



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos

Materia: PSICOPATOLOGIA DEL ANCIANO
Código: FLC0343
Paralelo: A, B
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: CABRERA ORELLANA PATRICIO EDUARDO
Correo electrónico: pcabrera@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FLC0024 Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL
 Código: FLC0026 Materia: PSICOLOGIA DE LA EDAD ADULTA Y VEJEZ

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

El temario a tratarse inicia con la psicopatología considerada típica de la vejez, Demencia, Delirium y Depresión, con énfasis en la valoración, diagnóstico diferencial y modalidades de tratamiento. Posteriormente se abordan las diferentes condiciones mórbidas con las particularidades de presentación en la edad adulta mayor. Los eventos ordinarios de esta parte del ciclo vital que demandan habilidades adaptativas adicionales y que suelen originar desajustes, como la jubilación, dependencia y la percepción de lo inminente del final de la existencia, merecerán especial atención en la parte final del ciclo.

La población adulta mayor es la de mayor crecimiento en los últimos tiempos, por lo tanto, el conocimiento de la patología mental más frecuente en este grupo etáreo es un imperativo para los futuros profesionales de la salud Mental. La adecuada y temprana detección, valoración y tratamiento de los desórdenes mas prevalentes ayudará a prolongar y mejorar la calidad de vida de dicha población. El conocimiento y aplicación de los principios teóricos, de los instrumentos y técnicas apropiadas complementa el aprendizaje obtenido sobre la psicopatología en otros grupos de edad en los ciclos anteriores de la carrera.

El estudio de los desórdenes mentales en la vejez constituye una especie de colofón del estudio de la psicopatología. Los futuros profesionales obtienen las bases teórico prácticas de los diferentes procesos involucrados en el abordaje global del anciano afectado en su salud mental en materias como la Psicología de la edad senil; Se complementa con materias como La Psicoterapia Cognitiva Conductual, Integrativa y Alternativa

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Edad senil. Conceptos básicos
1.1	Porque estudiar Psicogeriatría? (1 horas)
1.2	La edad senil y aspectos psicosociales (película: Amor) (4 horas)
1.3	Clasificación, conceptos básicos. El DSM IV El CIE 10 (2 horas)
2	Evaluación del adulto mayor

2.1	La Entrevista (4 horas)
2.2	El examen Mental (2 horas)
3	La Evaluación Cognitiva
3.1	Test de Folstein (MMSE) (2 horas)
3.2	Test del Reloj (2 horas)
3.3	Evaluación (6 horas)
4	Trastornos mentales en la edad senil
4.1	Delirium (2 horas)
4.2	Demencia (2 horas)
4.3	Depresión (4 horas)
4.4	Psicosis (2 horas)
4.5	Suicidio (2 horas)
4.6	Sueño (2 horas)
4.7	Adicciones (2 horas)
4.8	Invalidez, desamparo. (2 horas)
4.9	Agonía, enfermedad terminal y muerte. (4 horas)
4.10	Los Hospicios (4 horas)
4.11	Visitas a Centros y presentación de informes (6 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

aj. Establece criterios básicos para la valoración de la conducta normal y patológica

Evidencias

-Conoce las características del adulto mayor sano y con enfermedad mental	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Desarrolla destrezas y habilidades para la realización de la Entrevista, la Historia Clínica, valoración de las funciones mentales y utilización de pruebas complementarias para el diagnóstico	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	Edad senil. Conceptos básicos	APORTE 1	5	Semana: 2 (24/09/18 al 29/09/18)
Reactivos	Prueba con reactivos	Evaluación del adulto mayor	APORTE 1	10	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Evaluación escrita	Prueba escrita	La Evaluación Cognitiva	APORTE 2	10	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo práctico	La Evaluación Cognitiva	APORTE 2	5	Semana: 10 (19/11/18 al 24/11/18)
Reactivos	Prueba con reactivos	Edad senil. Conceptos básicos, Evaluación del adulto mayor, La Evaluación Cognitiva, Trastornos mentales en la edad senil	EXAMEN	20	Semana: 19 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Prueba con reactivos	Edad senil. Conceptos básicos, Evaluación del adulto mayor, La Evaluación Cognitiva, Trastornos mentales en la edad senil	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Para cumplir con los objetivos se procederá de la siguiente manera:

- 1.- Clase magistral. Los aspectos teóricos sobre el estado actual de la epidemiología, mortalidad, morbilidad, presentación clínica, nosología, evaluación, tratamiento y prevención de los desórdenes psicopatológicos prevalentes en el adulto mayor.
- 2.- Práctica Clínica. Observación y acompañamiento de la evaluación y abordaje de los desórdenes psicopatológicos más frecuentes de los adultos mayores en la consulta externa del CRA.
- 3.- Presentación de casos. La selección de casos para su análisis y discusión del abordaje psicosocial de los problemas acuciantes de la edad adulta mayor en nuestro medio.

Criterios de Evaluación

El primer aporte se basará en investigaciones y evaluación escrita ambas sobre 5 puntos que suman un total de 10p.

El segundo aporte engloba los contenidos teórico- prácticos acerca de test de evaluación del estado mental; a más de ello se expondrán diferentes temas de psicopatología en foros o debates; con un total de 10 puntos

La tercera calificación corresponde al examen interciclo evaluado sobre 10 puntos, en donde se evaluará los contenidos revisados hasta la fecha

El examen final comprenderá la materia dictada a lo largo del ciclo, la valoración de contenidos, redacción, ortografía y referencias bibliográficas serán de suma importancia en las evaluaciones realizadas.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALARCÓN R, MAZZOTTI G, NICOLINI H.	Manual Moderno	PSIQUIATRÍA	2006	970-729-066-8
AMES, D. CHIU, E, LINDESA J.	Cambridge	GUÍA DE PSIQUIATRÍA DE LA EDAD SENIL	2010	978-0-521-68191-9Paperbak
TORO JOSÉ	Corporación para Investigaciones Biológicas	PSIQUIATRIA	1998	958-9400-17-5
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION	Panamericana	MANUAL DIAGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOMENTALE DSMV	2013	978-84-983581-0-0

Web

Autor	Título	Url
Blazer, Dan G. Steffens, David C.	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?docID=10617421&ppg=18&p00=psychiatry%20old%20age
Rodda, Joanne Boyce, Niall Walker, Zuzana	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?docID=10233236&ppg=9&p00=psychiatry%20old%20age
Apa: Dsm V Español	Www.Integratek.Es	http://www.integratek.es/wp-content/uploads/2014/05/dsm-v-Espa%C3%B1ol.pdf

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2018**

Estado: **Aprobado**