



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

### ESCUELA DE ECONOMÍA EMPRESARIAL

#### 1. Datos

**Materia:** LENGUAJE INSTRUMENTAL I  
**Código:** FAD0020  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** NEGRETE MARTINEZ NANCY ELIZABETH  
**Correo electrónico:** nnegrete@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 3

**Distribución de horas.**

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 3        |          |                      |          | 3           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura, de carácter eminentemente práctico, tiene como fin cubrir las necesidades de comunicación escrita y oral de los estudiantes. Es decir, los ayudará en las cuatro habilidades básicas que implica el dominio de una lengua: hablar, escuchar, leer y escribir. El uso adecuado del idioma se constituye, entre los estudiantes, en una herramienta básica, fundamental e imprescindible para el aprendizaje de los conceptos y habilidades propios de la carrera. Les ayudará a entender y comunicar ideas relacionadas con las demás asignaturas, lo que garantizará un buen rendimiento académico en su formación universitaria. Se articula como la base lingüística fundamental para el aprendizaje, tanto como para la expresión adecuada de los estudiantes en cualquier trabajo de la carrera. Sobre esta base se facilita una buena comunicación de sus conocimientos y logros.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|     |                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------|
| 1   | Lectura y entonación (10 horas)                            |
| 1   | Lectura y comprensión de textos                            |
| 1   | Lectura y Comprensión                                      |
| 1.1 | Aseverativa (1 horas)                                      |
| 1.1 | Niveles de lectura (1 horas)                               |
| 1.1 | Lectura y entonación: las pausas (1 horas)                 |
| 1.2 | Entonación aseverativa interrogativa exclamativa (1 horas) |
| 1.2 | Informativo (0 horas)                                      |
| 1.2 | Interrogativa (1 horas)                                    |
| 1.3 | Exclamativa (1 horas)                                      |

|          |                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3      | Lectura y comprensión: Claves contextuales (1 horas)                                                    |
| 1.3      | Interpretativo (0 horas)                                                                                |
| 1.4      | Idea central e ideas básicas (1 horas)                                                                  |
| 1.4      | Lectura y comprensión (1 horas)                                                                         |
| 1.4      | Crítico (1 horas)                                                                                       |
| 1.5      | El resumen (1 horas)                                                                                    |
| 1.5      | Idea central e ideas básicas (1 horas)                                                                  |
| 1.5      | Habilidades para la comprensión de un texto (1 horas)                                                   |
| 1.6      | El resumen (2 horas)                                                                                    |
| 1.6      | La lectura expresiva (0 horas)                                                                          |
| 1.6      | El sustantivo formación del género (1 horas)                                                            |
| 1.7      | El proceso de escritura (1 horas)                                                                       |
| 1.7      | Sustantivo: Formación del género (1 horas)                                                              |
| 1.7      | La sinonimia (2 horas)                                                                                  |
| 1.8      | El uso de la coma (1 horas)                                                                             |
| 1.8      | Sinonimia (1 horas)                                                                                     |
| 1.8      | Las ideas principales y secundarias (1 horas)                                                           |
| 1.9      | El resumen: metodología y clases (1 horas)                                                              |
| 1.9      | Uso de la coma (1 horas)                                                                                |
| 1.10     | Destrezas léxicas: sinónimos, grados de sinonimia (1 horas)                                             |
| 1.11     | Destrezas ortográficas: Puntuación y articulación textual, los signos de puntuación, la coma. (1 horas) |
| <b>2</b> | <b>Proceso creador de la escritura</b>                                                                  |
| <b>2</b> | <b>El proceso de escritura: su aprendizaje</b>                                                          |
| <b>2</b> | <b>Proceso creador de la escritura (9 horas)</b>                                                        |
| 2.1      | La preescritura (1 horas)                                                                               |
| 2.1      | El proceso creador: qué dice y cómo se dice (1 horas)                                                   |
| 2.1      | La preescritura (1 horas)                                                                               |
| 2.2      | Etapas de la escritura (1 horas)                                                                        |
| 2.2      | Cómo redactar un texto (2 horas)                                                                        |
| 2.2      | Como redactar un texto: citas (2 horas)                                                                 |
| 2.3      | La preescritura, la escritura y la postescritura (1 horas)                                              |
| 2.3      | Técnicas de asociación de ideas (1 horas)                                                               |
| 2.3      | Técnicas de asociación de ideas (1 horas)                                                               |
| 2.4      | El sustantivo: El número (1 horas)                                                                      |
| 2.4      | Técnicas de asociación de ideas (1 horas)                                                               |
| 2.4      | El sustantivo: el número (2 horas)                                                                      |
| 2.5      | La organización de ideas (3 horas)                                                                      |
| 2.5      | Los antónimos (1 horas)                                                                                 |
| 2.5      | Los antónimos (2 horas)                                                                                 |
| 2.6      | Uso del punto y coma (2 horas)                                                                          |
| 2.6      | Los instrumentos gramaticales, léxicos y ortográficos (1 horas)                                         |
| 2.6      | Reglas generales de acentuación (2 horas)                                                               |
| 2.7      | Reglas generales de acentuación (1 horas)                                                               |
| 2.7      | El sustantivo (1 horas)                                                                                 |
| 2.8      | Las destrezas léxicas: las palabras antónimas, clases. (1 horas)                                        |
| 2.9      | Prácticas ortográficas: puntuación, uso de punto y coma, reglas de acentuación, la tilde. (1 horas)     |
| <b>3</b> | <b>La oración: elementos y construcción</b>                                                             |
| <b>3</b> | <b>Elementos de la oración (12 horas)</b>                                                               |

