



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos

**Materia:** ESCUELAS PSICOLOGICAS II  
**Código:** FLC0018  
**Paralelo:** C  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** COELLO NIETO MARIA FERNANDA  
**Correo electrónico:** fcoello@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

Código: FLC0011 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

**Nivel:** 3

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura comprende el estudio de las diferentes corrientes psicológicas contemporáneas que explican las transformaciones del ser humano en relación a su existencia y los fenómenos que ha experimentado bajo las influencias culturales, sociales, políticas, económicas, religiosas, etc., visualizadas como atractivas para los teóricos de cada época y por lo tanto el estudiante está en capacidad de pensar y examinar críticamente cada uno de los principios y asociaciones conceptuales que darán forma a su propia teoría y práctica profesional futura.

La asignatura pretende dar a conocer una visión comprensiva de la teoría psicológica contemporánea que se ramifica en diversas corrientes y múltiples escuelas, partiendo de la historia, la teoría, la significación y la crítica de las corrientes psicológicas más representativas de nuestro tiempo.

Escuelas Psicológicas II constituye la base indispensable para consolidar el conocimiento de la historia de la psicología a través del tiempo y ubicar acertadamente las influencias que ejerce la realidad actual frente a la realidad que vive cada individuo dando sentido a su existencia por lo que se requiere el tratamiento de las cátedras de psicología general, psicología de la personalidad, psicología del desarrollo, así como las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	Conductismo
1	El Conductismo
1	Conductismo
1.1	Antecedentes: la psicología como ciencia de la conducta (3 horas)
1.1	Precursores del conductismo (2 horas)
1.1	Precursores del conductismo (0 horas)
1.1.1	Fundamentos filosóficos. (2 horas)

1.1.1	Fundamentos filosóficos. (2 horas)
1.1.2	El aprendizaje (2 horas)
1.1.2	El aprendizaje (2 horas)
1.2	Autores, fundamentos teóricos (3 horas)
1.2	Conductismo empírico o clásico (0 horas)
1.2	Conductismo empírico o clásico (0 horas)
1.2.1	Watson (4 horas)
1.2.1	Watson (4 horas)
1.2.2	La Psicología como ciencia de la conducta. (2 horas)
1.2.2	La Psicología como ciencia de la conducta. (2 horas)
1.3	La Conducta (2 horas)
1.4	Hábitos y personalidad (2 horas)
<b>2</b>	<b>El Neo-Conductismo</b>
<b>2</b>	<b>El Neoconductismo</b>
<b>2</b>	<b>El Neoconductismo</b>
2.1	Fundamentos teóricos (2 horas)
2.1	El Conductismo Inductivo de B. F. Skinner (0 horas)
2.1	El Conductismo Inductivo de B. F. Skinner (2 horas)
2.1.1	Fundamentación filosófica. (1 horas)
2.1.1	Fundamentación filosófica. (1 horas)
2.1.2	La conducta. (2 horas)
2.1.2	La conducta. (2 horas)
2.1.3	El condicionamiento operante. (2 horas)
2.1.3	El condicionamiento operante. (2 horas)
2.2	B.F. Skinner: conductismo inductivo (2 horas)
2.2	Conductismo Intencionado de E. Tolman (0 horas)
2.2	Conductismo Intencionado de E. Tolman (0 horas)
2.2.1	Fundamentación filosófica. (2 horas)
2.2.1	Fundamentación filosófica. (2 horas)
2.2.2	La conducta. (2 horas)
2.2.2	La conducta. (2 horas)
2.3	La Teoría del Aprendizaje Social: A. Bandura (1 horas)
2.3	Edward Tolman: conductismo intencionado (3 horas)
2.3	La Teoría del Aprendizaje Social: A. Bandura (1 horas)
2.4	Edwin Ray Guthrie y Clark Hull (3 horas)
<b>3</b>	<b>La psicología de la Gestalt</b>
<b>3</b>	<b>La Psicología de la Gestalt.</b>
<b>3</b>	<b>La Psicología de la Gestalt.</b>
3.1	Fundamentos teóricos ,autores (3 horas)
3.1	Fundamentos teóricos. (2 horas)
3.1	Fundamentos teóricos. (2 horas)
3.2	La Percepción. (2 horas)
3.2	La Percepción. (2 horas)
3.2	Principios sobre la percepción (3 horas)
3.3	El Pensamiento. (2 horas)
3.3	El Pensamiento. (2 horas)
3.3	Los principios de la Gestalt (3 horas)
3.4	El Aprendizaje. (2 horas)

