UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos

Materia: PRACTICA IV /PET

Código: FLC0125

Paralelo: B

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA

Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0120 Materia: PRACTICA III /PET

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

2. Descripción y objetivos de la materia

La práctica IV pretende aplicar modelos, técnicas de exploración psicopedagógica así como también las estrategias de intervención aprendidas durante toda la formación de la carrera, resaltando la importancia de la ética profesional aplicada en todos los procesos de intervención y prevención.
La práctica comunitaria IV constituye una modalidad de aprendizaje holístico, que intenta reunir los conocimientos teóricos - prácticos que los estudiantes han alcanzado durante su formación profesional para brindar alternativas de intervención a las dificultades psicopedagógicas que manifiestan los niños, niñas y adolescentes de las comunidades. Esta modalidad de práctica contribuirá al Psicólogo Educativo Terapéutico a complementar y solidificar la formación, y de manera especial contribuirá directamente al beneficio de la problemática psicoeducativa y familiar de las comunidades hacia donde se direccione la práctica.
Esta práctica al ser la última dentro el pensum de estudio, está articulada con varias materias como: Terapia de Juego, Problemas de Aprendizaje, Enseñanza Correctiva, Psicoterapia Familiar Sistémica, Psicomotricidad, Terapia Cognitiva Conductual, Deontología y Diseño de Proyectos, todas y cada una de las materias sirven de cimiento para esta modalidad de prácticas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES
1.1	Selección de centros de prácticas pre-profesionales del listado de solicitudes. (1 horas)
1.2	Asignación de practicantes a los centros de prácticas pre-profesionales. (1 horas)
1.3	Firma de convenios con los centros de prácticas pre-profesionales seleccionados. (4 horas)
1.4	Socialización del programa de prácticas con los(as) estudiantes y entrega de los formatos a emplearse en la prácticas. (1 horas)
1.5	Charla de motivación y compromiso ético con el grupo de estudiantes. (1 horas)
1.6	Presentación de los practicantes en los centros de prácticas pre-profesionales. (4 horas)
1.7	Análisis del programa de prácticas con los tutores de los centros de prácticas pre-profesionales. (4 horas)

