los rasgos
6	ALLPORT Y LA TEORIA HUMANISTA DE LOS RASGOS Y EL SI MISMO.
6	Allport y la Teoría de los rasgos
6.1	Reflexión sobre la teoría de Jung (2 horas)
6.1	Rasgos de personalidad (2 horas)
6.1	La teoría de los rasgos y el sí mismo de Allport. (1 horas)
6.2	Definición de personalidad (2 horas)
6.2	Desarrollo de la personalidad (2 horas)
6.2	Definición de Allport de la personalidad. (1 horas)
6.3	Rasgos de personalidad (2 horas)
6.3	Influencia de la personalidad en los fenómenos sociales. (2 horas)
6.3	Rasgos de personalidad. (1 horas)
6.4	Desarrollo de la personalidad. (2 horas)
6.4	Desarrollo de la personalidad (2 horas)
6.5	Influencia de la personalidad en los fenómenos sociales. (2 horas)
6.5	Influencia de la personalidad en los fenómenos sociales. (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
au. Conoce diferentes enfoques teóricos de la personalidad.	
-Describe diferentes enfoques teóricos de la personalidad: psicoanálisis clásico, psicología analítica, psicología individual, análisis interpersonal y teoría humanista.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Identifica los principales determinantes en la formación de la personalidad.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones
-Reconoce las distintas teorías o modelos que tratan de definir la personalidad en el ser humano.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Capítulo 1	Introducción a las teorías de la personalidad	APORTE 1	5	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Evaluación escrita	Capítulo 1 y 2	Freud y el psicoanálisis clásico, Introducción a las teorías de la personalidad	APORTE 2	10	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)
Investigaciones	Capítulo 3	Jung y la psicología Analítica	APORTE 3	5	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Investigaciones	Capítulo 4 y 5	Horney y el análisis interpersonal, La psicología individual de Alfred Adler	APORTE 3	10	Semana: 16 (02/01/19 al 05/01/19)
Evaluación escrita	Examen Capítulos del 1 al 6	Allport y la Teoría de los rasgos, Freud y el psicoanálisis clásico, Horney y el análisis interpersonal, Introducción a las teorías de la personalidad, Jung y la psicología Analítica, La psicología individual de Alfred Adler	EXAMEN	20	Semana: 19 (al)
Evaluación escrita	Supletorio	Allport y la Teoría de los rasgos, Freud y el psicoanálisis clásico, Horney y el análisis interpersonal, Introducción a las teorías de la personalidad, Jung y la psicología Analítica, La psicología individual de Alfred Adler	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La educación actual prioriza el aprendizaje activo,que considera al estudiante como el constructor de su propio aprendizaje, por lo que se emplearán estrategias metodológicas que desarrollen la capacidad de comprensión, aplicación de los conocimientos, la creatividad y la capacidad de abstraer la información mediante la lectura y la investigación en fuentes científicas

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos se considera como fundamental la ausencia de copia textual
Evaluación oral: la claridad en la exposición de las ideas y conceptos, la fluidez y claridad en la presentación de los contenidos mediante la explicación del diaporama.
Evaluación escrita: la demostración de los conocimientos adquiridos mediante el examen de interciclo
Investigaciones: la organización de los contenidos, la actitud propositiva e investigativa.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SHULTZ, D. Y OTROS.	Cenage Learning	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD	2009	13-978-607-481-006-6
FEIST, J Y FEIST,G	McGraw Hill	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD	2007	NO INDICA
ROBERT SOLLOD Y OTROS	McGraw Hill	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD	2009	978-0471-72412-4
SUSAN CLONINGER	Pearson	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD	2009	0-13-020989-9

Web

Autor	Título	Url
Irizar, Liliana	Ebsco Host	liliana.irizar@usa.edu.co
Perspectivas Bioéticas	Ebsco Host	http://www.flacso.org.ar
Psicología Sociedad Y Educación	Ebsco	http://www.psye.org/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 05/09/2018

Estado: Aprobado