|          |                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b> | <b>Elementos de la oración</b>                                                                                                                                                 |
| 3.1      | La oración simple: elementos (2 horas)                                                                                                                                         |
| 3.1      | Sujeto elíptico (1 horas)                                                                                                                                                      |
| 3.1      | Sujeto elíptico (1 horas)                                                                                                                                                      |
| 3.2      | Los núcleos (1 horas)                                                                                                                                                          |
| 3.2      | La oración compuesta: elementos (2 horas)                                                                                                                                      |
| 3.2      | Los núcleos (1 horas)                                                                                                                                                          |
| 3.3      | El proceso de escritura: lenguaje denotativo y connotativo (2 horas)                                                                                                           |
| 3.3      | Modificadores y complementos (1 horas)                                                                                                                                         |
| 3.3      | Modificadores y complementos (1 horas)                                                                                                                                         |
| 3.4      | Construcción de la oración (1 horas)                                                                                                                                           |
| 3.4      | Construcción de la oración (1 horas)                                                                                                                                           |
| 3.4      | Las clases gramaticales: clasificación del adjetivo, adjetivos innecesarios y la frase adjetivo. (1 horas)                                                                     |
| 3.5      | Conectores y escritura (1 horas)                                                                                                                                               |
| 3.5      | Destrezas léxica: hipónimos-hiperónimos (1 horas)                                                                                                                              |
| 3.5      | Orden de los elementos (1 horas)                                                                                                                                               |
| 3.6      | Longitud de la oración (1 horas)                                                                                                                                               |
| 3.6      | Lenguaje denotativo y connotativo (1 horas)                                                                                                                                    |
| 3.6      | Prácticas ortográficas: los dos puntos, la tilde diacrítica, otros casos de tilde diacrítica. (2 horas)                                                                        |
| 3.7      | El adjetivo calificativo (1 horas)                                                                                                                                             |
| 3.7      | Conectores y escritura (1 horas)                                                                                                                                               |
| 3.8      | Léxico: hiperónimos e hipónimos (1 horas)                                                                                                                                      |
| 3.8      | Lenguaje denotativo y connotativo (1 horas)                                                                                                                                    |
| 3.9      | Adjetivo calificativo (1 horas)                                                                                                                                                |
| 3.9      | Uso de los dos puntos. (1 horas)                                                                                                                                               |
| 3.10     | La tilde diacrítica (1 horas)                                                                                                                                                  |
| 3.10     | Léxico: hiperónimos e hipónimos (1 horas)                                                                                                                                      |
| 3.11     | Uso de los dos puntos (1 horas)                                                                                                                                                |
| 3.12     | Tilde diacrítica (1 horas)                                                                                                                                                     |
| <b>4</b> | <b>Discurso y texto</b>                                                                                                                                                        |
| <b>4</b> | <b>Discurso y texto (10 horas)</b>                                                                                                                                             |
| <b>4</b> | <b>Las propiedades textuales.</b>                                                                                                                                              |
| 4.1      | Dificultades de la lengua escrita (1 horas)                                                                                                                                    |
| 4.1      | Dificultades de la lengua escrita (1 horas)                                                                                                                                    |
| 4.1      | Discurso-texto: las propiedades textuales. (3 horas)                                                                                                                           |
| 4.2      | La coherencia: reglas, mecanismos y evaluación de la coherencia. (2 horas)                                                                                                     |
| 4.2      | Uso correcto de ¿qué? (1 horas)                                                                                                                                                |
| 4.2      | Uso correcto de ¿que? (1 horas)                                                                                                                                                |
| 4.3      | Concordancias de tiempo (2 horas)                                                                                                                                              |
| 4.3      | El proceso de escritura: concordancia de tiempo y transformaciones. (1 horas)                                                                                                  |
| 4.3      | Concordancias de tiempo (1 horas)                                                                                                                                              |
| 4.4      | Los determinativos (1 horas)                                                                                                                                                   |
| 4.4      | Los determinativos: conceptos y clasificación. Problemas de escritura: ortografía de los numerales, ordinales, demostrativos, incorrecciones en el uso de posesivos. (1 horas) |
| 4.4      | Los determinativos (1 horas)                                                                                                                                                   |
| 4.5      | Uso del punto (1 horas)                                                                                                                                                        |
| 4.5      | Destrezas léxicas: formación de las palabras, derivaciones y composiciones. (1 horas)                                                                                          |
| 4.5      | Uso del punto. (1 horas)                                                                                                                                                       |
| 4.6      | Práctica ortográfica: el punto, la tilde, el hiato y diptongo. (1 horas)                                                                                                       |

