



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos

Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II
Código: FLC0020
Paralelo: C
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: SALAZAR ICAZA MARIA CECILIA
Correo electrónico: msalazar@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FLC0010 Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Psicología del Desarrollo II comprende el estudio de las diferentes teorías que explican la etapa de la adolescencia, poniendo énfasis en cómo se relacionan cada una de las características que se presentan en esta etapa y como asumen los adolescentes este complejo proceso.

La asignatura pretende describir teóricamente el desarrollo de un individuo desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad. Además, exponer algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

Psicología del Desarrollo II constituye la base indispensable para el tratamiento de las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiología, Psicología General, Psicoestadística, Escuelas Psicológicas, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente
1	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente
1	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente
1.1	Presentación del los objetivos del curso (1 horas)
1.1	Presentación del los objetivos del curso (1 horas)
1.1	Presentación del los objetivos del curso (1 horas)
1.2	Definiciones de adolescencia (1 horas)
1.2	Definiciones de adolescencia (1 horas)

1.2	Definiciones de adolescencia (1 horas)
1.3	La adolescencia un paso, una crisis , un cambio (1 horas)
1.3	La adolescencia un paso, una crisis , un cambio (1 horas)
1.3	La adolescencia un paso, una crisis , un cambio (1 horas)
1.4	Etapas de la adolescencia (1 horas)
1.4	Etapas de la adolescencia (1 horas)
1.4	Etapas de la adolescencia (1 horas)
1.5	Prejuicios sobre la adolescencia (1 horas)
1.5	Prejuicios sobre la adolescencia (1 horas)
1.5	Prejuicios sobre la adolescencia (1 horas)
2	Perspectiva histórica
2	Perspectiva histórica
2	Perspectiva histórica
2.1	Concepciones griegas del desarrollo humano (1 horas)
2.1	Concepciones griegas del desarrollo humano (1 horas)
2.1	Concepciones griegas del desarrollo humano (1 horas)
2.2	Edad Media y Renacimiento (1 horas)
2.2	Edad Media y Renacimiento (1 horas)
2.2	Edad Media y Renacimiento (1 horas)
3	Perspectiva histórica (continuación)
3	Epoca Contemporánea
3	Epoca Contemporánea
3.1	Darwin, S.Hall (1 horas)
3.1	Darwin, S.Hall (1 horas)
3.1	Darwin, S.Hall (1 horas)
3.2	El aporte antropológico cultural (1 horas)
3.2	El aporte antropológico cultural (1 horas)
3.2	El aporte antropológico cultural (1 horas)
3.3	Los ritos de iniciación (2 horas)
3.3	Los ritos de iniciación (2 horas)
3.3	Los ritos de iniciación (2 horas)
4	La adolescencia en el ciclo de la vida
4	La adolescencia en el ciclo de la vida
4	La adolescencia en el ciclo de la vida
4.1	Duración de la adolecencia en el ciclo de la vida (1 horas)
4.1	Duración de la adolecencia en el ciclo de la vida (1 horas)
4.1	Duración de la adolecencia: perspectivas psicológicas (1 horas)
4.1	Duración de la adolecencia en el ciclo de la vida (1 horas)
4.2	Duración de la adolecencia: perspectivas psicológicas (1 horas)
4.2	Duración de la adolecencia: perspectivas psicoanalíticas (1 horas)
4.2	Duración de la adolecencia: perspectivas psicológicas (1 horas)
4.3	Duración de la adolecencia: perspectivas psicoanalíticas (1 horas)
4.3	Complejo de Edipo (1 horas)
4.3	Duración de la adolecencia: perspectivas psicoanalíticas (1 horas)
4.4	Complejo de Edipo (1 horas)
4.4	Complejo de Edipo (1 horas)
4.4	El cuerpo en la adolescencia (1 horas)
4.5	El cuerpo en la adolescencia (1 horas)

