UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
ESCUELA CONTABILIDAD SUPERIOR

1. Datos

Materia: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Código: FAD0056
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: VERDUGO CÁRDENAS FABIOLA PRISCILA
Correo electrónico: pverdugo@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Los aspectos a desarrollar en la presente materia y que guardan estrecha relación con los resultados de aprendizaje son: Análisis estructural del problema, detalle del estado del arte, Objetivos de investigación, el marco teórico, Las hipótesis e interrogantes de investigación y los métodos y técnicas aplicables al modelo de investigación propuesto.
La Metodología de Investigación es una asignatura que brinda a los estudiantes las capacidades de diseñar e implementar procesos de investigación tendientes a estructurar su trabajo final de grado. Se propone el desarrollo de ésta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área contable y finaciera.
La metodología de la Investigación recoge los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas y sobre todo profesionales. Es una asignatura en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	**Conceptos básicos de Investigación**
1	**Conceptos básicos de Investigación**
1.	**¿Qué es investigación científica? El proceso de investigación**
1.1	Definiciones de investigación. (1 horas)
1.1	Definiciones de investigación. (1 horas)
1.1.	La idea de investigación (1 horas)
1.2	Paradigmas de la investigación. (1 horas)
1.2	Paradigmas de la investigación. (1 horas)
1.2.	Problema de investigación (1 horas)

1.3	Formas y modalidades de la investigación. (2 horas)
1.3	Formas y modalidades de la investigación. (2 horas)
1.3.	Contribución científica (1 horas)
1.4.	Tipos de investigación (2 horas)
1.5.	Validación (1 horas)
2	**Nacimiento de un proyecto de investigación**
2	**Nacimiento de un proyecto de investigación**
2.	**Herramientas generales I**
2.1	¿Cómo se originan las investigaciones cuanti? (1 horas)
2.1	¿Cómo se originan las investigaciones cuanti? (1 horas)
2.1.	Ética y plagio (1 horas)
2.2	Fuentes de ideas para la investigación (2 horas)
2.2	Fuentes de ideas para la investigación (2 horas)
2.2.	Búsqueda de bibliografía relacionada (2 horas)
2.3	¿Cómo surgen las ideas de la investiagción? (1 horas)
2.3	¿Cómo surgen las ideas de la investiagción? (1 horas)
2.3.	Uso y gestión de citas bibliográficas (2 horas)
2.4.	Manejo del tiempo (1 horas)
3	**El problema de investigación:**
3	**El problema de investigación:**
3.	**Escritura científica: estructura del artículo**
3.1	Planteamiento del problema. (2 horas)
3.1	Planteamiento del problema. (2 horas)
3.1.	estructura del artículo (3 horas)
3.2	Descripción del problema (Variables ¿ indicadores). (1 horas)
3.2	Descripción del problema (Variables ¿ indicadores). (1 horas)
3.3	Análisis estructural del problema. (1 horas)
3.3	Análisis estructural del problema. (1 horas)
4	**El estado del arte**
4	**El estado del arte**
4.	**Técnicas para una escritura efectiva**
4.1	La problemática y su situación actual. (2 horas)
4.1	La problemática y su situación actual. (2 horas)
4.1.	Prácticas con título y resumen (3 horas)
4.2	Los referentes conceptuales y su estado actual. (2 horas)
4.2	Los referentes conceptuales y su estado actual. (2 horas)
4.2.	Prácticas con introducción. Identificar trabajos relacionados. (6 horas)
4.3.	Estrategias para una escritura coherente, concisa y clara (6 horas)
4.4.	Prácticas con método. Identificar métodos similares a los propuestos en el trabajo de titulación (3 horas)
4.5.	Prácticas con resultados. Evaluar diferentes tipos de resultados y formas de presentación de los mismos. (6 horas)
4.6.	Prácticas con discusión y conclusiones. (3 horas)
5	**Los objetivos de la investigación**
5	**Los objetivos de la investigación**
5.	**Herramientas generales II**
5.1	Características. (2 horas)
5.1	Características. (2 horas)
5.1.	Habilidades de comunicación oral (3 horas)
5.2	Estructura. (2 horas)

