



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos

**Materia:** ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL  
**Código:** FLC0110  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA  
**Correo electrónico:** achocho@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 7

**Distribución de horas.**

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0          |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra, como su nombre lo indica, estudia el proceso de orientación vocacional y profesional e involucra el uso de técnicas especializadas como: la entrevista y la aplicación de test. Cabe destacar que es necesario complementar el proceso con temas que incluyen los servicios y programas de orientación, que son brindados en los Departamentos de Consejería Estudiantil, de los establecimientos educativos del país.

La cátedra de Orientación Vocacional y Profesional constituye uno de los pilares elementales para la orientación educativa dentro de las instituciones de nivel básico y bachillerato. Su mayor aporte está en los procesos de elección de un bachillerato así como también una carrera universitaria; sin embargo, su labor incluye también la orientación a los estudiantes, padres de familia, maestros en situaciones que amerite la consejería estudiantil; por lo tanto, el Psicólogo Educativo Terapéutico desde su formación está en la capacidad de brindar los servicios antes citados dentro de los sistemas educativos.

La Orientación Vocacional y Profesional involucra los aportes de la Psicología del Desarrollo como herramienta necesaria para comprender las diferencias biopsicosociales que ocurren en cada etapa de vida de los estudiantes y sienta las bases para la cátedra de Orientación a Padres y Proyectos Psicopedagógicos y Comunitarios, ya que guardan relación en la necesidad de crear programas de prevención e intervención grupal en los contextos educativos y fuera de él.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|          |  |
|----------|--|
| <b>1</b> | <b>ASPECTOS INTRODUCTORIOS</b>             |
| 1.1      | La Orientación y su Historia (3 horas)     |
| 1.2      | Importancia (2 horas)                      |
| <b>2</b> | <b>MODELOS TEÓRICOS</b>                    |
| 2.1      | Teorías de personalidad: Holland (3 horas) |
| 2.2      | Desarrollista: Crites, Super (5 horas)     |
| 2.3      | Psicodinámica: Roe (3 horas)               |

|          |  |
|----------|--|
| 2.5      | Interciclo (1 horas)   |
| <b>3</b> | <b>DESARROLLO VOCACIONAL</b>                                     |
| 3.1      | Importancia del modelo (3 horas)                                 |
| 3.2      | Evaluación de madurez vocacional (4 horas)                       |
| <b>4</b> | <b>INTERESES VOCACIONALES</b>                                    |
| 4.1      | Factores que determinan (4 horas)                                |
| <b>5</b> | <b>DESICIÓN VOCACIONAL</b>                                       |
| 5.1      | El orientador y la toma de decisión (4 horas)                    |
| <b>6</b> | <b>ÉXITO PROFESIONAL</b>   |
| 6.1      | Qué es (3 horas)   |
| 6.2      | Factores asociados (4 horas)                                     |
| <b>7</b> | <b>DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA PRÁCTICA</b>                |
| 7.1      | Orientación uno a uno (4 horas)                                  |
| 7.2      | Habilidades para una orientación efectiva (5 horas)              |
| <b>8</b> | <b>ANÁLISIS DE MODELOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL</b>            |
| 8.1      | Un enfoque sistémico (3 horas)                                   |
| 8.2      | Manual de Orientación Vocacional y Profesional-MINEDUC (3 horas) |
| <b>9</b> | <b>PRÁCTICA DE LA ORIENTACIÓN</b>                                |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

af. Resuelve problemas psicológicos, pedagógicos y terapéuticos a través de planes de acción bajo el enfoque pertinente al caso analizado, de acuerdo a la deontología del psicólogo.

-Realiza el diagnóstico de las preferencias vocacionales y profesionales de los estudiantes de Educación Básica y Bachillerato.

