



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

### 1. Datos

**Materia:** METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN  
**Código:** FAD0056  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** GUEVARA TOLEDO CARLOS WILFRIDO  
**Correo electrónico:** cguevara@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 8

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48				48

### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de metodología de la Investigación, desarrollará los conceptos básicos de la investigación científica, como entender los marcos conceptuales de la investigación científica, analizar de manera solvente los criterios para la realización de un trabajo de investigación, y continuar con las fases del diseño, la investigación y la elaboración del informe de la investigación, en el contexto de las normas internacionales de elaboración de trabajos científicos ( APA) y las disposiciones para la presentación de las tesis y trabajos de graduación de la Universidad del Azuay y la Facultad de Ciencias de la Administración.

La metodología de la Investigación desarrolla en los estudiantes su capacidad de analizar críticamente fenómenos sociales y económicos y despenden de los mismos variables que se interrelacionan, posibilitándoles de esa manera entender más adecuadamente estos fenómenos. A través de los procesos de investigación el estudiante va desarrollando capacidades, para que como profesional, pueda identificar adecuadamente los cambios en las áreas económicas y administrativas y a partir de esas realidades proponer procesos de mejora continua. Contribuirá además, a que los estudiantes y futuros profesionales, puedan comunicarse de manera adecuada de forma oral y que puedan con solvencia elaborar documentos académicos y de trabajo, ya sea de manera individual o grupal

Esta cátedra está directamente relacionada con la estadística y lenguaje instrumental; e indirectamente con la investigación de mercados, la elaboración y evaluación de proyectos, la investigación operativa y su proceso de graduación

### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

### 4. Contenidos

1	Conceptos básicos de Investigación
1	Conceptos básicos de Investigación
1.	¿Qué es investigación científica? El proceso de investigación
1.1	Definiciones de investigación. (1 horas)
1.1	Definiciones de investigación. (1 horas)
1.1.	La idea de investigación (1 horas)

1.2	Paradigmas de la investigación. (1 horas)
1.2	Paradigmas de la investigación. (1 horas)
1.2.	Problema de investigación (1 horas)
1.3	Formas y modalidades de la investigación. (2 horas)
1.3	Formas y modalidades de la investigación. (2 horas)
1.3.	Contribución científica (1 horas)
1.4.	Tipos de investigación (2 horas)
1.5.	Validación (1 horas)
<b>2</b>	<b>Nacimiento de un proyecto de investigación</b>
<b>2</b>	<b>Nacimiento de un proyecto de investigación</b>
<b>2.</b>	<b>Herramientas generales I</b>
2.1	¿Cómo se originan las investigaciones cuanti? (1 horas)
2.1	¿Cómo se originan las investigaciones cuanti? (1 horas)
2.1.	Ética y plagio (1 horas)
2.2	Fuentes de ideas para la investigación (2 horas)
2.2	Fuentes de ideas para la investigación (2 horas)
2.2.	Búsqueda de bibliografía relacionada (2 horas)
2.3	¿Cómo surgen las ideas de la investigación? (1 horas)
2.3	¿Cómo surgen las ideas de la investigación? (1 horas)
2.3.	Uso y gestión de citas bibliográficas (2 horas)
2.4.	Manejo del tiempo (1 horas)
<b>3</b>	<b>El problema de investigación:</b>
<b>3</b>	<b>El problema de investigación:</b>
<b>3.</b>	<b>Escritura científica: estructura del artículo</b>
3.1	Planteamiento del problema. (2 horas)
3.1	Planteamiento del problema. (2 horas)
3.1.	estructura del artículo (3 horas)
3.2	Descripción del problema (Variables y indicadores). (1 horas)
3.2	Descripción del problema (Variables y indicadores). (1 horas)
3.3	Análisis estructural del problema. (1 horas)
3.3	Análisis estructural del problema. (1 horas)
<b>4</b>	<b>El estado del arte</b>
<b>4</b>	<b>El estado del arte</b>
<b>4.</b>	<b>Técnicas para una escritura efectiva</b>
4.1	La problemática y su situación actual. (2 horas)
4.1	La problemática y su situación actual. (2 horas)
4.1.	Prácticas con título y resumen (3 horas)
4.2	Los referentes conceptuales y su estado actual. (2 horas)
4.2	Los referentes conceptuales y su estado actual. (2 horas)
4.2.	Prácticas con introducción. Identificar trabajos relacionados. (6 horas)
4.3.	Estrategias para una escritura coherente, concisa y clara (6 horas)
4.4.	Prácticas con método. Identificar métodos similares a los propuestos en el trabajo de titulación (3 horas)
4.5.	Prácticas con resultados. Evaluar diferentes tipos de resultados y formas de presentación de los mismos. (6 horas)
4.6.	Prácticas con discusión y conclusiones. (3 horas)
<b>5</b>	<b>Los objetivos de la investigación</b>
<b>5</b>	<b>Los objetivos de la investigación</b>
<b>5.</b>	<b>Herramientas generales II</b>
5.1	Características. (2 horas)