4.5	El cuerpo en la adolescencia (1 horas)
5	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad
5	La pubertad y desarrollo de la sexualidad
5	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia
5.1	Transformaciones físicas de la pubertad (2 horas)
5.1	Transformaciones físicas de la pubertad (2 horas)
5.1	Transformaciones físicas de la pubertad (2 horas)
5.2	Endocrinología pubertaria (2 horas)
5.2	Endocrinología pubertaria (2 horas)
5.2	Endocrinología pubertaria (2 horas)
5.3	Modificaciones de la morfología (1 horas)
5.3	Modificaciones de la morfología (1 horas)
5.3	Modificaciones de la morfología (1 horas)
5.4	Desarrollo del sistema de reproducción y características sexuales (1 horas)
5.4	Desarrollo del sistema de reproducción y características sexuales (1 horas)
5.4	Desarrollo del sistema de reproducción y características sexuales (1 horas)
5.5	La tendencia secular (1 horas)
5.5	La tendencia secular (1 horas)
5.5	La tendencia secular (1 horas)
6	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación)
6	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación)
6	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia
6.1	Implicaciones psicológicas del crecimiento pubertario (1 horas)
6.1	Implicaciones psicológicas del crecimiento pubertario (1 horas)
6.1	Implicaciones psicológicas del crecimiento pubertario (1 horas)
6.2	Imagen corporal (1 horas)
6.2	Imagen corporal (1 horas)
6.2	Imagen corporal (1 horas)
6.3	Madurez sexual precoz y tardía (1 horas)
6.3	Madurez sexual precoz y tardía (1 horas)
6.3	Madurez sexual precoz y tardía (1 horas)
7	Desarrollo cognitivo
7	Desarrollo cognitivo
7	Desarrollo cognitivo
7.1	Desarrollo del pensamiento formal (1 horas)
7.1	Desarrollo del pensamiento formal (1 horas)
7.1	Desarrollo del pensamiento formal (1 horas)
7.2	Acceso al pensamiento hipotético-deductivo (1 horas)
7.2	Acceso al pensamiento hipotético-deductivo (1 horas)
7.2	Acceso al pensamiento hipotético-deductivo (1 horas)
7.3	La estructura combinatoria (1 horas)
7.3	La estructura combinatoria (1 horas)
7.3	La estructura combinatoria (1 horas)
7.4	Dominio de la reversibilidad (1 horas)
7.4	Dominio de la reversibilidad (1 horas)
7.4	Dominio de la reversibilidad (1 horas)
7.5	Aplicaciones (1 horas)
7.5	Aplicaciones (1 horas)

7.5	Aplicaciones (1 horas)
7.6	El problema de la gneralización del pensamiento formal (1 horas)
7.6	El problema de la gneralización del pensamiento formal (1 horas)
7.6	El problema de la gneralización del pensamiento formal (1 horas)
8	Proceso de información
8	Proceso de información
8	Proceso de información
8.1	Atención (1 horas)
8.1	Atención (1 horas)
8.1	Atención (1 horas)
8.2	Memoria (1 horas)
8.2	Memoria (1 horas)
8.2	Memoria (1 horas)
8.3	Toma de decisión (1 horas)
8.3	Toma de decisión (1 horas)
8.3	Toma de decisión (1 horas)
8.4	Escala de evaluación de planificación y toma de decisiones (1 horas)
8.4	Escala de evaluación de planificación y toma de decisiones (1 horas)
8.4	Escala de evaluación de planificación y toma de decisiones (1 horas)
9	Socialización: las relaciones familiares
9	Socialización: las relaciones familiares
9	Socialización: las relaciones familiares
9.1	Técnicas educativas (1 horas)
9.1	Técnicas educativas (1 horas)
9.1	Técnicas educativas (1 horas)
9.2	Conflictos entre padres e hijos (2 horas)
9.2	Conflictos entre padres e hijos (2 horas)
9.2	Conflictos entre padres e hijos (2 horas)
9.3	Autonomía y apego (1 horas)
9.3	Autonomía y apego (1 horas)
9.3	Autonomía y apego (1 horas)
9.4	Escala de evaluacion del estilo parental (1 horas)
9.4	Escala de evaluacion del estilo parental (1 horas)
9.4	Escala de evaluacion del estilo parental (1 horas)
10	Socialización: las relaciones del grupo de pares
10	Socialización: las relaciones del grupo de pares
10	Socialización: las relaciones del grupo de pares
10.1	Status (1 horas)
10.1	Status (1 horas)
10.1	Status (1 horas)
10.2	Habilidades sociales (1 horas)
10.2	Habilidades sociales (1 horas)
10.2	Habilidades sociales (1 horas)
10.3	Escala para la evaluación de habilidades sociales (1 horas)
10.3	Escala para la evaluación de habilidades sociales (1 horas)
10.3	Escala para la evaluación de habilidades sociales (1 horas)
10.4	Maltratos (1 horas)
10.4	Maltratos (1 horas)

