



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos

**Materia:** ENTREVISTA CLINICA  
**Código:** FLC0027  
**Paralelo:** A, B  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** HERRERA PUENTE JUAN SEBASTIAN  
**Correo electrónico:** sherrera@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

Código: FLC0022 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS III

**Nivel:** 5

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura comprende el estudio de las diferentes modalidades de entrevista, así como el entrenamiento de habilidades para que esta herramienta sea efectiva, poniendo énfasis en la dinámica relación entre el clínico y el paciente, además de, el establecimiento de una buena alianza terapéutica.

La entrevista clínica es la técnica de evaluación más utilizada en el ámbito de la psicología clínica. La complejidad y versatilidad de esta herramienta hacen que, no sólo se limite al campo de la evaluación y diagnóstico, sino que trascienda y cumpla otras finalidades, por tanto el objetivo de esta cátedra es compartir y facilitar el aprendizaje de conocimientos habilidades y competencias para hacer de éste procedimiento una herramienta para lograr una mayor efectividad profesional.

La cátedra de entrevista clínica pone a prueba el conocimiento del estudiante sobre asignaturas como, psicología del desarrollo, psicología de la personalidad, psicopatología, psicodiagnóstico y psicotécnica las cuales brindan al estudiante criterios específicos para valorar la conducta funcional y disfuncional. Además constituye la base para materias como estudio de caso, psicoterapia y prácticas pre-profesionales.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

<b>1</b>	<b>ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA ENTREVISTA Y CONDICIONES PREVIAS</b>
1.1	Elementos esenciales: La entrevista para el diagnóstico clínico y la historia clínica (6 horas)
1.2	Clasificación. (2 horas)
1.3	Preparación y contexto de la entrevista. (2 horas)
<b>2</b>	<b>EL PROCESO DE LA ENTREVISTA Y LA DEVOLUCIÓN DE LA ENTREVISTA</b>
2.1	Fases de la entrevista (2 horas)
2.2	La función de devolución de la entrevista. (2 horas)
<b>3</b>	<b>LA ENTREVISTA CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y LA FUNCIÓN EVALUADORA DE LA ENTREVISTA</b>

3.1	Peculiaridades de la entrevista con niños y adolescentes (2 horas)
3.2	Aspectos especiales de la comunicación, el proceso y estrategias (5 horas)
<b>4</b>	<b>ESTRATEGIAS DE RELACIÓN</b>
4.1	Estrategias (4 horas)
<b>5</b>	<b>ESTRATEGIAS PARA OBTENER INFORMACIÓN</b>
5.1	Estrategias (5 horas)
<b>6</b>	<b>VALORAR EL ESTADO MENTAL</b>
6.1	Metodos para la valoración del estado mental (6 horas)
<b>7</b>	<b>EXAMINAR</b>
7.1	Funciones cognitivas superiores (examinación) (6 horas)
<b>8</b>	<b>DIAGNÓSTICO</b>
8.1	Establecer un diagnóstico (6 horas)
<b>9</b>	<b>EJERCICIOS DE HABILIDADES</b>
9.1	Ejercicios parte 1 (8 horas)
9.2	Ejercicios parte 2 (8 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### a1. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .

-Maneja de forma adecuada distintas habilidades de entrevista.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Utiliza de forma efectiva la entrevista para llegar a un diagnóstico clínico.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA ENTREVISTA Y CONDICIONES PREVIAS, EL PROCESO DE LA ENTREVISTA Y LA DEVOLUCIÓN DE LA ENTREVISTA, LA ENTREVISTA CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y LA FUNCIÓN EVALUADORA DE LA ENTREVISTA	APOORTE 1	5	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA ENTREVISTA Y CONDICIONES PREVIAS, EL PROCESO DE LA ENTREVISTA Y LA DEVOLUCIÓN DE LA ENTREVISTA, ESTRATEGIAS DE RELACIÓN, ESTRATEGIAS PARA OBTENER INFORMACIÓN, LA ENTREVISTA CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y LA FUNCIÓN EVALUADORA DE LA ENTREVISTA	APOORTE 2	10	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Video	ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA ENTREVISTA Y CONDICIONES PREVIAS, EL PROCESO DE LA ENTREVISTA Y LA DEVOLUCIÓN DE LA ENTREVISTA, ESTRATEGIAS DE RELACIÓN, ESTRATEGIAS PARA OBTENER INFORMACIÓN, EXAMINAR, LA ENTREVISTA CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y	APOORTE 3	8	Semana: 16 (02/01/19 al 05/01/19)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		LA FUNCIÓN EVALUADORA DE LA ENTREVISTA, VALORAR EL ESTADO MENTAL			
Trabajos prácticos - productos	Video	ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA ENTREVISTA Y CONDICIONES PREVIAS, DIAGNÓSTICO, EJERCICIOS DE HABILIDADES, EL PROCESO DE LA ENTREVISTA Y LA DEVOLUCIÓN DE LA ENTREVISTA, ESTRATEGIAS DE RELACIÓN, ESTRATEGIAS PARA OBTENER INFORMACIÓN, EXAMINAR, LA ENTREVISTA CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y LA FUNCIÓN EVALUADORA DE LA ENTREVISTA, VALORAR EL ESTADO MENTAL	APORTE 3	7	Semana: 16 (02/01/19 al 05/01/19)
Evaluación escrita	Examen final	ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA ENTREVISTA Y CONDICIONES PREVIAS, DIAGNÓSTICO, EJERCICIOS DE HABILIDADES, EL PROCESO DE LA ENTREVISTA Y LA DEVOLUCIÓN DE LA ENTREVISTA, ESTRATEGIAS DE RELACIÓN, ESTRATEGIAS PARA OBTENER INFORMACIÓN, EXAMINAR, LA ENTREVISTA CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y LA FUNCIÓN EVALUADORA DE LA ENTREVISTA, VALORAR EL ESTADO MENTAL	EXAMEN	20	Semana: 19 ( al )
Evaluación escrita	Examen supletorio	ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA ENTREVISTA Y CONDICIONES PREVIAS, DIAGNÓSTICO, EJERCICIOS DE HABILIDADES, EL PROCESO DE LA ENTREVISTA Y LA DEVOLUCIÓN DE LA ENTREVISTA, ESTRATEGIAS DE RELACIÓN, ESTRATEGIAS PARA OBTENER INFORMACIÓN, EXAMINAR, LA ENTREVISTA CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y LA FUNCIÓN EVALUADORA DE LA ENTREVISTA, VALORAR EL ESTADO MENTAL	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

Se evaluará los elementos conceptuales mediante pruebas escritas. La capacidad de los estudiantes de dar respuesta a casos específicos en entrevistas clínicas, con ejercicios prácticos y simulaciones.

### Criterios de Evaluación

Capacidad de los estudiantes para asimilar e integrar los elementos conceptuales.

Puntualidad en los trabajos, no se permitirá copia en las investigaciones.

Nivel de respuesta a los ejercicios presentados.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BALAREZO LUCIO	Pontificia Universidad Católica	PSICOTERAPIA	1995	NO INDICA
PERPIÑÁ CONXA	Pirámide	MANUAL DE LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA	2012	978436826913

#### Web

Autor	Título	Url
Anales De Psicología	Redalyc	<a href="http://www.redalyc.org/toc.oo?id=167&amp;numero=23161">http://www.redalyc.org/toc.oo?id=167&amp;numero=23161</a>
Intramed	Intramed	<a href="http://www.intramed.net">www.intramed.net</a>
Actualidades En Psicología	Dialnet	<a href="http://dialnet.unirioja.es/">http://dialnet.unirioja.es/</a>

---

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/09/2018**

Estado: **Aprobado**