



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos

**Materia:** PSICOANÁLISIS I  
**Código:** FLC0031  
**Paralelo:** A, B  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** OCHOA PINEDA AMADA CESIBEL  
**Correo electrónico:** cochoa@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

Código: FLC0022 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS III

**Nivel:** 5

**Distribución de horas.**

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0          |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Este curso consiste en una introducción al estudio de la teoría y la práctica del método psicoanalítico a partir de los textos de S. FREUD, llamados escritos técnicos, porque se refieren a los diversos aspectos conceptuales y de procedimiento en el tratamiento de las neurosis. Es un curso básico en la formación y estructuración mental del futuro psicólogo clínico, ya que le permite tener una visión profunda del abordaje terapéutico de los trastornos mentales de orden pulsional y conocer la técnica apropiada. Además, sienta las bases sólidas de toda psicoterapia individual seria. Se relaciona con otras materias de carácter dinámico y pertenece al área de las psicoterapias.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|     |                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ESCRITOS DE FREUD SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA                                   |
| 1.1 | El método psicoanalítico de FREUD, 1903 (1904) (4 horas)                         |
| 1.2 | Sobre psicoterapia, 1904 (1905) (4 horas)                                        |
| 1.3 | El porvenir de la terapia psicoanalítica, 1910 (3 horas)                         |
| 1.4 | El psicoanálisis silvestre, 1910 (3 horas)                                       |
| 1.5 | El empleo de la interpretación de los sueños en el psicoanálisis, 1911 (2 horas) |
| 1.6 | La dinámica de la transferencia, 1912 (4 horas)                                  |
| 1.7 | Consejos a los médicos en el tratamiento psicoanalítico, 1912 (4 horas)          |
| 1.8 | La iniciación del tratamiento, 1913 (4 horas)                                    |
| 1.9 | La fausse reconnaissance (deja raconTE) durante el psicoanálisis, 1914 (4 horas) |

|      |                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.10 | Recuerdo, repetición y elaboración, 1914 (6 horas)                  |
| 1.11 | Observaciones sobre el amor de transferencia, 1914 (1915) (6 horas) |
| 1.12 | Los caminos de la terapia psicoanalítica, 1918 (1919) (4 horas)     |
| 1.13 | Análisis terminable e interminable, 1937 (10 horas)                 |
| 1.14 | Construcciones en el análisis, 1937 (6 horas)                       |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### ap. Interviene con propuesta psicoterapéuticas utilizando las diferentes estrategias.

#### Evidencias

|                                                                                                  |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| -Conoce la importancia y manejo de la transferencia                                              | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Investigaciones<br>-Reactivos |
| -Conoce los aspectos teóricos y técnicos del método psicoanalítico.                              | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Investigaciones<br>-Reactivos |
| -Está capacitado para identificar si el sujeto de la demanda puede someterse a un psicoanálisis. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Investigaciones<br>-Reactivos |

### Desglose de evaluación

| Evidencia          | Descripción                         | Contenidos sílabo a evaluar                    | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita | Prueba escrita                      | ESCRITOS DE FREUD SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA | APORTE 1   | 5            | Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)         |
| Reactivos          | Interciclo                          | ESCRITOS DE FREUD SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA | APORTE 2   | 10           | Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)         |
| Evaluación oral    | Análisis de cuentos, dramas griegos | ESCRITOS DE FREUD SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA | APORTE 3   | 5            | Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)        |
| Evaluación oral    | Conferencias freudianas             | ESCRITOS DE FREUD SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA | APORTE 3   | 5            | Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)        |
| Evaluación escrita | Prueba de conocimientos             | ESCRITOS DE FREUD SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA | APORTE 3   | 5            | Semana: 15 ( al )                        |
| Evaluación escrita | Examen final                        | ESCRITOS DE FREUD SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA | EXAMEN     | 20           | Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019) |
| Evaluación escrita | Examen supletorio                   | ESCRITOS DE FREUD SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA | SUPLETORIO | 20           | Semana: 21 ( al )                        |

### Metodología

La metodología que se utilizará en este curso será totalmente analiticopráctica. A través de diferentes actividades didácticas como clase magistral, trabajo autónomo, trabajo colaborativo; se buscará principalmente incentivar la participación de los estudiantes para que se conviertan en protagonistas de su propio aprendizaje, y así desarrollar un pensamiento analítico y reflexivo. Esto propende el desarrollo de un discurso argumentativo que describe al ser humano y sus pulsiones fundamentales desde la mirada del psicoanálisis.

### Criterios de Evaluación

Para la evaluación se considerarán 4 aspectos fundamentales:

1. La asimilación de conocimientos
2. La capacidad de análisis y crítica
3. La claridad de las exposiciones de los trabajos en grupo
4. Redacción correcta de las guías de las exposiciones de los temas asignados.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor     | Editorial        | Título                                                             | Año  | ISBN      |
|-----------|------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| FREUD, S  | Amorrortu        | OBRAS COMPLETAS, 24 VOL., (ESCRITOS SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA), | 1996 | NO INDICA |
| FREUD, S. | Biblioteca Nueva | OBRAS COMPLETAS, 9 VOL (ESCRITOS SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA)     | 1972 | NO INDICA |

| Autor                       | Editorial | Título                       | Año  | ISBN          |
|-----------------------------|-----------|------------------------------|------|---------------|
| J. LAPLANCE, J. B. PONTALIS | LABOR     | DICCIONARIO DE PSICOANÁLISIS | 1979 | 84-335-1510-1 |

#### Web

| Autor                    | Título                                                                      | Url                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Naranjo Lama, Andrea     | La Noción De Sujeto En Psicoanálisis: Una Relectura De La Obra Freudiana, A | <a href="http://site.ebrary.com">http://site.ebrary.com</a> , |
| Gutiérrez Prieto, Miriam | Psicoanálisis Y Género.                                                     | <a href="http://site.ebrary.com">http://site.ebrary.com</a> , |

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2018**

Estado: **Aprobado**