



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos

**Materia:** PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE (PET)  
**Código:** FLC0501  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES  
**Correo electrónico:** epiedra@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 5

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Problemas de aprendizaje abordan los aspectos teóricos y evaluativos de las dificultades específicas de aprendizaje que presentan los estudiantes en la lectoescritura y cálculo. Capacita a los estudiantes sobre los diferentes aportes que se han surgido sobre esta temática, teorías etiológicas, métodos de tratamiento, características específicas de cada dificultad, habilitándolos en el uso de instrumentos diagnósticos básicos para la detección. Los aspectos correctivos serán analizados en el siguiente nivel.

También se realiza una revisión del déficit de atención con y sin hiperactividad, considerándolo como un síndrome muy común en ámbito educativo y con alta incidencia de problemas de aprendizaje.

Esta materia aborda las dificultades académicas que presentan los escolares en las áreas de lectura, escritura y cálculo en los diferentes niveles educativos, las mismas que crean problemática en el acceso al currículo regular. Se constituye en un aporte básico para el desempeño, dentro de los distintos niveles educativos. Ya que es una herramienta eficaz de intervención en los diferentes problemas escolares, brinda al futuro profesional instrumentos para disminuir el alto índice presentes en un elevado índice de estudiantes en la actualidad.

Esta asignatura es parte fundamental de la formación del Psicólogo Educativo Terapéutico ya que sus contenidos están relacionados con su perfil profesional así como con las diferentes materias de intervención psicopedagógica como son: Enseñanza Correctiva de los Aprendizajes, Psicomotricidad, Terapia Cognitivo Conductual, Técnicas de Diagnóstico Psicopedagógico; además, está en relación con la formación educativa y didáctica de los alumnos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

ae. Determina el problema y define los métodos y herramientas para intervenir en las necesidades psicoeducativa, ceñido al código profesional.

-Aplica instrumentos psicopedagógicas y diagnóstica problemas de aprendizaje en niños, niñas y adolescentes.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Explica los diferentes problemas de aprendizaje.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Identifica las bases teóricas necesarias para entender las dificultades de aprendizaje y da respuestas oportunas.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE 1	3	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Trabajos prácticos - productos	Organizadores gráficos		APORTE 1	2	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Evaluación escrita	Prueba interciclo		APORTE 2	10	Semana: 10 (19/11/18 al 24/11/18)
Investigaciones	Exposición grupal . Funciones Básicas		APORTE 3	5	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Informes	Informes diagnósticos de test		APORTE 3	5	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Investigaciones	Ensayos sobre procesos cognitivos involucrados en las DA		APORTE 3	5	Semana: 15 ( al )
Evaluación escrita	Examen Final		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

La metodología a emplearse será activa, basada en la mediación pedagógica, utilizando clases expositivas, discusión, lluvia de ideas, argumentación, resolución de problemas, trabajo colaborativo, trabajos prácticos, debates, análisis, reflexión crítica, videos, lecturas e investigación.

### Criterios de Evaluación

En todo trabajo escrito y exámenes, redacción de informes, presentaciones en Power Point) se se valorará, redacción, coherencia en la presentación de ideas, ortografía, fundamentación teórica y científica, ausencia de copia textual. Los dos ensayos (2-3 hojas) sobre procesos cognitivos asociados a los problemas de aprendizaje deben tener una introducción, un desarrollo y unas conclusiones. Los ensayos deben ser sustentados en publicaciones científicas de los últimos cinco años, y seguir normas APA.

En las exposiciones orales se valorarán los siguientes aspectos: Conocimiento y dominio del tema, claridad de expresión, naturalidad de ademanes, volumen de voz, creatividad, tamaño de la presentación: control del tiempo, equilibrio del equipo, manejo general de auditorio (manejo de preguntas y respuestas), utilización adecuada de apoyo visual (presentación en power point).

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CONDEMARIN M., CHADWIC M., MILICIC N	Andrés Bello	MADUREZ ESCOLAR	1998	956-13-0298-4
CONDEMARIN, MABEL.	Universitaria	HURGANITO: EJERCICIOS DE LECTOESCRITURA.	1982	NO INDICA

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ESPINOZA VEGA, IVÁN.	NO INDICA	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE.	2003	NO INDICA

Web

Software

### Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
APA	MAdrid: Editorial Médica Panamericana	DSM V: MANUAL DIAGNOSTICO Y ESTADISTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES	2014	978-84-983581-0-0
Soriano Ferrer Manuel	GEU	Dificultades de Aprendizaje	2014	978-84-15953-97-5
Jiménez Juan	PIRAMIDE	Dislexia en español	2102	978-84-368-2649-4
CUETOS F., RODRIGUEZ B., RUANO E., ARRIBAS D.	TEA ediciones	PROLEC-R Bateria de Evaluación de los Procesos Lectores	2014	9788416231010
CUETOS F., RAMOS J., RUANO E	TEA ediciones	PROESC	2004	8471748002
FELD V., TAUSSIK I., AZARETTO C.	Paidós	pro-Calculo. Test para la evaluación del procesamiento del número y el cálculo en niños	2006	950-12-6081-X

Web

Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **10/09/2018**

Estado: **Aprobado**