



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA INGENIERÍA EN TURISMO

#### 1. Datos

**Materia:** ECOLOGIA Y TURISMO  
**Código:** FLC0314  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** CHACA ESPINOZA RONAL EDISON  
**Correo electrónico:** rchaca@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 7

**Distribución de horas.**

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Turismo y Ecología, tiene como finalidad brindar los conceptos básicos, relacionados con el ambiente y su importancia para el ser humano. La segunda parte hace referencia a conocer y establecer los principales factores que determina que nuestro país sea considerado como Megadiverso dentro del contexto mundial.

Finalmente se describirán los principios basados en buenas prácticas ambientales, desarrollando un análisis comparativo de la actividad turística frente a otras actividades económicas desarrolladas en nuestro país.

La cátedra de Turismo y Ecología permite conocer la importancia de la ecología y su vinculación con el turismo, para beneficio de una actividad consiente y responsable enmarcada en la protección de los recursos naturales. A su vez desarrolla la capacidad del estudiante para implementar buenas prácticas ambientales en la gestión de programas que estén vinculados con desarrollo de la población. Como parte integral del conocimiento se abordará la relación existente entre el ser humano y la naturaleza y de los beneficios que está genera para el desarrollo de una actividad turística en entornos naturales.

El desarrollo de los contenidos está relacionado con el estudio de la planificación turística, legislación turística y ambiental y patrimonio Natural del Ecuador como base para el aprovechamiento del territorio para actividades turísticas sostenibles. La cátedra de igual manera tiene una estrecha vinculación con las prácticas en áreas naturales y el desarrollo de proyectos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|     |  |
|-----|--|
| 1   | Fundamentación Teórica.                      |
| 1.1 | Territorio (5 horas)                         |
| 2   | Elementos claves para el desarrollo local    |
| 2.1 | Estrategias globales de desarrollo (2 horas) |
| 2.2 | Dinamización local (3 horas)                 |
| 2.3 | Cooperación de actores locales (2 horas)     |

|          |  |
|----------|--|
| <b>3</b> | <b>Aproximación al concepto de turismo desde el enfoque del desarrollo local</b>               |
| 3.1      | La Agricultura orgánica y los beneficios para el desarrollo de un turismo ecológico. (4 horas) |
| 3.2      | La soberanía alimentaria y su función para el desarrollo local (3 horas)                       |
| 3.3      | Slow food y su contribución para un turismo ecológico. (3 horas)                               |
| 3.4      | Casos de Estudio (8 horas)   |
| 3.5      | Casos de Estudio (4 horas)   |
| 3.6      | Salida de Observación (3 horas)  |
| <b>4</b> | <b>Aproximación al concepto de turismo desde el enfoque del desarrollo local</b>               |
| 4.1      | Visiones de desarrollo de pueblos indígenas frente a la sostenibilidad (12 horas)              |
| <b>5</b> | <b>Elementos de la operación en la elaboración de proyectos ecológicos</b>                     |
| 5.1      | Hospedaje (3 horas)  |
| 5.2      | Alimentos y Bebidas (3 horas)  |
| 5.3      | Ecoetnias (3 horas)  |
| <b>6</b> | <b>Interpretación ambiental</b>  |
| 6.1      | Características (3 horas)  |
| 6.2      | Importancia en la creación de productos de naturaleza (3 horas)                                |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### am. Otorga valor a la dignidad de su propia persona y a su responsabilidad con el medioambiente

-Reconoce la necesidad de proteger los recursos naturales y los beneficios que estos generan para la población local.

