



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos

Materia: PSICOTERAPIA DE GRUPO
Código: FLC0044
Paralelo: A, B
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO
Correo electrónico: mariomoy@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicoterapia Grupo, pretende complementar los conocimientos teóricos y metodológicos revisados en el campo de la Psicoterapia, brindando así al alumno las nuevas aportaciones de esta modalidad desde diferentes perspectivas teóricas. Además de enseñar múltiples recursos técnicos de conducción e intervención, que favorecerán en un adecuado diseño y ejecución de procesos terapéuticos que encaminen los estudiantes para su futuro ejercicio profesional.

Hoy en día, la Psicoterapia de grupo tiene una alta importancia en el tratamiento de diversas patologías clínicas y de problemáticas vitales, ya que constituye una de las principales formas de abordaje que utiliza un psicólogo clínico. Además, el estudiante podrá identificar los distintos modelos teóricos y técnicos que permiten: evaluar, diagnosticar, diseñar y tratar dificultades psicológicas concretas que se presenten en campo de acción de su ejercicio profesional.

La Psicoterapia de grupo, es considerada como una de las modalidades más eficientes y eficaces para determinados casos clínicos, garantizando así tanto al profesional como al paciente los resultados obtenidos.

La materia se articula con cátedras como: Psicopatología del niño y adolescente, adulto y anciano; Psicodiagnóstico clínico; Psicoterapia Familiar, Cognitiva y Conductual, Integrativa y Psicoanálisis. Buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo clínico en el campo terapéutico.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	TERAPIA DE GRUPO
1.1	Antecedentes históricos de la terapia de grupo. (1 horas)
1.2	Definiciones. (1 horas)
1.3	Valor agregado de la TG. (1 horas)
1.4	Características del terapeuta y de los pacientes. (1 horas)
1.5	Composición del grupo (1 horas)
1.5.1	Grupo homogéneo vs heterogéneo. (1 horas)
1.5.2	Selección de los participantes: inclusión y exclusión. (2 horas)
1.5.3	Organización del proceso. (2 horas)
1.6	Coterapia (1 horas)
1.7	Terapia Mixta (1 horas)
1.8	Aportaciones de enfoques tradicionales en la TG. (2 horas)
1.9	Fases del proceso grupal. (2 horas)
1.10	Clasificación de la TG. (2 horas)
2	FACTORES TÉCNICOS DE LA TG
2.1	Introducción Factores técnicos de la TG. (1 horas)
2.2	Factores terapéuticos comunes TG (2 horas)
2.3	Fuerzas movilizadores de cambio (0 horas)
2.3.1	Cohesión grupal (1 horas)
2.3.2	Cohesión grupal (1 horas)
2.3.3	Clima Grupal (1 horas)
2.4	Supuestos básicos del efecto de la TG. (2 horas)
2.5	Categorización técnica de roles grupales. (2 horas)
2.6	Identificación de resistencias grupales. (2 horas)
2.7	Técnicas (0 horas)
2.7.1	Técnicas de conducción (2 horas)
2.7.2	Técnicas en sesión en vivo. (2 horas)
2.7.3	Tareas intersesión. (2 horas)
3	MODALIDADES DE DISPOSITIVOS GRUPALES
3.1	Introducción a los dispositivos grupales. (2 horas)
3.2	Tipos de modalidades de dispositivos (0 horas)
3.2.1	Dispositivos de grupo focalizado o limitado (2 horas)
3.2.2	Dispositivos de grupo intermedio (2 horas)
4	APLICACIONES CLÍNICAS TG
4.1	Abordaje terapéutico grupal en niños y adolescentes. (2 horas)
4.2	La TG en Adicciones en sustancia psicoactivas. (2 horas)
4.2.1	Examen (5 horas)
4.3	TG en grupos de autoayuda en parejas. (2 horas)
4.4	TG en violencia. (2 horas)
4.5	Psicoterapia de grupo en pacientes geriátricos. (2 horas)
5	Grupos en Desarrollo Personal
5.1	Diseño de estructura grupal para desarrollo personal. (2 horas)
5.2	Desarrollo del proceso de encuentro. (1 horas)
5.3	Indicaciones y contraindicaciones técnicas. (1 horas)
5.4	Técnicas Gestálticas para promover el desarrollo personal. (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ao. Explica los aspectos teóricos introductorios a la psicoterapia

Evidencias

-Formula estrategias de intervención en Psicoterapia grupal.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Prácticas de campo (externas)
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

-Identifica los principales aspectos teóricos de la psicoterapia de grupo en el ámbito clínico

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Prácticas de campo (externas)
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

ap. Interviene con propuesta psicoterapeúticas utilizando las diferentes estrategias.

