



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

1. Datos

Materia:	MATEMÁTICAS II PARA ADM, CSU Y ECE	Créditos:	6
Código:	FAD0008	Nivel:	2
Paralelo:	F		
Periodo :	Septiembre-2018 a Febrero-2019		
Profesor:	CABRERA REGALADO EUGENIO ALEJANDRO		
Correo electrónico:	ecabrera@uazuay.edu.ec		
Prerrequisitos:			

Código: FAD0001 Materia: MATEMÁTICAS I PARA ADM, CSU Y ECE

2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio de las matemáticas es indispensable para la formación integral del futuro ingeniero en Contabilidad y Auditoría e ingeniero Comercial, pues estas profesiones al ser ingenierías, se sustentan en las matemáticas para: optimizar recursos, explicar y predecir situaciones en el mundo económico y social, mejorar el tratamiento y la calidad de información contable y financiera.

El presente curso se divide en tres grandes capítulos, el primero estudia las aplicaciones de las derivadas, con especial énfasis en el cálculo de los máximos y mínimos, mediante aplicaciones prácticas y ejercicios económicos y administrativos aplicados a la vida real, se estudia las concavidades, los puntos de inflexión y se aplican a las gráficas de las curvas. El segundo capítulo trata sobre el estudio de las funciones exponenciales y logarítmicas, su significado, propiedades y sus aplicaciones tanto de crecimiento como de decrecimiento. En el tercer capítulo se estudian relaciones entre dos o más variables (multivariable), las derivadas parciales, para terminar con aplicaciones relacionadas con el campo económico-administrativo y las restricciones mediante el Multiplicador de LaGrange.

Las matemáticas son una herramienta básica y primordial, para el entendimiento y aplicación de gran parte de las materias y asignaturas profesionalizantes y para el manejo de modelos matemáticos.

3. Contenidos

1	APLICACIONES DE LAS DERIVADAS
1.1	Derivación implícita y tasas relacionadas. (4 horas)
1.2	Funciones crecientes y decrecientes. Criterio de la primera derivada para determinar extremos locales o relativos (6 horas)
1.3	Concavidad y puntos de inflexión. Criterio de la Segunda derivada para determinar extremos locales o relativos, Aplicación en el trazado de curvas. (6 horas)
1.4	Optimización: Extremos absolutos de una función. Elasticidad de la demanda. Utilidad Máxima y costo promedio mínimo (6 horas)
1.5	Aplicaciones a problemas generales de optimización. (6 horas)
1.6	Ejemplos del capítulo, resueltos con el Derive. (4 horas)
2	FUNCIONES EXPONENCIALES Y LOGARÍTMICAS
2.1	Funciones Exponenciales: Interés compuesto. Problemas diversos de crecimiento y de crecimiento exponencial. (4 horas)
2.2	Funciones Logarítmicas: Propiedades de los logaritmos. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas. (4 horas)
2.3	Derivación de Funciones Logarítmicas y Exponenciales. (6 horas)
2.4	Modelos Exponenciales Adicionales. (6 horas)
2.5	Ejemplos del capítulo, resueltos con el Derive. (4 horas)
3	CÁLCULO EN VARIAS VARIABLES
3.1	Derivadas Parciales y Aplicaciones en el Análisis Marginal. (12 horas)
3.2	Optimización para Funciones de dos Variables. (10 horas)

3.3	Optimización con Restricciones: Multiplicadores de LaGrange. (8 horas)
3.4	Rectas de Regresión: Método de los mínimos cuadrados. (6 horas)
3.5	Ejemplos del capítulo, resueltos con el Derive. (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ai. Aplicar las matemáticas al planteamiento y solución de problemas empresariales

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Desarrollar el razonamiento inductivo y deductivo.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Resolver procesos matemáticos, tanto con software como sin él.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Utilizar el cálculo diferencial para resolver problemas de aplicación a la gestión de empresas y el mercadeo.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

aj. Construir modelos simples para la toma de decisiones.

-Analizar las diferentes posibilidades de representar una situación (problema u oportunidad) para modelarla y seleccionar el procedimiento adecuado para resolverla u aprovecharla, utilizando la herramienta matemática.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Desarrollar el Razonamiento Inductivo y deductivo Desarrollar adecuadamente los modelos cuantitativos	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Traducir a modelos matemáticos los fenómenos económicos.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba sobre aplicaciones de las derivadas	APLICACIONES DE LAS DERIVADAS	APORTE 1	10	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Evaluación escrita	Prueba sobre funciones exponenciales y logarítmicas	FUNCIONES EXPONENCIALES Y LOGARÍTMICAS	APORTE 2	10	Semana: 10 (19/11/18 al 24/11/18)
Evaluación escrita	Prueba sobre funciones de varias variables	CÁLCULO EN VARIAS VARIABLES	APORTE 3	10	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Evaluación final sobre todos los contenidos de este sílabo	APLICACIONES DE LAS DERIVADAS, CÁLCULO EN VARIAS VARIABLES, FUNCIONES EXPONENCIALES Y LOGARÍTMICAS	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Segunda oportunidad para aprobar la evaluación final	APLICACIONES DE LAS DERIVADAS, CÁLCULO EN VARIAS VARIABLES, FUNCIONES EXPONENCIALES Y LOGARÍTMICAS	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Debido a sus características particulares, esta materia no se presta para los trabajos de investigación ni para la experimentación. El aprendizaje del alumno se desarrolla básicamente con la conceptualización de reglas, propiedades y teoremas, y su aplicación en la resolución de problemas relacionados con su vida diaria y sobre todo con su carrera. Por esta razón, la estrategia metodológica se basa en los siguientes pasos: • Exposición teórica del profesor sobre el tema. • Ejemplificación mediante la resolución de problemas tipo. • Trabajo en grupo de los alumnos. • Deberes y trabajos fuera del aula. • Revisión de deberes y exposición de los alumnos. • Refuerzo por parte del profesor y conclusiones.

Criterios de Evaluación

La capacidad de razonamiento se evaluará en cada una de las pruebas a través de la inclusión de preguntas que midan la destreza del estudiante en el desarrollo de procesos lógicos. Las pruebas en base a reactivos incluirán preguntas de aplicación de conceptos a casos prácticos, de tal manera que el estudiante relacione permanentemente el marco teórico con el contexto real de su carrera. En la resolución de ejercicios se evaluará la correcta aplicación de los conceptos teóricos así como el planteamiento lógico para la solución del problema, los procesos aritméticos, algebraicos, geométricos y gráficos. Además se tomará en cuenta la interpretación lógica de la respuesta hallada. La correcta conceptualización de cada una de las preguntas y el procedimiento empleado tendrán un porcentaje más alto en la calificación, pero también se tomará en consideración el valor correcto de la respuesta y su interpretación. En todas las pruebas y trabajos que incluyan textos escritos, se evaluará la ortografía, la redacción y la escritura correcta de los símbolos del Sistema Internacional de Unidades.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ARYA, JAGDISH C.; LARDNER, ROBIN W.	Printice Hall	MATEMÁTICAS APLICADA A LA ADMINISTRACIÓN Y A LA ECONOMÍA	2009	9786074423020
HOFFMANN, LAURENCE D., BRADLEY GERARLD L., ROSEN, KENNETH H.	Mc. Graw Hill	CÁLCULO APLICADO PARA ADMINISTRACIÓN, ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES	2006	978-970-10-5907-7

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **04/09/2018**

Estado: **Aprobado**