#### Evidencias

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes  
-Prácticas de campo (externas)  
-Visitas técnicas

#### bb. Dimensiona la importancia que tiene la comunidad local para el desarrollo del turismo.

-Aplica el uso de buenas prácticas sostenibles para el desarrollo de un turismo responsable.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes  
-Prácticas de campo (externas)  
-Visitas técnicas

#### bn. Comprende al turismo como una actividad humana generadora de impactos positivos y negativos.

-Identifica los posibles impactos que puede generar la actividad turística.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes  
-Prácticas de campo (externas)  
-Visitas técnicas

#### bt. Aplica conceptos y herramientas para la formulación de proyectos turísticos sostenibles.

-Analiza los factores para la elaboración de proyectos turísticos-sostenibles.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes  
-Prácticas de campo (externas)  
-Visitas técnicas

#### cb. Comprende los fenómenos políticos, sociales, económicos, ecológicos, jurídicos para la interpretación y aplicación de políticas turísticas innovadoras.

-Emplea las normas jurídicas ambientales para asegurar un desarrollo de las actividades turísticas en armonía con la naturaleza.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes  
-Prácticas de campo (externas)  
-Visitas técnicas

### Desglose de evaluación

| Evidencia                     | Descripción   | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|-------------------------------|---|-----------------------------|------------|--------------|--|
| Informes                      | Informes sobre conceptos de desarrollo local                |                             | APOORTE 1  | 5            | Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)         |
| Evaluación escrita            | Examen Interciclo   |                             | APOORTE 2  | 10           | Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)         |
| Prácticas de campo (externas) | Visita a territorios para conocer las dinámicas del turismo |                             | APOORTE 3  | 10           | Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)        |
| Visitas técnicas              | Desarrollo de actividades dentro del territorio             |                             | APOORTE 3  | 5            | Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)        |
| Evaluación oral               | Examen Oral   |                             | EXAMEN     | 20           | Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019) |
| Evaluación oral               | Examen Oral   |                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 21 ( al )                        |

### Metodología

La metodología empleada para el desarrollo de los presentes contenidos se basará en las siguientes herramientas pedagógicas. Clases magistrales: Las exposiciones se desarrollaran con ayudas audio-visuales para detallar los factores más sobresalientes de la catedra, facilitando el aprendizaje y el desarrollo de los temas los cuales estarán en estrecha relación con el ámbito de la ecología y sus impactos en el turismo. Análisis de problemas: El docente conjuntamente con el estudiante procederán al análisis de lecturas de carácter crítico y al estudio de casos vinculados con la problemática ambiental y sus efectos en la población. Trabajo colaborativo: Los estudiantes formarán equipos de trabajo, para realizar actividades que demande cooperación y liderazgo para la ejecución de programas enfocados en la conservación y protección de los recursos naturales.

### Criterios de Evaluación

Las pruebas serán orales y escritas donde el estudiante demostrará la capacidad de expresar sus ideas de forma clara y consecuente con la problemática planteada. Los trabajos enviados serán expuestos en clase mediante el uso de mapas mentales donde reflejará la capacidad de síntesis y análisis de los resultados requeridos. A su vez se evaluará, el uso correcto de los términos utilizados, el tipo de ejemplos para reforzar el concepto teórico y las conclusiones finales a las que pueda llegar el estudiante como aporte integral de su trabajo de investigación. El examen final se evaluará el conocimiento técnico adquirido y el uso correcto del lenguaje en función de los objetivos planteados al inicio del ciclo, como parte de la evaluación final, el estudiante presentará un trabajo basado en la aplicación de prácticas sostenibles.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor          | Editorial | Título             | Año  | ISBN       |
|----------------|-----------|--------------------|------|------------|
| MOLINA, SERGIO | Trillas   | TURISMO Y ECOLOGÍA | 2006 | 9682475414 |

#### Web

| Autor       | Título                         | Url  |
|-------------|--------------------------------|--|
| Mc Mahon    | Ebrary                         | <a href="http://site.ebrary.com/lib">http://site.ebrary.com/lib</a>    |
| Alvarenga M | Biblioteca Miguel De Cervantes | <a href="http://www.cervantesvirtual.com">www.cervantesvirtual.com</a> |

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

| Autor | Título | Url |
|-------|--------|-----|
|-------|--------|-----|

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/09/2018

Estado: **Aprobado**