|     |                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.6 | Hiato y diptongo (1 horas)                                                                                   |
| 4.6 | Hiato y diptongo (1 horas)                                                                                   |
| 4.7 | El ensayo: Estructura y clases (1 horas)                                                                     |
| 4.7 | El ensayo (2 horas)                                                                                          |
| 4.7 | El uso de los verbos impersonales. (1 horas)                                                                 |
| 4.8 | La lectura crítica (1 horas)                                                                                 |
| 4.8 | Clases (1 horas)                                                                                             |
| 4.9 | Estructura (1 horas)                                                                                         |
| 5   | <b>El ensayo</b>                                                                                             |
| 5   | <b>Nuevas tecnologías y lenguaje (7 horas)</b>                                                               |
| 5   | <b>El proceso de escritura</b>                                                                               |
| 5.1 | Importancia y clases. (1 horas)                                                                              |
| 5.1 | Nuevas tecnologías y lenguaje (2 horas)                                                                      |
| 5.1 | Internet y lenguaje (1 horas)                                                                                |
| 5.2 | El ensayo expositivo: estructura (2 horas)                                                                   |
| 5.2 | Internet y lenguaje.- Correo electrónico. (2 horas)                                                          |
| 5.2 | Correo electrónico (1 horas)                                                                                 |
| 5.3 | Los pronombres: Clasificación (2 horas)                                                                      |
| 5.3 | Escritura de textos expositivos. (4 horas)                                                                   |
| 5.3 | Los pronombres (1 horas)                                                                                     |
| 5.4 | Prefijos y sufijos (2 horas)                                                                                 |
| 5.4 | Personales (1 horas)                                                                                         |
| 5.4 | El proceso de escritura: las nuevas tecnologías, internet, el correo electrónico y otros formatos. (1 horas) |
| 5.5 | Ortografía: Uso de guiones, paréntesis, comillas, signos de exclamación e interrogación (2 horas)            |
| 5.5 | Relativos (1 horas)                                                                                          |
| 5.5 | Destrezas léxicas: etimologías griegas y latinas, prefijos y sufijos. (1 horas)                              |
| 5.6 | Prefijos y sufijos (1 horas)                                                                                 |
| 5.7 | Uso de guiones, paréntesis, comillas, signos de exclamación, interrogación (1 horas)                         |
| 6   | <b>Nuevas tecnologías y lenguaje</b>                                                                         |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### bc. Saber comunicarse en forma oral y escrita, elaborar documentos de trabajo e interactuar en equipo.

| Resultados de aprendizaje de la materia                                 | Evidencias                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Comprende textos académicos y científicos.                             | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Investigaciones<br>-Proyectos<br>-Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Posee habilidades para la comprensión y producción de discursos orales | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Investigaciones<br>-Proyectos<br>-Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Produce discursos, narrativas académicas y científicas                 | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Investigaciones<br>-Proyectos<br>-Reactivos<br>-Resolución de                                                              |

**Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia**  
**Resultado de aprendizaje de la materia**

| Evidencias                |
|---------------------------|
| ejercicios, casos y otros |
| -Trabajos prácticos -     |
| productos                 |

