UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos

Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS II
Código: FLC0018
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: SALAZAR ICAZA MARIA CECILIA
Correo electrónico: msalazar@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FLC0011 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura comprende el estudio de las diferentes corrientes psicológicas contemporáneas que explican las transformaciones del ser humano en relación a su existencia y los fenómenos que ha experimentado bajo las influencias culturales, sociales, políticas, económicas, religiosas, etc., visualizadas como atractivas para los teóricos de cada época y por lo tanto el estudiante está en capacidad de pensar y examinar críticamente cada uno de los principios y asociaciones conceptuales que darán forma a su propia teoría y práctica profesional futura.

La asignatura pretende dar a conocer una visión comprensiva de la teoría psicológica contemporánea que se ramifica en diversas corrientes y múltiples escuelas, partiendo de la historia, la teoría, la significación y la crítica de las corrientes psicológicas más representativas de nuestro tiempo.

Escuelas Psicológicas II constituye la base indispensable para consolidar el conocimiento de la historia de la psicología a través del tiempo y ubicar acertadamente las influencias que ejerce la realidad actual frente a la realidad que vive cada individuo dando sentido a su existencia por lo que se requiere el tratamiento de las cátedras de psicología general, psicología de la personalidad, psicología del desarrollo, así como las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	**Conductismo**
1	**El Conductismo**
1	**Conductismo**
1.1	Antecedentes: la psicología como ciencia de la conducta (3 horas)
1.1	Precursores del conductismo (2 horas)
1.1	Precursores del conductismo (0 horas)
1.1.1	Fundamentos filosóficos. (2 horas)

1.1.1	Fundamentos filosóficos. (2 horas)
1.1.2	El aprendizaje (2 horas)
1.1.2	El aprendizaje (2 horas)
1.2	Autores, fundamentos teóricos (3 horas)
1.2	Conductismo empírico o clásico (0 horas)
1.2	Conductismo empírico o clásico (0 horas)
1.2.1	Watson (4 horas)
1.2.1	Watson (4 horas)
1.2.2	La Psicología como ciencia de la conducta. (2 horas)
1.2.2	La Psicología como ciencia de la conducta. (2 horas)
1.3	La Conducta (2 horas)
1.4	Hábitos y personalidad (2 horas)
2	**El Neo-Conductismo**
2	**El Neoconductismo**
2	**El Neoconductismo**
2.1	Fundamentos teóricos (2 horas)
2.1	El Conductismo Inductivo de B. F. Skinner (0 horas)
2.1	El Conductismo Inductivo de B. F. Skinner (2 horas)
2.1.1	Fundamentación filosófica. (1 horas)
2.1.1	Fundamentación filosófica. (1 horas)
2.1.2	La conducta. (2 horas)
2.1.2	La conducta. (2 horas)
2.1.3	El condicionamiento operante. (2 horas)
2.1.3	El condicionamiento operante. (2 horas)
2.2	B.F. Skinner: conductismo inductivo (2 horas)
2.2	Conductismo Intencionado de E. Tolman (0 horas)
2.2	Conductismo Intencionado de E. Tolman (0 horas)
2.2.1	Fundamentación filosófica. (2 horas)
2.2.1	Fundamentación filosófica. (2 horas)
2.2.2	La conducta. (2 horas)
2.2.2	La conducta. (2 horas)
2.3	La Teoría del Aprendizaje Social: A. Bandura (1 horas)
2.3	Edward Tolman: conductismo intencionado (3 horas)
2.3	La Teoría del Aprendizaje Social: A. Bandura (1 horas)
2.4	Edwin Ray Guthrie y Clark Hull (3 horas)
3	**La psicología de la Gestalt**
3	**La Psicología de la Gestalt.**
3	**La Psicología de la Gestalt.**
3.1	Fundamentos teóricos ,autores (3 horas)
3.1	Fundamentos teóricos. (2 horas)
3.1	Fundamentos teóricos. (2 horas)
3.2	La Percepción. (2 horas)
3.2	La Percepción. (2 horas)
3.2	Principios sobre la percepción (3 horas)
3.3	El Pensamiento. (2 horas)
3.3	El Pensamiento. (2 horas)
3.3	Los principios de la Gestalt (3 horas)
3.4	El Aprendizaje. (2 horas)

