



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ECONOMÍA EMPRESARIAL

1. Datos

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I
Código: FAD0020
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: VERDUGO CARDENAS GLADYS JACKELIN
Correo electrónico: jverdugo@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura, de carácter eminentemente práctico, tiene como fin cubrir las necesidades de comunicación escrita y oral de los estudiantes. Es decir, los ayudará en las cuatro habilidades básicas que implica el dominio de una lengua: hablar, escuchar, leer y escribir. El uso adecuado del idioma se constituye, entre los estudiantes, en una herramienta básica, fundamental e imprescindible para el aprendizaje de los conceptos y habilidades propios de la carrera. Les ayudará a entender y comunicar ideas relacionadas con las demás asignaturas, lo que garantizará un buen rendimiento académico en su formación universitaria. Se articula como la base lingüística fundamental para el aprendizaje, tanto como para la expresión adecuada de los estudiantes en cualquier trabajo de la carrera. Sobre esta base se facilita una buena comunicación de sus conocimientos y logros.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Lectura y entonación (10 horas)
1	Lectura y comprensión de textos
1	Lectura y Comprensión
1.1	Aseverativa (1 horas)
1.1	Niveles de lectura (1 horas)
1.1	Lectura y entonación: las pausas (1 horas)
1.2	Entonación aseverativa interrogativa exclamativa (1 horas)
1.2	Informativo (0 horas)
1.2	Interrogativa (1 horas)
1.3	Exclamativa (1 horas)

1.3	Lectura y comprensión: Claves contextuales (1 horas)
1.3	Interpretativo (0 horas)
1.4	Idea central e ideas básicas (1 horas)
1.4	Lectura y comprensión (1 horas)
1.4	Crítico (1 horas)
1.5	El resumen (1 horas)
1.5	Idea central e ideas básicas (1 horas)
1.5	Habilidades para la comprensión de un texto (1 horas)
1.6	El resumen (2 horas)
1.6	La lectura expresiva (0 horas)
1.6	El sustantivo formación del género (1 horas)
1.7	El proceso de escritura (1 horas)
1.7	Sustantivo: Formación del género (1 horas)
1.7	La sinonimia (2 horas)
1.8	El uso de la coma (1 horas)
1.8	Sinonimia (1 horas)
1.8	Las ideas principales y secundarias (1 horas)
1.9	El resumen: metodología y clases (1 horas)
1.9	Uso de la coma (1 horas)
1.10	Destrezas léxicas: sinónimos, grados de sinonimia (1 horas)
1.11	Destrezas ortográficas: Puntuación y articulación textual, los signos de puntuación, la coma. (1 horas)
2	Proceso creador de la escritura
2	El proceso de escritura: su aprendizaje
2	Proceso creador de la escritura (9 horas)
2.1	La preescritura (1 horas)
2.1	El proceso creador: qué dice y cómo se dice (1 horas)
2.1	La preescritura (1 horas)
2.2	Etapas de la escritura (1 horas)
2.2	Cómo redactar un texto (2 horas)
2.2	Como redactar un texto: citas (2 horas)
2.3	La preescritura, la escritura y la postescritura (1 horas)
2.3	Técnicas de asociación de ideas (1 horas)
2.3	Técnicas de asociación de ideas (1 horas)
2.4	El sustantivo: El número (1 horas)
2.4	Técnicas de asociación de ideas (1 horas)
2.4	El sustantivo: el número (2 horas)
2.5	La organización de ideas (3 horas)
2.5	Los antónimos (1 horas)
2.5	Los antónimos (2 horas)
2.6	Uso del punto y coma (2 horas)
2.6	Los instrumentos gramaticales, léxicos y ortográficos (1 horas)
2.6	Reglas generales de acentuación (2 horas)
2.7	Reglas generales de acentuación (1 horas)
2.7	El sustantivo (1 horas)
2.8	Las destrezas léxicas: las palabras antónimas, clases. (1 horas)
2.9	Prácticas ortográficas: puntuación, uso de punto y coma, reglas de acentuación, la tilde. (1 horas)
3	La oración: elementos y construcción
3	Elementos de la oración (12 horas)

