UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos

Materia: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD I

Código: FLC0019

Paralelo: B

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: SALAZAR ICAZA MARIA CECILIA

Correo electrónico: msalazar@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura abarca el conocimiento de los enfoques teóricos de la personalidad que son abordados desde diferentes perspectivas teóricas constituyendo la herramienta principal para aplicarlos en la interpretación de la personalidad y aplicar las distintas teorías o modelos para el futuro profesional.

La Psicología de la Personalidad I aborda el estudio científico de la personalidad partiendo de un enfoque preliminar que pone de relieve la característica primaria de la naturaleza humana: la individualidad, hasta el análisis de las diferentes teorías integradoras

La Psicología de la Personalidad I constituye la base para el tratamiento de las cátedras de Escuelas Psicológicas, Psicofisiología, Psicología General, Psicoestadística, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los personalidad humana.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD.
1	Introducción a las teorías de la personalidad
1	Introducción a las teorías de la personalidad
1.1	Introducción a la teoría de la personalidad (2 horas)
1.1	Personalidad: Definición. (1 horas)
1.1	Introducción a la teoría de la personalidad (2 horas)
1.2	Descripción, dinámica y desarrollo de la personalidad (2 horas)
1.2	Descripción de la personalidad. (1 horas)
1.2	Descripción, dinámica y desarrollo de la personalidad (2 horas)
1.3	El enfoque científico (2 horas)

1.3	El enfoque científico (2 horas)
1.3	Dinámica de la personalidad. (2 horas)
1.4	Teorías no científicas (2 horas)
1.4	Teorías no científicas (2 horas)
1.4	Desarrollo de la personalidad (2 horas)
1.5	Métodos de investigación de la personalidad. (2 horas)
2	Freud y el psicoanálisis clásico
2	Freud y el psicoanálisis clásico
2	FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO.
2.1	El inconsciente (2 horas)
2.1	El psicoanálisis clásico. (2 horas)
2.1	El psicoanálisis clásico (2 horas)
2.2	El inconsciente (2 horas)
2.2	Estructura de la personalidad (2 horas)
2.2	El inconsciente. (1 horas)
2.3	Estructuras de la personalidad. (2 horas)
2.3	Estructura de la personalidad (2 horas)
2.3	Reflexión sobre la teoría de la personalidad (2 horas)
2.4	Conflicto intrapsíquico. (1 horas)
2.4	Reflexión sobre la teoría de la personalidad (2 horas)
2.4	El psicoanálisis clásico (2 horas)
2.5	Desarrollo de la personalidad. (1 horas)
2.6	Tratamiento psicoanalítico. (1 horas)
3	Jung y la psicología Analítica
3	Jung y la psicología Analítica
3	JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA.
3.1	La estructura de la personalidad (2 horas)
3.1	Psicología Analítica. (2 horas)
3.1	La estructura de la personalidad (2 horas)
3.2	Simbolismos e inconsciente colectivo (2 horas)
3.2	Simbolismos e inconsciente colectivo (2 horas)
3.2	Estructura de la personalidad. (1 horas)
3.3	Tipos psicológicos (2 horas)
3.3	Simbolismo e inconsciente colectivo. (2 horas)
3.3	Tipos psicológicos (2 horas)
3.4	Terapia. (2 horas)
3.4	Reflexión sobre la teoría de Jung (2 horas)
3.5	Exámenes Interciclo (3 horas)
3.5	EXAMEN DE INTERCICLO (2 horas)
4	La psicología individual de Alfred Adler
4	LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER.
4	La psicología individual de Alfred Adler
4.1	Esfuerzo desde la inferioridad hacia la superioridad. (2 horas)
4.1	Esfuerzo desde la inferioridad hacia la superioridad. (2 horas)
4.1	Psicología Individual. (1 horas)
4.2	La unidad de la personalidad (2 horas)
4.2	La unidad de la personalidad (2 horas)
4.2	Esfuerzo desde la inferioridad hacia la superioridad. (1 horas)

