



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

### 1. Datos

**Materia:** LENGUAJE INSTRUMENTAL II  
**Código:** FAD0026  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** NEGRETE MARTINEZ NANCY ELIZABETH  
**Correo electrónico:** nnegrete@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

Código: FAD0020 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I

**Nivel:** 4

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

### 2. Descripción y objetivos de la materia

.La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía. En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registros de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario.

Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias.

### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

### 4. Contenidos

1	Lectura y comprensión de textos
1	La lectura y la comprensión de los textos
1	Lectura y comprensión de textos
1.1	Estrategias para la comprensión lectora. (1 horas)
1.1	Los niveles de la lectura: informativo, inferencial y crítico (1 horas)
1.1	Estrategias para la comprensión lectora. (8 horas) (8 horas)
1.1.1	Esquemas de preguntas. (0 horas)
1.1.1	Esquemas de preguntas. (1 horas)
1.1.2	Secuencia organizativa de las ideas (1 horas)

1.1.2	Secuencia organizativa de las ideas. (1 horas)
1.1.3	Apartados dudosos del texto. (1 horas)
1.1.3	Lectura y comprensión (1 horas)
1.1.4	Resumir ideas (2 horas)
1.1.4	Resumir ideas. (1 horas)
1.2	El proceso de escritura (1 horas)
1.2	Las ideas principales y secundarias (3 horas)
1.2	El proceso de escritura (2 horas)
1.2.1	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta. (1 horas)
1.2.1	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta. (1 horas)
1.2.2	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia. (1 horas)
1.2.2	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia. (1 horas)
1.3	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia. (1 horas)
1.3	El resumen (3 horas)
1.3	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia. (1 horas)
1.4	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma. (1 horas)
1.4	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma. (1 horas)
<b>2</b>	<b>Modelos Textuales</b>
<b>2</b>	<b>.Modelos Textuales</b>
<b>2</b>	<b>Los modelos textuales</b>
2.1	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (1 horas)
2.1	La competencia textual: los textos expositivos y descriptivos (1 horas)
2.1	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (1 horas)
2.1.1	Estructura. (1 horas)
2.1.1	Estructura. (0 horas)
2.1.2	Características: claridad, concisión (1 horas)
2.1.2	Características: claridad, concisión. (1 horas)
2.1.3	Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada. (1 horas)
2.1.3	Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada. (1 horas)
2.1.4	Las técnicas explicativas. (1 horas)
2.1.4	Las técnicas explicativas. (0 horas)
2.2	Examen Interciclo (3 horas)
2.2	Los textos descriptivos: (1 horas)
2.2	Los textos descriptivos (3 horas)
2.2.1	Características. (0 horas)
2.2.2	Estructura. (1 horas)
2.2.3	Tipos. (1 horas)
2.3	Los textos descriptivos: características, estructura, Clases. (2 horas)
2.3	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (1 horas)
2.3	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (1 horas)
2.4	Los instrumentos gramaticales: el verbo. (1 horas)
2.4	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano. (1 horas)
2.4	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario (3 horas)
2.5	Prácticas ortográficas: puntuación, reglas de acentuación, la tilde (2 horas)
2.5	Los instrumentos gramaticales: el verbo. (1 horas)
2.5	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario. (1 horas)
2.6	Prácticas ortográficas: la precisión. (0 horas)

