



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA INGENIERÍA EN TURISMO

1. Datos

Materia: PRACTICA: AREAS NATURALES
Código: FLC0353
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: ESCANDON SERPA LUIS RICARDO
Correo electrónico: lescando@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

Las prácticas tienen por finalidad brindar un conocimiento pormenorizado en cuanto a la conservación de los recursos naturales en las áreas designadas. Determinar posibles programas de apoyo de carácter turístico como una opción a ser incorporada durante el proceso correspondiente. Se desarrollará programas de vinculación con la comunidad dependiendo de las necesidades de la misma, en temas referentes a la protección ambiental, prácticas sostenibles y concientización turística del patrimonio natural.

La práctica en áreas naturales permite al estudiante interactuar con el entorno natural y las comunidades que habitan en él, desarrollando la capacidad de brindar alternativas turísticas a la población para el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.

Se pretende con el desarrollo de los contenidos sentar las bases para el análisis de contexto turístico en el cual se desarrollan las áreas naturales de nuestro país con una visión holística y objetiva del aprovechamiento del patrimonio natural. Las prácticas están relacionadas con cátedras de planificación turística, proyectos, turismo sostenible, patrimonio natural del Ecuador por ser consecuentes con la realidad en la que vive nuestro país y su vinculación con la protección de los recursos naturales

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Observación Crítica del Contexto de la Práctica
1.1	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (2 horas)
1.2	Datos de organización del centro de prácticas y del grupo asignado (2 horas)
1.3	Caracterización del contexto de práctica: infraestructura, recursos, escenario turístico (2 horas)
1.4	Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. Qué deseo aprender en esta práctica (2 horas)
1.5	Salida de Observación (2 horas)
2	Investigación Reflexión - Acción (Teórico - Contextual)
2.1	Determinación de necesidades y problemas del contexto de prácticas: FODA (2 horas)

2.2	Teorización del problema: elementos teóricos esenciales para entender y resolver el problema (2 horas)
2.3	Presentación de alternativas y acciones de solución: objetivos y metodología (2 horas)
2.4	Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones : Qué estoy aprendiendo en esta práctica. (2 horas)
3	Intervención
3.1	Ejecución del proyecto de intervención (40 horas)
4	Evaluación de la práctica
4.1	Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones : Qué aprendí en esta práctica? Contraste experiencias previas y nuevas. (1 horas)
4.2	Reflexión cooperativa: Compartir informes con el grupo, análisis y comentarios sobre la práctica de cada uno. (2 horas)
4.3	Informe de Resultados para Centro de Prácticas (1 horas)
4.4	Organización y entrega de Evidencias de Aprendizaje (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

am. Otorga valor a la dignidad de su propia persona y a su responsabilidad con el medioambiente

-Aplicar principios de sostenibilidad en beneficio de la población local.	-Informes
	-Proyectos

ba. Identifica la biodiversidad del Ecuador, los ecosistemas y las áreas naturales protegidas para el aprovechamiento turístico.

-Reconocer los principales atractivos naturales y culturales y su importancia para el desarrollo de una actividad turística responsable.	-Informes
	-Proyectos

bb. Dimensiona la importancia que tiene la comunidad local para el desarrollo del turismo.

-Participar en actividades con la comunidad e integra aspectos del turismo como factor de desarrollo local.	-Informes
	-Proyectos

bc. Establece actividades de intercambio de experiencias para fortalecer la vinculación con la comunidad.

-Identificar los principios básicos de interculturalidad y su interrelación con el turismo.	-Informes
	-Proyectos

bk. Propone políticas de manejo del patrimonio para garantizar la supervivencia del mismo y a la vez utilizarlo como recurso para el desarrollo turístico.

-Elaborar planes de manejo relacionados con la actividad turística y ambiental.	-Informes
	-Proyectos

bn. Comprende al turismo como una actividad humana generadora de impactos positivos y negativos.

-Evaluar impactos ambientales utilizando diversas herramientas.	-Informes
	-Proyectos

br. Organiza actividades turísticas en un territorio de forma coherente con el medio que las acoge, evaluando los impactos sociales, económicos, políticos y ambientales de acuerdo a los objetivos de Planes Nacionales de Desarrollo.

-Desarrollar programas de carácter turístico en áreas protegidas en función de las necesidades de la población local.	-Informes
	-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe del centro de prácticas	Observación Crítica del Contexto de la Práctica	APORTE 1	20	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)
Informes	Informe del estudiante	Intervención, Investigación Reflexión - Acción (Teórico - Contextual), Observación Crítica del Contexto de la Práctica	APORTE 2	10	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Informes	Informe del supervisor de prácticas	Evaluación de la práctica, Intervención, Investigación Reflexión - Acción (Teórico - Contextual), Observación Crítica del Contexto de la Práctica	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Informes	Corrección de informes	Evaluación de la práctica, Intervención, Investigación Reflexión - Acción (Teórico - Contextual), Observación Crítica del Contexto de la Práctica	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La metodología empleada

Básicamente se desarrollaran talleres informativos sobre la clases de prácticas que los estudiantes realizarán, los mismos que se desarrollarán

con ayudas audio-visuales para detallar los factores más sobresalientes de la práctica, facilitando el aprendizaje y el desarrollo de proyectos ecológicos en áreas naturales. Trabajo con las comunidades locales: Los estudiantes formarán equipos de trabajo, para realizar actividades que demande cooperación y liderazgo para la ejecución de programas enfocados en la conservación y protección de los recursos naturales

Criterios de Evaluación

Al finalizar el proceso de practicas el estudiante deberá presentar un informe final de sus actividades en el cual, se evidenciara la correcta redacción de los contenidos, la coherencia de las ideas presentadas, con sus respectivos ejemplos de aplicación. A su vez se evaluara el comportamiento en cada una de las áreas designadas en función de los informes de los directores de cada área.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CONGOPE	Consortio de Gobiernos Autónomos Provinciales del Ecuador-Congope	PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL PROVINCIAL	2011	NO INDICA
ECOLAP Y MAE	Instituto de Ecología	GUÍA DEL PATRIMONIO DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS DEL ECUADOR	2007	978-9978-45-945-4

Web

Autor	Título	Url
Fundacion Jatun Sacha	Http://Www.Jatunsacha.Org	NO INDICA

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Fecha aprobación: 12/09/2018

Estado: Aprobado

Director/Junta