5.2	Estructura. (2 horas)
5.2.	Envío del artículo a una revistas científicas o congresos (3 horas)
5.3	Definición/Redacción. (2 horas)
5.3	Definición/Redacción. (2 horas)
6	**El Marco teórico**
6	**El Marco teórico**
6.1	Modelo mental, marco conceptual, marco teórico. (4 horas)
6.1	Modelo mental, marco conceptual, marco teórico. (4 horas)
6.2	El aparato crítico. (2 horas)
6.2	El aparato crítico. (2 horas)
6.3	Estructura del marco teórico. (2 horas)
6.3	Estructura del marco teórico. (2 horas)
6.4	Las fuentes de información. (5 horas)
6.4	Las fuentes de información. (5 horas)
6.5	La redacción académica. (4 horas)
6.5	La redacción académica. (4 horas)
7	**La metodología**
7	**La metodología**
7.1	Métodos y técnicas de investigación. (2 horas)
7.1	Métodos y técnicas de investigación. (2 horas)
7.2	Operacionalización de las variables e interrogantes. (1 horas)
7.2	Operacionalización de las variables e interrogantes. (1 horas)
8	**Los protocolos de investigación**
8	**Los protocolos de investigación**
8.1	Elementos indispensables en la estructura de los protocolos. (2 horas)
8.1	Elementos indispensables en la estructura de los protocolos. (2 horas)
8.2	Modelos y formas de protocolos. (2 horas)
8.2	Modelos y formas de protocolos. (2 horas)
8.3	Redacción de protocolos. (2 horas)
8.3	Redacción de protocolos. (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Revisión bibliográfica sobre el proyecto de investigación	Conceptos básicos de Investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	APORTE 1	10	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Proyectos	Presentación del primer borrador del protocolo de tesis	Conceptos básicos de Investigación, El estado del arte, El problema de investigación:, Nacimiento de un proyecto de investigación	APORTE 2	10	Semana: 7 (29/10/18 al 03/11/18)
Proyectos	Presentación oral de los protocolos de tesis	El Marco teórico, La metodología, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación	APORTE 3	10	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Investigaciones	Aprobación del proyecto de investigación por la junta académica	Conceptos básicos de Investigación, El Marco teórico, El estado del arte, El	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		problema de investigación:, La metodología, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación			
Proyectos	Examen sobre contenidos de investigación	Conceptos básicos de Investigación, El Marco teórico, El estado del arte, El problema de investigación:, La metodología, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Proyectos	Aprobación del protocolo por la junta académica	Conceptos básicos de Investigación, El Marco teórico, El estado del arte, El problema de investigación:, La metodología, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	SUPLETORIO	10	Semana: 21 (al)
Proyectos	Examen sobre los contenidos de investigación	Conceptos básicos de Investigación, El Marco teórico, El estado del arte, El problema de investigación:, La metodología, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	SUPLETORIO	10	Semana: 21 (al)

Metodología

Metodología
Estará centrada en el estudiante, será totalmente activa.
Al inicio de cada clase el profesor realizará una exposición teórica y luego se abordaran aplicaciones prácticas de los contenidos; en algunas clases los estudiantes pasaran a trabajar en grupos de aprendizaje cooperativo, generando reflexiones y aplicaciones basadas en las propuestas teóricas presentadas por el profesor. La utilización de las TIC será la base para sus trabajos tanto en la clase como externos.

Criterios de Evaluación

Evaluación

Se concibe a la evaluación como un proceso continuo y permanente que permitirá emitir juicios de valor justos y equitativos; para ello se considerarán el análisis de las actividades, aportes y trabajos realizados por los estudiantes. Las estrategias de evaluación que se utilizaran son las siguientes:
Descripción

- Informes: Individuales y grupales de trabajos realizados en clase o fuera de ellas.

- Investigaciones: Aportes de tipo académico y científico que realicen los estudiantes de manera individual y grupal, sobre temas dado por el docente o generados por los propios estudiantes. Las investigaciones podrán ser entregadas al docente o sustentadas ante sus compañeros.
- Examen final: Sobre 20 puntos.
Tendrá dos partes y su ponderación será:
- El documento, protocolo de investigación escrito: 10 puntos.
- Defensa ante sus compañeros: 10 puntos

Criterios generales de evaluación
- Cumplimiento de lo solicitado: deberá observarse todo lo indicado
- Coherencia y lógica interna de la reflexión, con sustentación teórica
- Lenguaje: utilización adecuada
- Redacción y ortografía: De acuerdo a las normas de escritura académica APA
- Cooperación e interacción con integrantes de grupo
- Contextualización y aplicabilidad de las propuestas
- Posicionamiento crítico: ubicación en planteamientos teóricos
- Coherencia con el tema.

Adicionalmente para la defensa
- Presentación y utilización adecuada de los medios audiovisuales
- Fluidez en la exposición
- Conocimiento del tema

El plagio y la copia se consideran una falta grave que significara el tener una nota de 0 y la solicitud correspondiente, por parte del profesor, a las autoridades de la Universidad para que sea sancionado el estudiante de acuerdo a los reglamentos de la Universidad del Azuay.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
VALLEJO, RAÚL	Corporación Editora Nacional	MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA	2006	978997884321
GUEVARA TOLEDO C.	Universidad Politécnica Salesiasna	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2002	9978-41-580-7
HERNANDEZ, R Y FERNANDEZ, C	Mc Graw Hill	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2010	978-607-15-0291-9
NIÑO, VÍCTOR.	Ediciones de la U	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2011	978-958-8675-94-7
ROJAS, C. Y MORENO, J.	Universidad del Azuay	LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD	2002	NO INDICA
TAMAYO YTAMAYO M	Limusa	METODOLOGÍA FORMAL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1983	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Universidad Metropolitana	Guía De Redacción.	http://www.suagm.edu
Universidad Del Azuay	Guía Para La Elaboración Y Presentación De Tesis O Trabajos De Graduación	http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Guia%20Presentacion%20Trabajos%20de%20Graduacion%20II.pdf
Universidad Del Azuay	Reglamento De Graduación	http://www.uazuay.edu.ec/documentos/ReglamentoGraduacionFacAdministracion.pdf
Universidad Del Azuay	Universidad Del Azuay	http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Guia%20Presentacion%20Trabajos%20de%20Graduacion%20II.pdf

Software

Autor	Título	Url	Versión
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	www.sparknotes.com	

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HERNÁNDEZ, R. Y FERNANDEZ, C.	McGraw Hill	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2010	970-10-3632-8

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 11/09/2018

Estado: Aprobado