4.3	El desarrollo de la personalidad (2 horas)
4.3	La unidad de la personalidad. (1 horas)
4.3	El desarrollo de la personalidad (2 horas)
4.4	Reflexión sobre la teoría de Adler (2 horas)
4.4	Reflexión sobre la teoría de Jung (2 horas)
4.4	El desarrollo de la personalidad. (2 horas)
4.5	Salud psicológica. (1 horas)
4.6	Intervenciones basadas en la teoría de Adler. (2 horas)
5	**Horney y el análisis interpersonal**
5	**HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL.**
5	**Horney y el análisis interpersonal**
5.1	Ansiedad básica, hostilidad básica (2 horas)
5.1	Ansiedad básica, hostilidad básica (2 horas)
5.1	Psicoanálisis interpersonal. (1 horas)
5.2	Tres orientaciones interpersonales (2 horas)
5.2	Ansiedad básica y hostilidad básica. (1 horas)
5.2	Tres orientaciones interpersonales (2 horas)
5.3	Ajustes principales a la ansiedad básica (2 horas)
5.3	Ajustes principales a la ansiedad básica (2 horas)
5.3	Tres orientaciones interpersonales. (2 horas)
5.4	Determinantes culturales y desarrollo de la personalidad. (2 horas)
5.4	Determinantes culturales y desarrollo de la personalidad. (2 horas)
5.4	Ajustes principales a la ansiedad básica. (1 horas)
5.5	Técnicas secundarias de ajuste. (1 horas)
5.6	Conducta parental y desarrollo de la personalidad. (1 horas)
5.7	Determinantes culturales del desarrollo. (1 horas)
6	**Allport y la Teoría de los rasgos**
6	**ALLPORT Y LA TEORIA HUMANISTA DE LOS RASGOS Y EL SI MISMO.**
6	**Allport y la Teoría de los rasgos**
6.1	Reflexión sobre la teoría de Jung (2 horas)
6.1	Rasgos de personalidad (2 horas)
6.1	La teoría de los rasgos y el sí mismo de Allport. (1 horas)
6.2	Definición de personalidad (2 horas)
6.2	Desarrollo de la personalidad (2 horas)
6.2	Definición de Allport de la personalidad. (1 horas)
6.3	Rasgos de personalidad (2 horas)
6.3	Influencia de la personalidad en los fenómenos sociales. (2 horas)
6.3	Rasgos de personalidad. (1 horas)
6.4	Desarrollo de la personalidad. (2 horas)
6.4	Desarrollo de la personalidad (2 horas)
6.5	Influencia de la personalidad en los fenómenos sociales. (2 horas)
6.5	Influencia de la personalidad en los fenómenos sociales. (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ah. Conoce los diferentes enfoques teóricos de la personalidad	
-Analiza las distintas teorías o modelos que tratan de definir la personalidad en el ser humano.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias
otros -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	evaluación escrita	Freud y el psicoanálisis clásico, Introducción a las teorías de la personalidad	APORTE 1	5	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Freud y el psicoanálisis clásico, Introducción a las teorías de la personalidad, Jung y la psicología Analítica, La psicología individual de Alfred Adler	APORTE 2	10	Semana: 10 (19/11/18 al 24/11/18)
Foros, debates, chats y otros	Debate	Freud y el psicoanálisis clásico, Jung y la psicología Analítica, La psicología individual de Alfred Adler	APORTE 3	5	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Evaluación escrita	evaluación escrita	Horney y el análisis interpersonal	APORTE 3	5	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Trabajos prácticos - productos	investigación de la teoría de los rasgos	Allport y la Teoría de los rasgos	APORTE 3	5	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	examen final	Allport y la Teoría de los rasgos, Freud y el psicoanálisis clásico, Horney y el análisis interpersonal, Introducción a las teorías de la personalidad, Jung y la psicología Analítica, La psicología individual de Alfred Adler	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	evaluación escrita	Allport y la Teoría de los rasgos, Freud y el psicoanálisis clásico, Horney y el análisis interpersonal, Introducción a las teorías de la personalidad, Jung y la psicología Analítica, La psicología individual de Alfred Adler	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Clases magistrales, lecturas, grupos de estudio, presentación en power point, análisis de textos, exposición oral por parte de los alumnos.

Criterios de Evaluación

Se calificará los conocimientos adquiridos
presentación de los trabajos (orden, redacción, ortografía)
Opción múltiple y sistema abierto
participación en clase.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FEIST, J Y FEIST,G.	Mc. Graw Hill	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD	2007	978-84-481-5650-3
SHULTZ, D. Y OTROS.	Cenage Learning	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD	2009	13-978-607-481-006-6
SUSAN CLONINGER	Pearson Education	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD	2003	0-13-020989-9

Web

Autor	Título	Url
Irizar, Liliana	Ebsco Host	liliana.irizar@usa.edu.co
Perspectivas Bioéticas	Ebsco Host	http://www.flacso.org.ar
Psicología Sociedad Y Educación	Ebsco Host	http://www.psye.org/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 14/09/2018

Estado: Aprobado