UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos

Materia: PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)

Código: FLC0016

Paralelo: C

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: BUENO PACHECO GLADYS ALEXANDRA

Correo electrónico: abueno@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

Inicialmente se realizará el abordaje del nacimiento de la Psicotecnia encontrándose valiosos aportes en algunas ciencias como por ejemplo la Filosofía, para luego avanzar hasta la época actual, luego se revisarán las diversas clasificaciones de los test existentes, continuando con el análisis de algunas medidas de confiabilidad estadísticas y de los test, que darán cientificidad al uso de los resultados de los test. Por otro lado antes de iniciar la práctica de dos test para evaluar la inteligencia, se profundizará sobre los principios éticos indispensables para todo estudiante en el manejo de los instrumentos psicológicos y como futuro psicólogo.

La materia de Psicotecnia I (Teoría de los Test) es de gran importancia porque introduce al alumno en el estudio de los test psicológicos, a través de la revisión de diversas clasificaciones de los test como también analizando la validez y confiabilidad de los mismos, sin descuidar las normas éticas en el empleo. Los test constituyen ser las herramientas básicas para el futuro ejercicio profesional debido a que gracias a sus resultados proporcionará información valiosa para llegar al psicodiagnóstico, siempre acompañados del manejo ético en los mismos.
Esta asignatura tiene dos partes Psicotecnia I y Psicotecnia II y luego durante la carrera le seguirán otras como Psicodiagnóstico, Estudio de Caso I y Estudio de Casos II, en donde se estudiarán variados test completando el estudio iniciado, por ello en ésta materia se sentarán las bases éticas y científicas para el manejo de los test. Los albores de esta asignatura guardan relación con la asignatura de Escuelas Psicológicas, debido a que recopila información sobre representantes de la Filosofía, Biología, Fisiología y Matemática que sentaron las bases a sus ciencias, y también para la Evaluación Psicológica del ser humano. Por otro lado se articula con la psicoestadística ya que la construcción de los test se origina en la psicometría a través del uso del análisis factorial, muestreos, probabilidades, etc.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	**Visión Introductoria a la Psicotecnia**
1	**Visión introductoria de la Psicotecnia**
1	**Visión introductoria de la Psicotecnia**
1.1	Antecedentes históricos para la aparición de la Psicotecnia (2 horas)
1.1	Antecedentes históricos para la aparición de la Psicotecnia (3 horas)

1.1	Antecedentes históricos para la aparición de la Psicotecnia. (3 horas)
1.2	Origen, objeto y campo de estudio. (2 horas)
1.2	Origen, objeto y campo de estudio. (2 horas)
1.2	Origen, objeto y campo de estudio. (2 horas)
1.3	Aportes de la Filosofía, Biología, Fisiología, Matemática y otras ciencias. (2 horas)
1.3	Aportes de la Filosofía, Biología, Fisiología y Matemática. (2 horas)
1.3	Aportes de la Filosofía, Biología, Fisiología y Matemática. (3 horas)
1.4	El escenario actual desde 1965 al presente (2 horas)
1.4	El escenario actual desde 1965 al presente (2 horas)
1.4	El escenario de la evaluación psicológica actual desde 1965 al presente. (2 horas)
1.5	Relación existente entre la Psicotecnia y el Psicodiagnóstico (1 horas)
1.5	Relación existente entre la Psicotecnia y el Psicodiagnóstico (1 horas)
1.5	Relación existente entre la Psicotecnia y el Psicodiagnóstico. (3 horas)
2	Clasificación de los Test
2	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad
2	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad
2.1	Definición del Test. (1 horas)
2.1	Definición del Test. (2 horas)
2.1	Definición del Test. (1 horas)
2.2	Clasificación de los Tests obedeciendo a diferentes enfoques. (2 horas)
2.2	Clasificación de los Tests obedeciendo a diferentes enfoques. (2 horas)
2.2	Clasificación de los Tests obedeciendo a diferentes enfoques. (3 horas)
2.3	Validez y Confiabilidad de los Test. (0 horas)
2.3	Validez y Confiabilidad de los Test. (2 horas)
2.3	Validez y Confiabilidad de los Test. (0 horas)
2.3.1	Medidas de confiabilidad de las medidas estadísticas. (4 horas)
2.3.1	Medidas de confiabilidad de las medidas estadísticas. (5 horas)
2.3.2	Medidas de confiabilidad de los test. (2 horas)
2.3.2	Medidas de confiabilidad de los test. (2 horas)
2.4	Principios éticos en la psicometría (2 horas)
2.4	Principios éticos en la psicometría (3 horas)
2.4	Medidas de confiabilidad de las medidas estadísticas. (2 horas)
2.5	Medidas de confiabilidad de los test. (2 horas)
2.6	Principios éticos en la psicometría. (2 horas)
3	Teorías de la Inteligencia
3	Teorías de la Inteligencia
3	Teorías de la Inteligencia
3.1	La Inteligencia: teorías. (1 horas)
3.1	La Inteligencia: teorías. (1 horas)
3.1	Teorías de la inteligencia. (2 horas)
3.2	Influencias hereditarias y ambientales en la inteligencia (2 horas)
3.2	Exámenes Interciclo (6 horas)
3.2	Influencias hereditarias y ambientales en la inteligencia. (2 horas)
3.3	Examen interciclo (4 horas)
3.3	Influencias hereditarias y ambientales en la inteligencia (2 horas)
3.3	Examen de Interciclo (6 horas)
3.4	Los Tests de Inteligencia. (1 horas)
3.4	Tests de Inteligencia. (2 horas)