3	Elementos de la oración
3.1	La oración simple: elementos (2 horas)
3.1	Sujeto elíptico (1 horas)
3.1	Sujeto elíptico (1 horas)
3.2	Los núcleos (1 horas)
3.2	La oración compuesta: elementos (2 horas)
3.2	Los núcleos (1 horas)
3.3	El proceso de escritura: lenguaje denotativo y connotativo (2 horas)
3.3	Modificadores y complementos (1 horas)
3.3	Modificadores y complementos (1 horas)
3.4	Construcción de la oración (1 horas)
3.4	Construcción de la oración (1 horas)
3.4	Las clases gramaticales: clasificación del adjetivo, adjetivos innecesarios y la frase adjetivo. (1 horas)
3.5	Conectores y escritura (1 horas)
3.5	Destrezas léxica: hipónimos-hiperónimos (1 horas)
3.5	Orden de los elementos (1 horas)
3.6	Longitud de la oración (1 horas)
3.6	Lenguaje denotativo y connotativo (1 horas)
3.6	Prácticas ortográficas: los dos puntos, la tilde diacrítica, otros casos de tilde diacrítica. (2 horas)
3.7	El adjetivo calificativo (1 horas)
3.7	Conectores y escritura (1 horas)
3.8	Léxico: hiperónimos e hipónimos (1 horas)
3.8	Lenguaje denotativo y connotativo (1 horas)
3.9	Adjetivo calificativo (1 horas)
3.9	Uso de los dos puntos. (1 horas)
3.10	La tilde diacrítica (1 horas)
3.10	Léxico: hiperónimos e hipónimos (1 horas)
3.11	Uso de los dos puntos (1 horas)
3.12	Tilde diacrítica (1 horas)
4	Discurso y texto
4	Discurso y texto (10 horas)
4	Las propiedades textuales.
4.1	Dificultades de la lengua escrita (1 horas)
4.1	Dificultades de la lengua escrita (1 horas)
4.1	Discurso-texto: las propiedades textuales. (3 horas)
4.2	La coherencia: reglas, mecanismos y evaluación de la coherencia. (2 horas)
4.2	Uso correcto de ¿qué? (1 horas)
4.2	Uso correcto de ¿que? (1 horas)
4.3	Concordancias de tiempo (2 horas)
4.3	El proceso de escritura: concordancia de tiempo y transformaciones. (1 horas)
4.3	Concordancias de tiempo (1 horas)
4.4	Los determinativos (1 horas)
4.4	Los determinativos: conceptos y clasificación. Problemas de escritura: ortografía de los numerales, ordinales, demostrativos, incorrecciones en el uso de posesivos. (1 horas)
4.4	Los determinativos (1 horas)
4.5	Uso del punto (1 horas)
4.5	Destrezas léxicas: formación de las palabras, derivaciones y composiciones. (1 horas)
4.5	Uso del punto. (1 horas)
4.6	Práctica ortográfica: el punto, la tilde, el hiato y diptongo. (1 horas)

4.6	Hiato y diptongo (1 horas)
4.6	Hiato y diptongo (1 horas)
4.7	El ensayo: Estructura y clases (1 horas)
4.7	El ensayo (2 horas)
4.7	El uso de los verbos impersonales. (1 horas)
4.8	La lectura crítica (1 horas)
4.8	Clases (1 horas)
4.9	Estructura (1 horas)
5	El ensayo
5	Nuevas tecnologías y lenguaje (7 horas)
5	El proceso de escritura
5.1	Importancia y clases. (1 horas)
5.1	Nuevas tecnologías y lenguaje (2 horas)
5.1	Internet y lenguaje (1 horas)
5.2	El ensayo expositivo: estructura (2 horas)
5.2	Internet y lenguaje.- Correo electrónico. (2 horas)
5.2	Correo electrónico (1 horas)
5.3	Los pronombres: Clasificación (2 horas)
5.3	Escritura de textos expositivos. (4 horas)
5.3	Los pronombres (1 horas)
5.4	Prefijos y sufijos (2 horas)
5.4	Personales (1 horas)
5.4	El proceso de escritura: las nuevas tecnologías, internet, el correo electrónico y otros formatos. (1 horas)
5.5	Ortografía: Uso de guiones, paréntesis, comillas, signos de exclamación e interrogación (2 horas)
5.5	Relativos (1 horas)
5.5	Destrezas léxicas: etimologías griegas y latinas, prefijos y sufijos. (1 horas)
5.6	Prefijos y sufijos (1 horas)
5.7	Uso de guiones, paréntesis, comillas, signos de exclamación, interrogación (1 horas)
6	Nuevas tecnologías y lenguaje