5.1	Características. (2 horas)
5.1.	Habilidades de comunicación oral (3 horas)
5.2	Estructura. (2 horas)
5.2	Estructura. (2 horas)
5.2.	Envío del artículo a una revistas científicas o congresos (3 horas)
5.3	Definición/Redacción. (2 horas)
5.3	Definición/Redacción. (2 horas)
<b>6</b>	<b>El Marco teórico</b>
<b>6</b>	<b>El Marco teórico</b>
6.1	Modelo mental, marco conceptual, marco teórico. (4 horas)
6.1	Modelo mental, marco conceptual, marco teórico. (4 horas)
6.2	El aparato crítico. (2 horas)
6.2	El aparato crítico. (2 horas)
6.3	Estructura del marco teórico. (2 horas)
6.3	Estructura del marco teórico. (2 horas)
6.4	Las fuentes de información. (5 horas)
6.4	Las fuentes de información. (5 horas)
6.5	La redacción académica. (4 horas)
6.5	La redacción académica. (4 horas)
<b>7</b>	<b>La metodología</b>
<b>7</b>	<b>La metodología</b>
7.1	Métodos y técnicas de investigación. (2 horas)
7.1	Métodos y técnicas de investigación. (2 horas)
7.2	Operacionalización de las variables e interrogantes. (1 horas)
7.2	Operacionalización de las variables e interrogantes. (1 horas)
<b>8</b>	<b>Los protocolos de investigación</b>
<b>8</b>	<b>Los protocolos de investigación</b>
8.1	Elementos indispensables en la estructura de los protocolos. (2 horas)
8.1	Elementos indispensables en la estructura de los protocolos. (2 horas)
8.2	Modelos y formas de protocolos. (2 horas)
8.2	Modelos y formas de protocolos. (2 horas)
8.3	Redacción de protocolos. (2 horas)
8.3	Redacción de protocolos. (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Capítulos 1,2 y 3	Conceptos básicos de Investigación, El problema de investigación:, Nacimiento de un proyecto de investigación	APORTE 1	10	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Investigaciones	Capítulos 4,5 y 6	El Marco teórico, El estado del arte, Los objetivos de la investigación	APORTE 2	10	Semana: 10 (19/11/18 al 24/11/18)
Proyectos	capítulos 6 7 y 8	El Marco teórico, La metodología, Los protocolos de investigación	APORTE 3	10	Semana: 15 ( al )

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Sustentación proyecto	Conceptos básicos de Investigación, El Marco teórico, El estado del arte, El problema de investigación:, La metodología, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Proyectos	Sustentación proyectos	Conceptos básicos de Investigación, El Marco teórico, El estado del arte, El problema de investigación:, La metodología, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

## Metodología

### Metodología

Estará centrada en el estudiante, será totalmente activa.

Al inicio de cada clase el profesor realizará una exposición teórica y luego se abordaran aplicaciones prácticas de los contenidos; en algunas clases los estudiantes pasaran a trabajar en grupos de aprendizaje cooperativo, generando reflexiones y aplicaciones basadas en las propuestas teóricas presentadas por el profesor. La utilización de las TIC será la base para sus trabajos tanto en la clase como externos. Las clases estarn basadas en la propuesta de la Facultad en relación con esta cátedra.

## Criterios de Evaluación

### Evaluación

Se concibe a la evaluación como un proceso continuo y permanente que permitirá emitir juicios de valor justos y equitativos; para ello se considerarán el análisis de las actividades, aportes y trabajos realizados por los estudiantes. Las estrategias de evaluación que se utilizaran son las siguientes:

### Descripción

- Informes: Individuales y grupales de trabajos realizados en clase o fuera de ellas.
- Investigaciones: Aportes de tipo académico y científico que realicen los estudiantes de manera individual y grupal, sobre temas dado por el docente o generados por los propios estudiantes. Las investigaciones podrán ser entregadas al docente o sustentadas ante sus compañeros.
- Examen final: Sobre 20 puntos.

Tendrá dos partes y su ponderación será:

- El documento, protocolo de investigación escrito: 10 puntos.
- Defensa ante sus compañeros: 10 puntos

### Criterios generales de evaluación

- Cumplimiento de lo solicitado: deberá observarse todo lo indicado
- Coherencia y lógica interna de la reflexión, con sustentación teórica
- Lenguaje: utilización adecuada
- Redacción y ortografía: De acuerdo a las normas de escritura académica APA
- Cooperación e interacción con integrantes de grupo
- Contextualización y aplicabilidad de las propuestas
- Posicionamiento crítico: ubicación en planteamientos teóricos
- Coherencia con el tema.

### Adicionalmente para la defensa

- Presentación y utilización adecuada de los medios audiovisuales
- Fluidez en la exposición
- Conocimiento del tema

El plagio y la copia se consideran una falta grave que significara el tener una nota de 0 y la solicitud correspondiente, por parte del profesor, a las autoridades de la Universidad para que sea sancionado el estudiante de acuerdo a los reglamentos de la Universidad del Azuay.

La evaluación se realizara de acuerdo a la propuesta de la facultad para esta cátedra

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HERNANDEZ, R Y FERNANDEZ, C	Mc Graw Hill	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2010	978-607-15-0291-9

#### Web

#### Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Avendaño, Carmen	Centro de recursos para el aprendizaje	Introducción a las citas y referencias: Manual estilo APA Sexta Edición	2010	

### Web

Autor	Título	Url
Hernandez Eleisy	Metodología de la investigación; como escribir una tesis	<a href="http://biblioteca.ucv.cl/site/servicios/documentos/como_escribir_tesis.pdf">http://biblioteca.ucv.cl/site/servicios/documentos/como_escribir_tesis.pdf</a>
Galan, Amador	Metodología de la Investigación	<a href="http://manuelgalan.blogspot.com/p/guia-metodologica-para-investigacion.html">http://manuelgalan.blogspot.com/p/guia-metodologica-para-investigacion.html</a>
Rodriguez, David	Metodología de la Investigación	<a href="http://fournier.facmed.unam.mx/deptos/seciss/images/investigacion/21.pdf">http://fournier.facmed.unam.mx/deptos/seciss/images/investigacion/21.pdf</a>

### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2018**

Estado: **Aprobado**