2	OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES
2.1	Integración del grupo de estudiantes a la práctica pre-profesional. (2 horas)
2.2	Mapeo de actores. (4 horas)
2.3	Análisis situacional del centro de prácticas pre-profesionales: FODA (8 horas)
2.4	Identificación de problemas. (4 horas)
2.5	Análisis de los problemas. (6 horas)
2.6	Informe semanal: Priorización de los problemas y Experiencias de Aprendizaje. (4 horas)
2.7	Socialización de la priorización de los problemas. (2 horas)
3	DISEÑO Y APLICACIÓN DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN
3.1	Seleccionar estrategias para el diseño de la propuesta. (4 horas)
3.2	Diseño de la propuesta de prevención o intervención. (4 horas)
3.3	Aplicación de la propuesta de prevención o intervención psicoeducativa. (5 horas)
3.4	Investigación bibliográfica: Instrumentos de Evaluación Psicológica y Pedagógica, problemas de aprendizaje, enseñanza correctiva de los aprendizajes escolares, psicomotricidad, terapia de juego, modificación conductual, psicopatología del niño, psicoterap (2 horas)
3.5	Seguimiento de la propuesta. (3 horas)
3.6	Informe semanal: seguimiento de avances de la propuesta. (2 horas)
4	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA PROPUESTA
4.1	Sistematización. (3 horas)
4.2	Evaluación y seguimiento del proceso. (4 horas)
4.3	Informe semanal: evaluación y seguimiento del proceso. Socialización de vivencias. (2 horas)
5	ESTUDIO DE CASOS ASIGNADOS
5.1	Identificación de casos a ser abordados. (2 horas)
5.2	Recolección de información de los casos asignados por el(la) tutor(a) institucional. (4 horas)
5.3	Aplicación de instrumentos de evaluación a los casos asignados: problemas del aprendizaje, conductuales y/o emocionales. (8 horas)
5.4	Investigación bibliográfica: Instrumentos de Evaluación Psicológica y Pedagógica. (1 horas)
5.5	Informe diagnósticos de los casos asignados. (2 horas)
5.6	Informe semanal: evaluación y sus experiencias de aprendizaje. (2 horas)
6	PLAN DE INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS ASIGNADOS
6.1	Elaboración del Plan de Intervención Psicológica y Pedagógica basado en el informe diagnóstico. (4 horas)
6.2	Socialización del Plan de Intervención. (1 horas)
6.3	Aplicación del Plan de Intervención. (30 horas)
6.4	Investigación bibliográfica: Psicomotricidad, Problemas del Aprendizaje, Enseñanza Correctiva de los Aprendizajes, Psicoterapia del Juego, Psicoterapia Cognitivo Conductual, Psicopatología del Niño(a) e Intervención Psicopedagógica, Psicoterapia Sistémica (1 horas)
6.5	Seguimiento y acompañamiento a los casos asignados. (10 horas)
6.6	Informe semanal: evaluación del avances del proceso. (1 horas)
7	EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOLÓGICA
7.1	Re-evaluación de los casos asignados. (2 horas)
7.2	Cierre de casos. (4 horas)
7.3	Elaboración del informe de caso. (4 horas)
7.4	Socialización y entrega de los informes finales de los casos abordados. (2 horas)
8	EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS
8.1	Evaluación de la práctica con los tutores u autoridades de los centros. (1 horas)
8.2	Entrega de los formatos a ser llenados por el estudiante y el centro de prácticas. (1 horas)
8.3	Socialización de los parámetros que debe llevar el informe final. (1 horas)
8.4	Presentación oral de la práctica y exposición de experiencias personales y de aprendizaje. (3 horas)
8.5	Entrega del Informe Final. (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
az. Actúa en la comunidad a través del involucramiento personal, al realizar proyectos de interevención psicológica y pedagógica, contribuyendo al bienestar del niño(a) y su familia.	
-Diagnostica dificultades psicopedagógicas en las comunidades educativas.	-Informes -Proyectos -Prácticas de campo (externas)
-Diseña y aplica programas de recuperación psicopedagógica.	-Informes -Proyectos -Prácticas de campo (externas)
-Realiza prevención psicoeducativa en las familias de la comunidad.	-Informes -Proyectos -Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe contextual y de las necesidades de la Institución	CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	APORTE 1	5	Semana: 2 (24/09/18 al 29/09/18)
Informes	Análisis de los casos o problemática educativa a trabajar	CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, DISEÑO Y APLICACIÓN DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA PROPUESTA, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	APORTE 2	10	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)
Informes	Informes psicopedagógicos de los casos	ESTUDIO DE CASOS ASIGNADOS, EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOLÓGICA, PLAN DE INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS ASIGNADOS	APORTE 3	7	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Proyectos	Microproyecto	ESTUDIO DE CASOS ASIGNADOS, EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOLÓGICA, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA PROPUESTA, PLAN DE INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS ASIGNADOS	APORTE 3	8	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Informes	Informe final	CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, DISEÑO Y APLICACIÓN DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN, ESTUDIO DE CASOS ASIGNADOS, EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOLÓGICA, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA PROPUESTA, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, PLAN DE INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS ASIGNADOS	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Informes	Informe final	CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, DISEÑO Y APLICACIÓN DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN, ESTUDIO DE CASOS ASIGNADOS,	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOLÓGICA, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA PROPUESTA, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, PLAN DE INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS ASIGNADOS			

Metodología

Las prácticas se desarrollarán en los centros previstos por la universidad.
La retroalimentación de las experiencias de aprendizaje a través de las prácticas se realizará en los centros de prácticas, por medio de las supervisiones.
El desarrollo de las actividades incluyen el trabajo autónomo y aplicativo en la planificación y ejecución de los proyectos.

Criterios de Evaluación

Cada supervisión será calificada, por lo que se requiere que el estudiante presente algún avance semanal.
Si el estudiante no se encuentra en el centro de prácticas y sin previa justificación, no tendrá la nota correspondiente.
Las justificaciones son válidas si se presentan dentro de 24 horas.
En los informes se tomará en cuenta la redacción y ortografía.
Para las investigaciones correspondientes, el estudiante deberá incluir la bibliografía y la citas tomando el cuenta las normas APA.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BAEZA, SILVIA	Aprendizaje Hoy	EL IMPRESCINDIBLE PUENTE FAMILIA-ESCUELA	2009	978-987-99890-4-3
BAEZA, SILVIA	Aprendizaje Hoy	FUNCIONAMIENTO SOCIORELACIONAL DEL AULA	2005	987-99890-3-1
ORTIZ, DORYZ	Abya-Yala	LA TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA	2008	978-9978-10-044-8
STIERLIN, HELM	Gedisa	TERAPIA DE FAMILIA: PRIMERA ENTREVISTA	1982	84-7432-125-5

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 10/09/2018

Estado: Aprobado