-Evaluación escrita  
-Proyectos  
-Trabajos prácticos -  
productos

### Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción  | Contenidos sílabo a evaluar  | Aporte   | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|--|--|----------|--------------|--|
| Evaluación escrita             | Evaluación sobre temas tratados hasta la fecha.                        | ASPECTOS INTRODUCTORIOS, MODELOS TEÓRICOS  | APORTE 1 | 5            | Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)         |
| Evaluación escrita             | Examen interciclo  | ASPECTOS INTRODUCTORIOS, DESARROLLO VOCACIONAL, DESICIÓN VOCACIONAL, INTERESES VOCACIONALES, MODELOS TEÓRICOS  | APORTE 2 | 10           | Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)         |
| Trabajos prácticos - productos | Trabajos grupales, prácticas de orientación individual dentro del aula | DESARROLLO VOCACIONAL, DESICIÓN VOCACIONAL, INTERESES VOCACIONALES, ÉXITO PROFESIONAL  | APORTE 3 | 5            | Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)        |
| Proyectos                      | Prácticas fuera del aula: evaluación, informes OVP.                    | ANÁLISIS DE MODELOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL, DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA PRÁCTICA, DESICIÓN VOCACIONAL, INTERESES VOCACIONALES, ÉXITO PROFESIONAL   | APORTE 3 | 5            | Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)        |
| Proyectos                      | Servicio a la colectividad.  | ANÁLISIS DE MODELOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL, ASPECTOS INTRODUCTORIOS, DESARROLLO VOCACIONAL, DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA PRÁCTICA, DESICIÓN VOCACIONAL, INTERESES VOCACIONALES, MODELOS TEÓRICOS, ÉXITO PROFESIONAL | APORTE 3 | 5            | Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)        |
| Evaluación escrita             | Examen final   | ANÁLISIS DE MODELOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL, ASPECTOS INTRODUCTORIOS, DESARROLLO VOCACIONAL, DESARROLLO DE HABILIDADES  | EXAMEN   | 20           | Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019) |

| Evidencia          | Descripción       | Contenidos sílabo a evaluar  | Aporte     | Calificación | Semana            |
|--------------------|-------------------|--|------------|--------------|-------------------|
|                    |                   | PARA LA PRÁCTICA, DECISION VOCACIONAL, INTERESES VOCACIONALES, MODELOS TEÓRICOS, PRÁCTICA DE LA ORIENTACIÓN, ÉXITO PROFESIONAL   |            |              |                   |
| Evaluación escrita | Examen supletorio | ANÁLISIS DE MODELOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL, ASPECTOS INTRODUCTORIOS, DESARROLLO VOCACIONAL, DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA PRÁCTICA, DECISION VOCACIONAL, INTERESES VOCACIONALES, MODELOS TEÓRICOS, PRÁCTICA DE LA ORIENTACIÓN, ÉXITO PROFESIONAL | SUPLETORIO | 20           | Semana: 21 ( al ) |

### Metodología

A través un trabajo autónomo, asistido, aplicativo y colaborativo se buscará la interiorización de los contenidos de la cátedra. a través de:

- Presentaciones Power Point
- Exposiciones
- Trabajos individuales
- Trabajos grupales
- Lecturas compartidas, entre otros.

### Criterios de Evaluación

Las evaluaciones se realizarán mediante rúbricas, las cuáles se darán a conocer a los estudiantes oportunamente.

En los trabajos escritos se tomará en cuenta: redacción, contenido, organización de la información, ortografía, presentación, puntualidad, entre otros.

Si el trabajo no ha podido ser entregado por el estudiante en la fecha correspondiente, este podría ser entregado en la siguiente hora de clase el cual será calificado sobre la mitad de la nota. Esto no aplica para trabajos grupales realizados dentro del aula; por tanto, el estudiante obtendrá una nota de cero.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                            | Editorial      | Título  | Año  | ISBN          |
|----------------------------------|----------------|---|------|---------------|
| CASULLO,MM CAYSSIALS A.N Y OTROS | Paidós         | PROYECTO DE VIDA Y DECISIÓN VOCACIONAL            | 2000 | 950-12-6061-5 |
| SÁNCHEZ, PEDRO                   | Manual Moderno | TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA ORIENTACIÓN EN LA ESCUELA | 2003 | 970-729-057-9 |
| TEST PSICOLÓGICOS                | Pearson        | LEWIS AIKEN                                       | 2003 | 970-26-0431-1 |

#### Web

| Autor              | Título    | Url   |
|--------------------|-----------|---|
| Norzagaray Benitez | Ebscohost | <a href="http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=6&amp;hid=108&amp;sid=a49c9ac1-1380-437f-8afd-cf6eadaee62a%2a">http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=6&amp;hid=108&amp;sid=a49c9ac1-1380-437f-8afd-cf6eadaee62a%</a> |
| Rascovan, Sergio   | Ebscohost | <a href="http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=8&amp;hid=108&amp;sid=a49c9ac1-1380-437f-8afd-cf6eadaee62a%2a">http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=8&amp;hid=108&amp;sid=a49c9ac1-1380-437f-8afd-cf6eadaee62a%</a> |
| Mendoza, Teresa    | Ebscohost | <a href="http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=4&amp;hid=108&amp;sid=a49c9ac1-1380-437f-8afd-cf6eadaee62a%2a">http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=4&amp;hid=108&amp;sid=a49c9ac1-1380-437f-8afd-cf6eadaee62a%</a> |

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2018**

Estado: **Aprobado**