UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos

Materia: APLICACION II: PSICODIAGNOSTICO
Código: FLC0345
Paralelo: A, B
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: COELLO NIETO MARIA FERNANDA
Correo electrónico: fcoello@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Código: FLC0035 Materia: TECNICAS PROYECTIVAS II
Código: FLC0045 Materia: PSICODIAGNOSTICO CLINICO
Código: FLC0059 Materia: OPTATIVA I
Código: FLC0342 Materia: APLICACION I: EVALUACION

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende complementar el aprendizaje de técnicas y test aprendidos durante ciclos anteriores en su aplicación práctica en casos reales.

Las asignaturas de aplicaciones tiene como finalidad familiarizar al estudiante con el primer contacto con el paciente, aplicación de entrevista clínica, técnicas de rapport e identificación de las técnicas que pueden ser utilizadas para llegar a definir un diagnóstico.

Esta asignatura pretende lograr que el alumno maneje adecuadamente la teoría y la práctica de los instrumentos de indagación psicológica para el Psicodiagnóstico clínico, que permite diferenciar el comportamiento normal y patológico.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	Historia clinica psicologica (2 horas)
2.	Evaluación psicométrica (0 horas)
2.1.	MCMI-3 (3 horas)
2.2.	MMP-2 (4 horas)
2.3.	SCL90-R (2 horas)
2.4.	PID DSM-5 (2 horas)
3.	INFORME PSICOLÓGICO (0 horas)

3.1.	Revisión de informes de evaluación (3 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
al. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .	
-Califica adecuadamente los instrumentos de evaluación psicológica	-Informes -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Conoce y elige los instrumentos de evaluación psicológica acorde a la edad y problemática del paciente.	-Informes -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
am. Elabora informes psicológicos basados en los resultados de los instrumentos aplicados.	
-Realiza informes psicológicos con la información recopilada.	-Informes -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
an. Justifica sus intervenciones clínicas con fundamentos teóricos sólidos.	
-Demuestra conocimiento y destreza en el diagnóstico a través del uso de los sistemas de clasificación	-Informes -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	MMPI MCMI	Evaluación psicométrica, Historia clinica psicologica	APORTE 1	10	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Trabajos prácticos - productos	MMPI MCMI SCL 90	Evaluación psicométrica, MCMI-3, MMP-2	APORTE 1	10	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Informes	Interciclo	Evaluación psicométrica, Historia clinica psicologica, MCMI-3, MMP-2	APORTE 2	10	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)
Trabajos prácticos - productos	Examen final	INFORME PSICOLÓGICO, PID DSM-5, Revisión de informes de evaluación, SCL90-R	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Reactivos	Revision de todos los contenidos	Evaluación psicométrica, INFORME PSICOLÓGICO, MCMI-3, MMP-2, PID DSM-5, Revisión de informes de evaluación, SCL90-R	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La metodología a aplicarse considerará la participación interactiva entre el docente y el estudiante. Las pruebas y exámenes estarán estructurados en base a reactivos con la finalidad de desarrollar esquemas objetivos e imparciales de calificación. Los estudiantes emprenderán un trabajo de lectura complementaria basada en artículos sobre estudios asociados a la materia y la carrera en general, lo que permitirá a los lectores familiarizarse de manera práctica con el método de aplicación de conocimientos teórico práctico y el pensamiento analítico, características esenciales para la formación académica y la vida profesional, la elaboración de espacios de exposición de caos, diagnóstico y discusión mediante mesas redondas será esencial para el desarrollo de la materia.

Criterios de Evaluación

La primera nota sobre 10 se asignará en base a la aplicación y corrección de test aprendidos,
La segunda calificación de 10 puntos hace referencia a la interpretación de resultados, así como la elaboración diagnóstica en base a ello, usando manuales de clasificación adecuados como el DSM V
Finalmente, la elaboración y entrega de informes de los casos asignados.

El interciclo se abordarán contenidos teórico prácticos de aplicación de test y psicodiagnóstico 10 puntos
. El examen final comprenderá todos los temas impartidos en el semestre sobre 20 puntos

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MANCILLA GOMEZ BLANCA ELENA	Facultad de Psicología de la UNAM	MANUAL PARA ELABORAR INFORMES PSICOLÓGICOS	2011	NO INDICA
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION	Panmericana	MANUAL DIAGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOMENTALE DSMV	2013	978-84-983581-0-0
ALMONTE, CARLOS, MONTT, MA. ELENA, CORREA, ALFONSO	Mediterráneo	PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA	2006	956-220-223-2

Web

Autor	Título	Url
Mancilla Gomez Blanca Elena	Www.Psicologia.Unam.Mx	http://www.psicologia.unam.mx/contenidoEstatico/archivo/files/Materiales%20de%
Heredia Cristina, Santaella Guadalupe,	Www.Psicologia.Unam.Mx	http://www.psicologia.unam.mx/contenidoEstatico/archivo/files/Materiales%20de%
Apa: Dsm V Español	Www.Integratek.Es	http://www.integratek.es/wp-content/uploads/2014/05/dsm-v-Espa%C3%B1ol.pdf

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 14/09/2018

Estado: Aprobado