3.4	El Aprendizaje. (2 horas)
3.4	El aprendizaje (3 horas)
3.5	EXAMEN DE INTERCICLO (4 horas)
<b>4</b>	<b>La Teoría del Campo: K. Lewin</b>
<b>4</b>	<b>La Teoría del Campo</b>
<b>4</b>	<b>La Teoría del Campo: K. Lewin</b>
4.1	Kurt Lewin: consideraciones generales (3 horas)
4.1	Fundamentos filosóficos. (2 horas)
4.1	Fundamentos filosóficos. (2 horas)
4.2	El campo y la conducta (3 horas)
4.2	EXAMENES INTERCICLO (4 horas)
4.2	EXAMENES INTERCICLO (4 horas)
4.3	El campo psicológico (2 horas)
4.3	El campo psicológico (2 horas)
4.4	La conducta. (2 horas)
4.4	La conducta. (2 horas)
4.5	El aprendizaje. (2 horas)
4.5	El aprendizaje. (2 horas)
<b>5</b>	<b>El Psicoanálisis de S. Freud.</b>
<b>5</b>	<b>El Psicoanálisis de S. Freud.</b>
<b>5</b>	<b>El psicoanálisis Freudiano</b>
5.1	Fundamentos teóricos (3 horas)
5.1	Fundamentos teóricos (2 horas)
5.1	Fundamentos teóricos (2 horas)
5.2	El inconsciente. (4 horas)
5.2	El inconsciente (3 horas)
5.2	El inconsciente. (4 horas)
5.3	Los impulsos. (2 horas)
5.3	Los impulsos. (2 horas)
5.3	Los impulsos (2 horas)
5.4	La personalidad. (2 horas)
5.4	La personalidad. (2 horas)
5.4	La personalidad (2 horas)
5.5	El método (2 horas)
<b>6</b>	<b>Los sistemas postfreudianos</b>
<b>6</b>	<b>Los sistemas postfreudianos</b>
<b>6</b>	<b>Los sistemas postfreudianos</b>
6.1	Alfed Adler: (2 horas)
6.1	El psicoanálisis social: A. Adler, E. Fromm. E. Ericson. K. Horney. (4 horas)
6.1	El psicoanálisis social: A. Adler, E. Fromm. E. Ericson. K. Horney. (4 horas)
6.2	La Psicología C. G. Jung. (2 horas)
6.2	C.G.Jung (2 horas)
6.2	La Psicología C. G. Jung. (2 horas)
6.3	E. Fromm (2 horas)
6.4	E. Erikson (2 horas)
6.5	K. Horney (2 horas)
<b>7</b>	<b>La Teoría Transaccional: E. Berne</b>
<b>7</b>	<b>La Teoría Transaccional: E. Berne</b>

7.1	Fundamentos y modelos. (2 horas)
7.1	Fundamentos y modelos. (2 horas)
7.2	La transacción: conceptos, clases y consecuencias. (2 horas)
7.2	La transacción: conceptos, clases y consecuencias. (2 horas)
<b>8</b>	<b>La Teoría Sistémica</b>
8.1	Generalidades (2 horas)
8.2	Principales autores (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

##### aa. Reconoce los elementos teóricos introductorios de la psicología

-Aplica los principios psicológicos en la interpretación de los hechos y de la práctica psicológica en general

#### Evidencias

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Conductismo	Conductismo	APORTE 1	5	Semana: 2 (24/09/18 al 29/09/18)
Evaluación escrita	Conductismo aportes	Conductismo	APORTE 1	5	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Foros, debates, chats y otros	Conductismo empírico	El Neoconductismo, La Psicología de la Gestalt.	APORTE 2	5	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)
Evaluación escrita	Interciclo	Conductismo, El Neoconductismo, La Psicología de la Gestalt., La Teoría del Campo: K. Lewin	APORTE 2	10	Semana: 7 (29/10/18 al 03/11/18)
Investigaciones	Gestalt	El Psicoanálisis de S. Freud.	APORTE 3	5	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Evaluación escrita	Revisión de todos los contenidos	Conductismo, El Neoconductismo, El Psicoanálisis de S. Freud., La Psicología de la Gestalt., La Teoría Transaccional: E. Berne, La Teoría del Campo: K. Lewin, Los sistemas postfreudianos	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Evaluación de todos los contenidos	Conductismo, El Neoconductismo, El Psicoanálisis de S. Freud., La Psicología de la Gestalt., La Teoría Transaccional: E. Berne, La Teoría del Campo: K. Lewin, Los sistemas postfreudianos	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

Metodología participativa, teniendo en cuenta la naturaleza de la materia eminentemente práctica, las clases expositivas servirán de marco general para la reflexión acerca de los conceptos más filosóficos y abstractos, referidos a la ética, la moral y la deontología, con ello los estudiantes abordarán los derechos humanos como principio rector del quehacer del psicólogo, a través de investigaciones de campo establecerán las rutas de protección para casos concretos, teniendo como guía casos ejemplares se revisarán los códigos deontológicos y los conflictos éticos, se promoverá la reflexión y la toma de decisiones éticas en el marco de la aplicación de los principios establecidos en los códigos deontológicos, los derechos humanos y las rutas de protección.

Las evaluaciones serán de carácter formativo y se efectuarán trabajos grupales y de campo que favorezca en los que los estudiantes la conciencia de la práctica psicológica ética en el marco de los sistemas de protección.

### Criterios de Evaluación

Las evaluaciones tendrán un enfoque formativo, motivador y acreditativo con énfasis en la reflexión.

Los trabajos deben ser presentados en la fecha fijada, se evaluará la profundización de la temática, la diferenciación de conceptos, la redacción, la ortografía, la correcta citación bibliográfica, la presentación la precisión y organización de la información.

Las evaluaciones escritas tendrán una fecha y tiempo de ejecución determinado, se fijará con anterioridad la temática a evaluar, consistirán en preguntas abiertas y reactivos, es ponderable la redacción, la ortografía y la profundización de la reflexión.

Para las sustentaciones y trabajos grupales se usará rúbrica que será entregada con la anterioridad.

La participación, los ejercicios en clase, los aportes individuales y grupales serán valorados y podrán ser ponderados en el marco de los aportes fijados en el sílabo.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HOTHERSALL, D.	McGraw	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	2005	007-284965-7
PRADA RAFAEL	San Pablo	ESCUELAS PSICOLÓGICAS Y PSICOTERAPÉUTICAS	1998	958-607-014

#### Web

Autor	Título	Url
Sagan Carl	Http://Biblioteca.Ucp.Edu.Co	biblioteca.ucp.edu.co/wp.../03/sagan-carl-el-mundo-y-sus-demonios.pdf
Pastor, W. F.	E- Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaaysp/docDetail.action?docID=10360767&p00=existencialismo
Ebsco Host	Pontificia Universida Católica De Valparaiso	http://www.perspectivas.com

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2018**

Estado: **Aprobado**