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

bc. Saber comunicarse en forma oral y escrita, elaborar documentos de trabajo e interactuar en equipo.

	Evidencias
-Comprende textos académicos y científicos.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Posee habilidades para la comprensión y producción de discursos orales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Produce discursos, narrativas académicas y científicas	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Comprensión de textos	Lectura y entonación (10 horas)	APORTE 1	3	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Trabajos prácticos - productos	El resumen	Lectura y entonación (10 horas)	APORTE 1	3	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Evaluación escrita	Comprensión de textos: destrezas léxicas	Lectura y entonación (10 horas)	APORTE 1	4	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Trabajos prácticos - productos	Proceso escritural	Proceso creador de la escritura (9 horas)	APORTE 2	3	Semana: 7 (29/10/18 al 03/11/18)
Investigaciones	Proceso de escritura	Proceso creador de la escritura (9 horas)	APORTE 2	3	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)
Evaluación escrita	Proceso de escritura	Proceso creador de la escritura (9 horas)	APORTE 2	4	Semana: 9 (12/11/18 al 14/11/18)
Trabajos prácticos - productos	La oración estructural-tipos	Elementos de la oración (12 horas)	APORTE 3	3	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Investigaciones	El ensayo expositivo	Discurso y texto (10 horas)	APORTE 3	3	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Evaluación escrita	El ensayo expositivo	Discurso y texto (10 horas), Elementos de la oración (12 horas), Nuevas tecnologías y lenguaje (7 horas)	APORTE 3	4	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Discurso y texto (10 horas), Elementos de la oración (12 horas), Lectura y entonación (10 horas), Nuevas tecnologías y lenguaje (7 horas), Proceso creador de la escritura (9 horas)	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Discurso y texto (10 horas), Elementos de la oración (12 horas), Lectura y entonación (10 horas), Nuevas tecnologías y lenguaje (7 horas), Proceso creador de la escritura (9 horas)	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La metodología que se utilizará en este curso será totalmente práctica. A través de diferentes actividades didácticas como clase magistral, trabajo autónomo, trabajo colaborativo; se buscará principalmente incentivar la participación de los estudiantes para que se conviertan en protagonistas de su propio aprendizaje, y así desarrollar un pensamiento analítico y reflexivo.

Criterios de Evaluación

- En todos los ejercicios prácticos y en los deberes se considerará: los niveles de comprensión textual, la coherencia, la redacción, el uso adecuado de los signos ortográficos y de los signos de puntuación, la puntualidad en la entrega de los trabajos y deberes.
- Se calificará, por otro lado, la actividad razonada, no la que se repite de memoria. (la asignatura es eminentemente práctica).
- En las prácticas se evaluará la actitud de los estudiantes frente a sus compañeros, la pertinencia de sus argumentos y la secuencia de los mismos. Se considerarán como calores indispensables de la clase, el respeto, la tolerancia a la diferencia de criterios y los aportes individuales y creativos de los alumnos.
- Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Azuay, que consiste en una revisión rápida de todos los contenidos tratados durante el semestre. Aquí se calificará la precisión en las respuestas, la coherencia en las ideas, la redacción apropiada y la ortografía.

FECHAS DE APORTES 1er. Aporte 30 de octubre 2015
2do. Aporte 7 de diciembre 2015
3er. Aporte 18 de enero 2016

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
-------	-----------	--------	-----	------

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PÉREZ A. CARLOS	Universidad del Azuay	LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA 1	2012	NO INDICA

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **22/10/2018**

Estado: **Aprobado**