UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos

Materia: INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA INTERDISCIPLINARIA
Código: FLC0124
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Ninguno

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

Realizaremos un análisis a los conceptos fundamentales de la Intervención Psicopedagógica desde el enfoque disciplinar del psicólogo educativo terapeuta, abordando: definición de equipo, perfil y roles de los miembros, tipos de personalidad y su influencia en la interacción del equipo, beneficios y propósitos del trabajo en equipo, cómo construir el consenso, manejo de conflictos y técnicas para evaluar el proceso.
Intervención Pedagógica Interdisciplinaria permite al estudiante de Psicología Educativa Terapéutica comprender cómo se estructuran, funcionan y actúan los equipos disciplinarios a partir de la evaluación, diagnóstico e intervención de los problemas psicológicos y pedagógicos de la comunidad educativa, permitiéndole manejar estrategias conjuntas de gestión humana y liderazgo en pos del bienestar integral del paciente/cliente.
La cátedra se articula con el resto del curriculum formativo, especialmente con: Prácticas Pre-profesionales, Enseñanza Correctiva de los Aprendizajes, Instrumentos de Evaluación Psicológica y Enfoques de Intervención Psicoterapéutica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	**La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico**
1.1	Conceptos y objetivos de la evaluación y diagnóstico (2 horas)
1.2	Funciones y tipos de diagnóstico (3 horas)
1.3	El proceso del diagnóstico psicopedagógico (3 horas)
2	**La intervención psicopedagógica**
2.1	La intervención psicopedagógica y sus principios (3 horas)
2.2	Tipos de intervención (3 horas)
3	**Intervención en edades iniciales**

3.1	Estrategias de intervención en los procesos básicos para el aprendizaje (8 horas)
3.2	Funciones ejecutivas y lóbulos frontales (3 horas)
3.3	Exámenes Interciclo (4 horas)
4	**Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes**
4.1	Ansiedad y depresión en la escuela (0 horas)
4.1.1	Objetivos generales de intervención (2 horas)
4.1.2	Trabajo en red (3 horas)
4.1.3	Sugerencias para psicólogos (3 horas)
4.1.4	Sugerencias para padres y profesores (3 horas)
4.2	Síndrome de déficit atencional en la escuela (0 horas)
4.2.1	Objetivos generales de intervención (2 horas)
4.2.2	Trabajo en red (3 horas)
4.2.3	Sugerencias para psicólogos (4 horas)
4.2.4	Sugerencias para padres y profesores (4 horas)
4.3	Trastornos de aprendizaje (0 horas)
4.3.1	Objetivos generales de intervención (2 horas)
4.3.2	Trabajo en red (3 horas)
4.3.3	Sugerencias para psicólogos (3 horas)
4.3.4	Sugerencias para padres y profesores (3 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ah. Ejecuta estrategias para el manejo del macro, meso y micro currículo del entorno educativo, basado en la ética profesional.	
-Diagnostica los problemas psicopedagógicos de la comunidad educativa en un contexto interdisciplinario.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Realiza abordajes interdisciplinarios en los problemas psicopedagógicos del aula y la comunidad.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba en el aula virtual	La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico	APORTE 1	5	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica	APORTE 2	10	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)
Evaluación oral	Lecciones orales diarias	Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes, La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica	APORTE 3	5	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Informes	Controles de lectura	Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes, La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica	APORTE 3	5	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Sustentación de trabajos	Intervención en edades iniciales	APORTE 3	5	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Evaluación escrita	Examen	Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes, La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes, La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos y exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones, trabajos en grupos e individuales. Se proponen los siguientes métodos y técnicas:
Técnicas de aprendizaje expositiva - grupal, investigación bibliográfica, trabajos grupales, controles de lectura, ejercicios prácticos y la técnica de role playing.

Criterios de Evaluación

En los trabajos escritos se considerará la redacción, ortografía y coherencia en la presentación de las ideas, así como la ausencia de copia textual y el uso de las normas APA última versión.
En las exposiciones orales se valorará el dominio del tema, la claridad de expresión, creatividad y presentación de las ilustraciones.
Todas las evaluaciones escritas se realizarán a través del aula virtual.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALMENDARES, JUAN	Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud	LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO	1975	NO INDICA
BASSEDAS, E. HUGUET, T.	Paidos Ibérica	INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO	2000	9788475096896
CLÍNICA AMBIENTAL	Manthra Editores	PROYECTO DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	2012	9789942113122
OVIDE, MENÍN	Trabajo Mimeografiado del Patronato Nacional de la Infancia.	TRABAJO EN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO	2005	NO INDICA
VERDERO, BRAVO C.	Editores Médicos S.A.	EL EQUIPO INTERDISCIPLINAR COMO METODOLOGÍA DE TRABAJO.	1998	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Mosquera, Rosero Claudia	Redalyc	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161018226011
Clemente, Adriana; Scagli, Juan Pablo; Y,	Ola	http://www.observatorylatinamerica.org/es/publicaciones/articulos/344-interdiscipline-development-an

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SELVINI, CIRILLO, D	PAIDOS	EL MAGO SIN MAGIA	2004	950-12-2078-8

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ETORRE, GARBELLINI, GHEZZI, et. al				
Milicic, Mena, López & Justiniano	Ediciones UC	Clínica Escolar	2008	978-956-14-0989-7
Condemarín, Chadwick, Gorostegui & Milicic	Ediciones UC	Madurez Escolar	2016	978-956-14-1965-0
Gazmuri & Milicic	Ediciones UC	Terapia de grupo en niños	2013	978-956-14-1402-0

Web

Autor	Título	Url
Ramírez, C. & Ramírez, L	Qué es la Intervención Psicopedagógica?	https://scholar.google.es/scholar?q=QUE%CC%
Orjales, I., & Polaino, A.	Programas de intervención cognitivo	https://scholar.google.es/scholar?q=d%C3%
Cardona, Chiner & Lattur	Diagnóstico Psicopedagógico	http://s3.amazonaws.com/academia.edu.

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 10/09/2018

Estado: Aprobado