3.4	El Aprendizaje. (2 horas)
3.4	El aprendizaje (3 horas)
3.5	EXAMEN DE INTERCICLO (4 horas)
4	**La Teoría del Campo: K. Lewin**
4	**La Teoría del Campo**
4	**La Teoría del Campo: K. Lewin**
4.1	Kurt Lewin: consideraciones generales (3 horas)
4.1	Fundamentos filosóficos. (2 horas)
4.1	Fundamentos filosóficos. (2 horas)
4.2	El campo y la conducta (3 horas)
4.2	EXAMENES INTERCICLO (4 horas)
4.2	EXAMENES INTERCICLO (4 horas)
4.3	El campo psicológico (2 horas)
4.3	El campo psicológico (2 horas)
4.4	La conducta. (2 horas)
4.4	La conducta. (2 horas)
4.5	El aprendizaje. (2 horas)
4.5	El aprendizaje. (2 horas)
5	**El Psicoanálisis de S. Freud.**
5	**El Psicoanálisis de S. Freud.**
5	**El psicoanálisis Freudiano**
5.1	Fundamentos teóricos (3 horas)
5.1	Fundamentos teóricos (2 horas)
5.1	Fundamentos teóricos (2 horas)
5.2	El inconsciente. (4 horas)
5.2	El inconsciente (3 horas)
5.2	El inconsciente. (4 horas)
5.3	Los impulsos. (2 horas)
5.3	Los impulsos. (2 horas)
5.3	Los impulsos (2 horas)
5.4	La personalidad. (2 horas)
5.4	La personalidad. (2 horas)
5.4	La personalidad (2 horas)
5.5	El método (2 horas)
6	**Los sistemas postfreudianos**
6	**Los sistemas postfreudianos**
6	**Los sistemas postfreudianos**
6.1	Alfed Adler: (2 horas)
6.1	El psicoanálisis social: A. Adler, E. Fromm. E. Ericson. K. Horney. (4 horas)
6.1	El psicoanálisis social: A. Adler, E. Fromm. E. Ericson. K. Horney. (4 horas)
6.2	La Psicología C. G. Jung. (2 horas)
6.2	C.G.Jung (2 horas)
6.2	La Psicología C. G. Jung. (2 horas)
6.3	E. Fromm (2 horas)
6.4	E. Erikson (2 horas)
6.5	K. Horney (2 horas)
7	**La Teoría Transaccional: E. Berne**
7	**La Teoría Transaccional: E. Berne**

7.1	Fundamentos y modelos. (2 horas)
7.1	Fundamentos y modelos. (2 horas)
7.2	La transacción: conceptos, clases y consecuencias. (2 horas)
7.2	La transacción: conceptos, clases y consecuencias. (2 horas)
8	**La Teoría Sistémica**
8.1	Generalidades (2 horas)
8.2	Principales autores (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. Reconoce los elementos teóricos introductorios de la psicología	
-Aplica los principios psicológicos en la interpretación de los hechos y de la práctica psicológica en general	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Evaluación oral	Conductismo	APORTE 1	1	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Evaluación escrita	evaluación escrita	Conductismo, El Neoconductismo	APORTE 1	4	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los conocimientos adquiridos	Conductismo, El Neoconductismo, La Psicología de la Gestalt., La Teoría del Campo: K. Lewin	APORTE 2	10	Semana: 10 (19/11/18 al 24/11/18)
Evaluación escrita	evaluación escrita de conocimientos adquiridos	El Psicoanálisis de S. Freud., La Teoría del Campo: K. Lewin	APORTE 3	6	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Trabajos prácticos - productos	trabajos gruplaes	La Teoría Transaccional: E. Berne, Los sistemas postfreudianos	APORTE 3	6	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Foros, debates, chats y otros	debate creativo	Conductismo, El Neoconductismo, El Psicoanálisis de S. Freud., La Psicología de la Gestalt., La Teoría Transaccional: E. Berne, La Teoría del Campo: K. Lewin, Los sistemas postfreudianos	APORTE 3	3	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	examen final	Conductismo, El Neoconductismo, El Psicoanálisis de S. Freud., La Psicología de la Gestalt., La Teoría Transaccional: E. Berne, La Teoría del Campo: K. Lewin, Los sistemas postfreudianos	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	evaluación escrita	Conductismo, El Neoconductismo, El Psicoanálisis de S. Freud., La Psicología de la Gestalt., La Teoría Transaccional: E. Berne, La Teoría del Campo: K. Lewin, Los sistemas postfreudianos	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Clases magistrales, lecturas, grupos de estudio, presentación en power point, análisis de textos, exposición oral por parte de los alumnos.

Criterios de Evaluación

Se calificará los conocimientos adquiridos
Presentación en los trabajos (orden, redacción, ortografía)
Opción múltiple y preguntas abiertos
Participación en clase

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HOTHERSALL, D.	McGraw	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	2005	007-284965-7
PRADA RAFAEL	San Pablo	ESCUELAS PSICOLÓGICAS Y PSICOTERAPÉUTICAS	1998	958-607-014

Web

Autor	Título	Url
Sagan Carl	Http://Biblioteca.Ucp.Edu.Co	biblioteca.ucp.edu.co/wp.../03/sagan-carl-el-mundo-y-sus-demonios.pdf
Pastor, W. F.	E- Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10360767&p00=existencialismo
Ebsco Host	Pontificia Universida Católica De Valparaiso	htt//www.perspectivas.com

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 14/09/2018

Estado: Aprobado