



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE INGENIERÍA MECÁNICA

1. Datos

Materia: TERMODINÁMICA II
Código: CTE0286
Paralelo: G
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: ALVAREZ PACHECO GIL TARQUINO
Correo electrónico: galvarez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

2. Descripción y objetivos de la materia

En la cátedra de Termodinámica II, se estudia la Segunda Ley de la Termodinámica y se determina la eficiencia de un ciclo de trabajo termodinámico, a continuación se presenta el concepto de entropía para cuantificar la irreversibilidad de un proceso, posteriormente se revisan detalladamente los ciclos de potencia y refrigeración más relevantes de acuerdo al perfil profesional y finalmente se revisan las relaciones termodinámicas.

La asignatura de Termodinámica II presenta contenidos fundamentales en la formación del Ingeniero en Mecánica Automotriz, puesto que aporta nociones teóricas importantes al estudio de los motores de combustión, permite a los futuros Ingenieros en Mecánica Automotriz realizar cálculos de la potencia, trabajo útil, rendimiento térmico, consumo de combustible, relaciones estequiométricas, etc. Además presenta contenidos fundamentales en cuanto a principios de refrigeración.

Termodinámica II relaciona las asignaturas de Física II y Termodinámica I, y sirve de sustento teórico a las materias de Tecnología II y III y Motores I y II, además aporta principios básicos al estudio de la mecánica de fluidos, transferencia de calor y sistemas de refrigeración y calefacción.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	SEGUNDA LEY TERMODINÁMICA
1.1	Segunda ley de la Termodinámica (4 horas)
1.2	Depósitos de Energía Térmica (2 horas)
1.3	Máquinas Térmicas-Procesos Reversibles e Irreversibles (2 horas)
1.4	El ciclo de Carnot (2 horas)
2	ENTROPÍA
2.1	Incremento de Entropía (2 horas)
2.2	Diagramas de Propiedades con Entropía (2 horas)

2.3	Cambio de Entropía en Sustancias Puras (2 horas)
3	CICLOS DE POTENCIA
3.1	El ciclo de Rankine (1 horas)
3.2	El Ciclo de Brayton (1 horas)
3.3	El Ciclo de Stirling (1 horas)
3.4	El Ciclo de Otto (4 horas)
3.5	El Ciclo Diesel (5 horas)
4	INTRODUCCION A LA REFRIGERACIÓN
4.1	Introducción a los Sistemas de Refrigeración. (2 horas)
4.2	Sistemas de Potencia y Refrigeración con Ciclos combinados (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. Verifica los valores de las variables consideradas en una actividad específica en componentes y sistemas automotrices para la resolución de problemas.

-Integra conceptos y principios termodinámicos relacionándolos con procesos de transformación, transferencia y eficiencia de la energía en los vehículos.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
---	--

ad. Soluciona las averías detectadas en los componentes y sistemas del automotor, en base al análisis lógico-deductivo, seleccionando la opción más adecuada.

-Plantea soluciones y mejoras en los diferentes sistemas y elementos de un vehículo, enmarcado su análisis en el incremento de la eficiencia a través de la reducción de pérdidas energéticas	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
---	--

ae. Aplica los conocimientos y saberes desarrollados sobre vehículos híbridos y eléctricos, combustibles alternativos y mecanismos automáticos de forma ética y profesional.

-Evalúa de manera teórica combustibles alternativos mediante la aplicación de ciclos de potencia termodinámicos.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Evalúa energéticamente las tecnologías alternativas de propulsión y relacionándolas con la matriz energética del entorno local	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de repaso de Termodinámica I	SEGUNDA LEY TERMODINÁMICA	APORTE 1	5	Semana: 2 (24/09/18 al 29/09/18)
Reactivos	Prueba sobre Bombas de calor y refrigerador de Carnot	SEGUNDA LEY TERMODINÁMICA	APORTE 1	7	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Deberes y tareas en clase sobre bombas de calor y refrigerador de Carnot	SEGUNDA LEY TERMODINÁMICA	APORTE 1	2	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita y reactivos sobre entropía en sustancias puras	ENTROPÍA	APORTE 2	6	Semana: 10 (19/11/18 al 24/11/18)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Deberes y trabajos en clase sobre entropía	ENTROPÍA	APORTE 2	2	Semana: 10 (19/11/18 al 24/11/18)
Reactivos	Evaluación escrita y reactivos sobre ciclos de potencia Otto y Diesel	CICLOS DE POTENCIA, INTRODUCCION A LA REFRIGERACIÓN	APORTE 3	6	Semana: 15 (al)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Deberes y trabajos en clase sobre ciclos de potencia	CICLOS DE POTENCIA, INTRODUCCION A LA REFRIGERACIÓN	APORTE 3	2	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Evaluación Escrita de todos los contenidos	CICLOS DE POTENCIA, ENTROPÍA, INTRODUCCION A LA REFRIGERACIÓN, SEGUNDA LEY TERMODINÁMICA	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Supletorio todos lo contenidos	CICLOS DE POTENCIA, ENTROPÍA, INTRODUCCION A LA REFRIGERACIÓN, SEGUNDA LEY TERMODINÁMICA	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

El aprendizaje del estudiante se desarrolla básicamente a través de la reconstrucción de conocimiento, se complementa la enseñanza magistral, con la cooperativa y la autónoma donde se buscara tener un aprendizaje de tipo profundo y no superficial.

Criterios de Evaluación

Se calificarán los diferentes trabajos y deberes que se realicen, tanto en las horas de clase, como también en las tareas fuera de éstas. Se tomará en cuenta aplicación de conocimientos, desarrollo de los ejercicios y las respuestas.

En los trabajos de investigación se evaluará la consistencia del tema de estudio, además del alcance del proyecto y los resultados, para ello se hará uso de la biblioteca virtual de la Universidad.

En todas las pruebas y lecciones escritas se calificará procedimiento de resolución y resultados obtenidos, considerando coherencia y certeza en la aplicación de razonamientos y fórmulas. Además de la resolución de ejercicios todas las evaluaciones incluirán preguntas de razonamiento e interpretación de datos.

El examen final será evaluado sobre 20 puntos, se evaluará la mayoría de los contenidos dictados a lo largo de la cátedra.

No se permitirá la copia de tareas, trabajos, pruebas y exámenes entre los estudiantes.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
NESS, HENDRICK C. VAN; ABBOTT, MICHAEL M.	McGraw-Hill	¿TERMODINÁMICA¿	1995	NO INDICA
CENGEL Y. Y BOLES.	McGraw-Hill	¿TERMODINÁMICA¿	2006	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Martina Costa Reis	Scielo	http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-40422012000500035&lang=pt
Rosângela Da Silva	Scielo	http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-40422008000500007&lang=pt

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2018**

Estado: **Aprobado**