**Desglose de evaluación**

| Evidencia                      | Descripción                                   | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                          | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita             | Prueba de contenido                           | Discurso y texto (10 horas), Elementos de la oración (12 horas), Lectura y entonación (10 horas), Nuevas tecnologías y lenguaje (7 horas), Proceso creador de la escritura (9 horas) | APORTE 1   | 10           | Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)         |
| Trabajos prácticos - productos | descripción sensorial y redacción de perfiles | Elementos de la oración (12 horas), Lectura y entonación (10 horas), Proceso creador de la escritura (9 horas)                                                                       | APORTE 2   | 10           | Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)         |
| Proyectos                      | Ensayo argumentativo                          | Discurso y texto (10 horas), Elementos de la oración (12 horas), Lectura y entonación (10 horas), Nuevas tecnologías y lenguaje (7 horas), Proceso creador de la escritura (9 horas) | APORTE 3   | 10           | Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)        |
| Reactivos                      | Examen final                                  | Discurso y texto (10 horas), Elementos de la oración (12 horas), Lectura y entonación (10 horas), Nuevas tecnologías y lenguaje (7 horas), Proceso creador de la escritura (9 horas) | EXAMEN     | 20           | Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019) |
| Evaluación escrita             | Examen supletorio                             | Discurso y texto (10 horas), Elementos de la oración (12 horas), Lectura y entonación (10 horas), Nuevas tecnologías y lenguaje (7 horas), Proceso creador de la escritura (9 horas) | SUPLETORIO | 20           | Semana: 21 ( al )                        |

**Metodología**

**METODOLOGÍA**

**Docente**  
 El trabajo será autónomo mayoritariamente, también colaborativo y grupal. Las clases magistrales, así como la tutoría permitirá reforzar aquellos contenidos que lo requieran.

**Práctico**  
 Los aspectos gramaticales y discursivos prácticos se evidenciarán en las descripciones sensoriales y la redacción de perfiles.

**Autónomo**  
 Los aspectos pragmáticos y de contenidos se evidenciarán en la aplicación de las Normas APA con la elaboración de un ensayo argumentativo.

**EVALUACIÓN:**

**Docente:**  
 Se evaluará la participación en clase, aporte argumentativo y trabajo colaborativo.

**Práctico:**  
 Dedicación y responsabilidad dentro del tiempo asignado para la tarea.

**Autónomo:**  
 Aporte creativo, reflexión y argumentación que investigue basado en la bibliografía y textos entregados.

**Criterios de Evaluación**

- En todos los ejercicios prácticos y en los deberes se considerará: los niveles de comprensión textual, la coherencia, la redacción, el uso adecuado de los signos ortográficos y de los signos de puntuación, la puntualidad en la entrega de los trabajos y deberes.
- Se calificará, por otro lado, la actividad razonada, no la que se repite de memoria. (la asignatura es eminentemente práctica).
- En las prácticas se evaluará la actitud de los estudiantes frente a sus compañeros, la pertinencia de sus argumentos y la secuencia de los mismos. Se considerarán como valores indispensables de la clase, el respeto, la tolerancia a la diferencia de criterios y los aportes individuales y creativos de los alumnos.
- Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Azuay, que consiste en una revisión rápida de todos los contenidos tratados durante el semestre. Aquí se calificará la precisión en las respuestas, la

coherencia en las ideas, la redacción apropiada y la ortografía.

FECHAS DE APORTES 1er. Aporte 30 de octubre 2015  
2do. Aporte 7 de diciembre 2015  
3er. Aporte 18 de enero 2016

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor           | Editorial             | Título                             | Año  | ISBN      |
|-----------------|-----------------------|------------------------------------|------|-----------|
| PÉREZ A. CARLOS | Universidad del Azuay | LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA<br>1 | 2012 | NO INDICA |

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

| Autor                     | Título                              | Url                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Martins, Vicente          | Las dificultades en lecto-escritura | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/detail.action?docID=10328173&amp;p00=martins%2C+vicente">http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/detail.action?docID=10328173&amp;p00=martins%2C+vicente</a> |
| Aprendizaje De La Lectura | E-Libro                             | <a href="http://site.ebrary.com/libuazuaysp/docDetail.actio?docID=10168tt18asv.k=&amp;poo=">http://site.ebrary.<br/>Com/libuazuaysp/docDetail.actio?docID=10168tt18asv.k=&amp;poo=</a>                |

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **17/09/2018**

Estado: **Aprobado**