3.4	Los Tests de Inteligencia. (1 horas)
4	**Test de Matrices Progresivas de Raven**
4	**Test de Matrices Progresivas de Raven**
4	**Test de Matrices Progresivas de Raven**
4.1	Escala general y especial. (3 horas)
4.1	Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General (0 horas)
4.1	Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General (0 horas)
4.1.1	Revisión de sus principales fundamentos teóricos. (2 horas)
4.1.1	Revisión de sus principales fundamentos teóricos. (2 horas)
4.1.2	Materiales de Aplicación. (2 horas)
4.1.2	Materiales de Aplicación. (2 horas)
4.1.3	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test. (2 horas)
4.1.3	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test. (2 horas)
4.1.4	Auto aplicación y Práctica. (3 horas)
4.1.4	Auto aplicación y Práctica. (3 horas)
4.2	Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala Especial (0 horas)
4.2	Revisión de sus principales fundamentos teóricos. (3 horas)
4.2	Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala Especial (0 horas)
4.2.1	Materiales de Aplicación, Sistema de aplicación, corrección y diegnóstico. (3 horas)
4.2.1	Materiales de Aplicación, Sistema de aplicación, corrección y diegnóstico. (3 horas)
4.2.2	Auto aplicación y Práctica. (2 horas)
4.2.2	Auto aplicación y Práctica. (3 horas)
4.3	Materiales de aplicación. (3 horas)
4.4	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test. (3 horas)
4.5	Autoaplicación y práctica. (3 horas)
5	**WISC-IV ESCALA DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS**
5	**WAIS Escala de Inteligencia para adultos**
5	**WAIS Escala de Inteligencia para adultos**
5.1	WISC Escala de Inteligencia para niños. (3 horas)
5.1	WAIS Escala de Inteligencia para Adultos. (0 horas)
5.1	WAIS Escala de Inteligencia para Adultos. (0 horas)
5.1.1	Revisión de sus principales fundamentos teóricos. (3 horas)
5.1.1	Revisión de sus principales fundamentos teóricos. (3 horas)
5.1.2	Materiales de Aplicación. (2 horas)
5.1.2	Materiales de Aplicación. (2 horas)
5.1.3	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test. (6 horas)
5.1.3	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test. (4 horas)
5.1.4	Auto aplicación. (6 horas)
5.1.4	Auto aplicación y Práctica. (8 horas)
5.2	Revisión de sus principales fundamentos teóricos. (3 horas)
5.3	Materiales de aplicación. (3 horas)
5.4	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test. (3 horas)
5.5	Autoaplicación y práctica. (3 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ak. Diagnóstica los problemas de salud mental en niños, adolescentes y adultos.	
-Analiza los aportes de otras ciencias para la creación de la Psicotecnia.	-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Describe y clasifica los test de acuerdo a diferentes créditos	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce los criterios de construcción, confiabilidad y validez de las pruebas.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
al. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .	
-Aplica reactivos psicológicos para medir la inteligencia, respetando los principios del código ético del manejo de los tests.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de la parte teórica de la materia	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Visión introductoria de la Psicotecnia	APORTE 1	5	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Evaluación escrita	Evaluación de interciclo	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Teorías de la Inteligencia, Visión introductoria de la Psicotecnia	APORTE 2	10	Semana: 10 (19/11/18 al 24/11/18)
Informes	Informes de las evaluaciones realizadas	Test de Matrices Progresivas de Raven, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	APORTE 3	15	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Evaluación teórica y práctica de los contenidos revisados	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Teorías de la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven, Visión introductoria de la Psicotecnia, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Evaluación teórica y práctica de los contenidos revisados	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Teorías de la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven, Visión introductoria de la Psicotecnia, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Se empleará el ciclo del aprendizaje, debido a que se partirá desde las experiencias (ideas, autoaplicación, investigaciones), luego se revisarán conceptos, se pasará a la reflexión y por último se realizará la aplicación (test aprendido). }
Se impartirán los temas a través de la clase magistral en combinación con ayudas visuales (Asistido) y trabajo Autónomo y Aplicación.
Empleo de plenarias luego del trabajo individual o grupal, para socializar y retroalimentar lo estudiado.
Aplicación de tests estudiados con sus correspondientes informes, cuidando el código ético.

Criterios de Evaluación

- Se tomarán en cuenta los siguientes aspectos en las investigaciones:
Contenido y Fuentes.
Ortografía y Redacción.
Formato de presentación.
- Serán inaceptables las situaciones de plagio y copia entre los alumnos.
- La asistencia no podrá considerarse como un aporte.
- El examen final contemplará contenidos teóricos y un ejercicio práctico de un test aprendido.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HOTHERSALL DAVID	McGraw-Hill	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA.	2005	007-284965-7

Web

Autor	Título	Url
Blanca, Lorena	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10625447&p00=c%C3%B3digo%20%C3%A9tico%20t
Echavarri, Maximiliano Godoy, Juan Carlos Olaz,	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10357557&p00=diferencias%20g%C3%A9nero%20

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 14/09/2018

Estado: Aprobado