2.6	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario. (1 horas)
2.6.1	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación (0 horas)
2.7	Prácticas ortográficas: la precisión. (1 horas)
2.7.1	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación. (1 horas)
<b>3</b>	<b>El párrafo como unidad de pensamiento</b>
<b>3</b>	<b>El párrafo como unidad de pensamiento</b>
<b>3</b>	<b>El párrafo como unidad de pensamiento</b>
3.1	El párrafo: características, estructura y tipología. (1 horas)
3.1	El párrafo: características, estructura y tipología. (2 horas)
3.1	El párrafo: características, estructura y tipología. (2 horas)
3.2	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores (1 horas)
3.2	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (2 horas)
3.2	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores (1 horas)
3.3	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes. (2 horas)
3.3	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes (1 horas)
3.3	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes (1 horas)
3.4	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas (1 horas)
3.4	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas (2 horas)
3.4	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas. (2 horas)
3.5	Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras (1 horas)
3.5	Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras (2 horas)
3.5	Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras. (2 horas)
<b>4</b>	<b>El discurso argumentativo</b>
<b>4</b>	<b>El discurso argumentativo</b>
<b>4</b>	<b>El texto argumentativo</b>
4.1	¿Qué es la argumentación? (1 horas)
4.1	¿Qué es la argumentación?: características, estructura, tipos. (3 horas)
4.1	¿Qué es la argumentación? (1 horas)
4.1.1	Características, estructura y tipos (1 horas)
4.1.1	Características (0 horas)
4.1.2	Estructura (1 horas)
4.1.2	Recursos lingüísticos de la argumentación. (1 horas)
4.1.3	Tipos (1 horas)
4.1.3	El ensayo argumentativo. (1 horas)
4.1.4	Recursos lingüísticos de la argumentación. (1 horas)
4.1.5	El ensayo argumentativo. (1 horas)
4.2	proceso de escritura: la cohesión (1 horas)
4.2	Recursos lingüísticos de la argumentación (3 horas)
4.2	El proceso de escritura: la cohesión (1 horas)
4.2.1	Importancia, mecanismos. (1 horas)
4.2.1	Importancia, mecanismos. (1 horas)
4.2.2	Alteración de la cohesión gramatical (1 horas)
4.2.2	Alteración de la cohesión gramatical. (1 horas)
4.3	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas)
4.3	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas)
4.3	Los instrumentos gramaticales: la cohesión gramatical (3 horas)
4.4	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación. (1 horas)
4.4	Destrezas léxicas: vocabulario y precisión (3 horas)

4.4	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación. (1 horas)
4.5	Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras (1 horas)
5	La expresión oral
5	La expresión oral
5	La expresión oral
5.1	La lectura oral: la entonación, vocalización y comprensión. (1 horas)
5.1	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión. (2 horas)
5.1	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión (2 horas)
5.1.1	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos (1 horas)
5.1.1	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (1 horas)
5.2	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (0 horas)
5.2	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (1 horas)
5.2	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso (2 horas)
5.2.1	Clases de bosquejos. (0 horas)
5.2.1	Clases de bosquejos. (1 horas)
5.3	El debate: características. (0 horas)
5.3	El debate: características. Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (1 horas)
5.3	El debate (2 horas)
5.3.1	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (0 horas)
5.4	El proceso de escritura: la revisión. (0 horas)
5.4	El proceso de escritura: la revisión. (1 horas)
5.4	El proceso escritural: la revisión (2 horas)
5.4.1	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (0 horas)
5.5	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario (2 horas)
5.5	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (1 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Pruebas de Normas APA (5 puntos) Pruebas de contenido de unidades (5 puntos)	El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales	APORTE 1	10	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Trabajos prácticos - productos	Rescate de la literatura popular (5 puntos) Micronovela (5 puntos)	El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales	APORTE 2	10	Semana: 7 (29/10/18 al 03/11/18)
Proyectos	Esquema de un ensayo argumentativo (5 puntos) Redacción de un ensayo de interculturalidad (5 puntos)	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales	APORTE 3	10	Semana: 15 ( al )
Reactivos	examen final	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen supletorio	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

## Metodología

### METODOLOGÍA

Docente  
El trabajo será autónomo mayoritariamente, también colaborativo y grupal. Las clases magistrales, así como la tutoría permitirá reforzar aquellos contenidos que lo requieran.

Práctico  
Los aspectos gramaticales y discursivos prácticos se evidenciarán en las descripciones sensoriales y la redacción de perfiles.

Autónomo  
Los aspectos pragmáticos y de contenidos se evidenciarán en la aplicación de las Normas APA con la elaboración de un ensayo argumentativo.

## Criterios de Evaluación

Docente  
Se evaluará la participación en clase, aporte argumentativo y trabajo colaborativo.

Práctico  
Dedicación y responsabilidad dentro del tiempo asignado para la tarea.

Autónomo:  
Aporte creativo, reflexión y argumentación que investigue basado en la bibliografía y textos entregados.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
VALLEJO RAÚL	Nacional	MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA	2003	NO INDICA

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Carlos Pérez Augusti	Universidad del Azuay	Lectura y escritura académica II	2012	

#### Web

Autor	Título	Url
Martins, Vicente	Las dificultades en lecto-escritura	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10328173&amp;p00=martins%2C+vicente">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10328173&amp;p00=martins%2C+vicente</a>
Aprendizaje De La Lectura	E-Libro	<a href="http://site.ebrary.com/libuazuaysp/docDetail.action?docID=10168ft18asv.k=&amp;poo=">http://site.ebrary.com/libuazuaysp/docDetail.action?docID=10168ft18asv.k=&amp;poo=</a>

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2018**

Estado: **Aprobado**