-Realiza intervenciones grupales de manera analítica, crítica y reflexiva.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Prácticas de campo (externas)
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita en base a reactivos	TERAPIA DE GRUPO	APORTE 1	5	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Reactivos	Examen interciclo en base a reactivos	FACTORES TÉCNICOS DE LA TG, TERAPIA DE GRUPO	APORTE 2	10	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones de grupo con rúbrica	APLICACIONES CLINICAS TG, MODALIDADES DE DISPOSITIVOS GRUPALES	APORTE 3	5	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Evaluación oral	Lección oral en base a rúbrica	APLICACIONES CLINICAS TG	APORTE 3	3	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Prácticas de campo (externas)	Dispositivos de grupos aplicados	APLICACIONES CLINICAS TG, Grupos en Desarrollo Personal, MODALIDADES DE DISPOSITIVOS GRUPALES	APORTE 3	7	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Reactivos	Examen Final en base a reactivos	APLICACIONES CLINICAS TG, FACTORES TÉCNICOS DE LA TG, Grupos en Desarrollo Personal, MODALIDADES DE DISPOSITIVOS GRUPALES, TERAPIA DE GRUPO	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen supletorio con base a reactivos	APLICACIONES CLINICAS TG, FACTORES TÉCNICOS DE LA TG, Grupos en Desarrollo Personal, MODALIDADES DE DISPOSITIVOS GRUPALES, TERAPIA DE GRUPO	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

- Se efectuará la respectiva exposición por el profesor, ya sea en el aula de clases o utilizando los recursos de audiovisuales. Donde se fomentará el mayor grado de participación e implicación de los alumnos, de modo que la clase sea dinámica y favorezca la motivación constante.
- Los alumnos realizarán permanentemente revisiones bibliográficas, trabajos de investigación, estudios de casos, prácticas en la Cámara de Gessell, etc. Los mismos que contribuirán en un aprendizaje significativo y constructivista de las unidades planteadas, donde se destaque sus opiniones, reflexiones y sugerencias para consolidar su futuro quehacer profesional.
- En esta asignatura se contará con la presencia de dos invitados profesionales expertos en la temática de la asignatura, lo que enriquecerá el proceso de enseñanza de los estudiantes.

Criterios de Evaluación

- En todos los trabajos escritos, investigaciones, presentaciones en power point, se evaluará la redacción, la coherencia en las ideas, contenido, la ortografía, y la ausencia de copia textual sin las debidas citas.
- Las lecciones serán orales sobre los temas tratados en la clase anterior y de investigación solicitado, donde se considerará la fluidez y el argumento de la respuesta. Para este propósito se elaborará una rúbrica.
- Los Programas de Intervención grupal comunitario, buscan la vinculación del estudiante con su entorno, donde desarrollarán un acercamiento profesional por medio de dispositivos de intervención grupal que mejore la realidad de diversos sectores vulnerables. Se

realizará en base a las especificaciones técnicas enseñadas por el profesor.

- En las exposiciones orales se evalúa normas básicas de exposición grupal como son: fluidez, un adecuado hilo conductor sobre el tema, la no lectura de lo que se está tratando, y el buen uso del material utilizado para esta tarea.

- Tanto en las pruebas como exámenes se evaluará el conocimiento teórico – práctico del estudiante según la argumentación adecuada a las preguntas realizadas.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FERNANDEZ ALVAREZ, HECTOR.	Paidós	TERAPIA DE GRUPO Y TRASTORNOS DE PERSONALIDAD/ INTEGRACIÓN EN PSICOTERAPIA: MANUAL PRÁCTICO.	2004	NO INDICA
THUTTMAN, SAUL. KAPLAN, HAROLD I; BENJAMIN J;	Editorial Panamericana	TRANSFERENCIA Y CONTRATRANSFERENCIA EN GRUPOS/ TERAPIA DE GRUPO	2004	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Hewitt, N. Y Gantiva, C.	Scielo	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-47242009000100012&lang=pt
Mahoney, Michael.	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?docID=10265504&p00=terapia%20cognitiva

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2018**

Estado: **Aprobado**