10.4	Maltratos (1 horas)
10.5	Citas (1 horas)
10.5	Citas (1 horas)
10.5	Citas (1 horas)
11	Génesis de la identidad en la adolescencia
11	Génesis de la identidad en la adolescencia
11	Génesis de la identidad en la adolescencia
11.1	Concepto de identidad (1 horas)
11.1	Concepto de identidad (1 horas)
11.1	Concepto de identidad (1 horas)
11.2	Concepción del yo en E.Erikson (1 horas)
11.2	Concepción del yo en E.Erikson (1 horas)
11.2	Concepción del yo en E.Erikson (1 horas)
11.3	Oriegen del desarrollo del concepto de identidad (1 horas)
11.3	Oriegen del desarrollo del concepto de identidad (1 horas)
11.3	Oriegen del desarrollo del concepto de identidad (1 horas)
11.4	E.Erikson (1 horas)
11.4	E.Erikson (1 horas)
11.4	E.Erikson (1 horas)
11.5	Los trabajos clínicos con los militares (1 horas)
11.5	Los trabajos clínicos con los militares (1 horas)
11.5	Los trabajos clínicos con los militares (1 horas)
11.6	Las investigaciones antropológicas con los indios (1 horas)
11.6	Las investigaciones antropológicas con los indios (1 horas)
11.6	Las investigaciones antropológicas con los indios (1 horas)
11.7	El modelo de desarrollo de la génesis de la identidad (1 horas)
11.7	El modelo de desarrollo de la génesis de la identidad (1 horas)
11.7	El modelo de desarrollo de la génesis de la identidad (1 horas)
11.8	Difusión y confusión de identidad (1 horas)
11.8	Difusión y confusión de identidad (1 horas)
11.8	Difusión y confusión de identidad (1 horas)
12	Sexualidad
12	Sexualidad
12	Sexualidad
12.1	Comportamientos sexuales (1 horas)
12.1	Comportamientos sexuales (1 horas)
12.1	Comportamientos sexuales (1 horas)
12.2	Roles sexuales (1 horas)
12.2	Roles sexuales (1 horas)
12.2	Roles sexuales (1 horas)
12.3	Factores de riesgo (1 horas)
12.3	Factores de riesgo (1 horas)
12.3	Factores de riesgo (1 horas)
12.4	Comportamientos homosexuales (1 horas)
12.4	Comportamientos homosexuales (1 horas)
12.4	Comportamientos homosexuales (1 horas)
12.5	Identidad gay, lesbiana, (1 horas)
12.5	Identidad gay, lesbiana, (1 horas)

12.5	Identidad gay, lesbiana, (1 horas)
12.6	La masturbación (1 horas)
12.6	La masturbación (1 horas)
12.6	La masturbación (1 horas)
13	Problemas de la adolescencia
13	Problemas de la adolescencia
13	Problemas de la adolescencia
13.1	Depresión (1 horas)
13.1	Depresión (1 horas)
13.1	Depresión (1 horas)
13.2	Suicidio (1 horas)
13.2	Suicidio (1 horas)
13.2	Suicidio (1 horas)
13.3	Bulimia (1 horas)
13.3	Bulimia (1 horas)
13.3	Bulimia (1 horas)
13.4	Autoestima (1 horas)
13.4	Autoestima (1 horas)
13.4	Autoestima (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ag. Describe el desarrollo psicológico en las etapas del ciclo vital.

Evidencias

-Describe las teorías evolutivas sobre la adolescencia desde el punto de vista biológico, psicológico y social.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Informes
-Investigaciones
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

-Reconoce los factores psico-sociobiológicos que aparecen durante este período.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Informes
-Investigaciones
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Evaluación oral	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, Perspectiva histórica	APORTE 1	2	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Evaluación escrita	evaluación escrita	Epoca Contemporánea, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, Perspectiva histórica	APORTE 1	3	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Evaluación escrita	evaluación escrita	Epoca Contemporánea, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y desarrollo de la sexualidad, La pubertad y el	APORTE 2	10	Semana: 7 (29/10/18 al 03/11/18)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		desarrollo de la sexualidad (continuación), Perspectiva histórica			
Trabajos prácticos - productos	informe para evaluación de conocimientos adquiridos	La pubertad y desarrollo de la sexualidad, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación)	APORTE 3	3	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Evaluación escrita	evaluación escrita	Desarrollo cognitivo, Proceso de información, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	APORTE 3	7	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Foros, debates, chats y otros	foros y debates	Génesis de la identidad en la adolescencia, Problemas de la adolescencia, Sexualidad	APORTE 3	5	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	examen final	Desarrollo cognitivo, Epoca Contemporánea, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y desarrollo de la sexualidad, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación), Perspectiva histórica, Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	evaluación escrita	Desarrollo cognitivo, Epoca Contemporánea, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y desarrollo de la sexualidad, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación), Perspectiva histórica, Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Clases magistrales, lecturas, grupos de estudio, presentación power point, análisis de textos, exposición oral por parte de los alumnos

Criterios de Evaluación

Se calificará los conocimientos
 presentación de trabajos
 Opción múltiple y abierta
 participación en clase

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MIROSLAVA GUERRA FRÍAS EOBTOR, SILVA ROSA PENA, ALFARO	APA	MANUAL DE PUBLICACIONES DEL AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASOCIATION (SPANISH EDITION)	2011	9786074480528

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GONZALES				
PAPALIA DIANE Y OTROS	McGrawHill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA Y ALA DOLESCENCIA	2005	971046722
SANTROCK JOHN	McGrawHill	ADOLESCENCIA.	2004	8448137965
SANTROCK JOHN	McGrawHill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. EL CICLO VITAL	2006	9788448146399

Web

Autor	Título	Url
Anales De Psicología	Redalyc	http://www.redalyc.org/toc.oo?id=167&numero=23161
Actualidades En Psicología	Dialnet	http://dialnet.unirioja.es/
No Indica	Revista De Psicología Científica	http://www.psicologiacientifica.com/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2018**

Estado: **Aprobado**