



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

#### 1. Datos

**Materia:** ADVANCED ENGLISH COMPOSITION  
**Código:** CJU0003  
**Paralelo:** C  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** MARTINEZ SOJOS MONICA ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** mmartinez@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

Código: CJU0004 Materia: ADVANCED ENGLISH GRAMMAR  
 Código: CJU0006 Materia: ADVANCED ORAL EXPRESSION, READING AND WRITING

**Nivel:** 3

**Distribución de horas.**

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 6        |          |                      |          | 6           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El enfoque principal de la materia es desarrollar en los estudiantes la habilidad para escribir varios tipos de ensayos académicos mediante la práctica de redacción, composición, estilo y formatos de citas de naturaleza académica. Se incluye los principios del proceso de escritura: pre-escritura, escritura, revisión, edición, y presentación final. Se estudiarán los diferentes tipos de ensayos mediante técnicas que ayuden a los estudiantes a internalizar los conocimientos para poder usarlos en futuras asignaturas.

Composición Inglesa Avanzada se centra en el manejo avanzado del idioma Inglés enfatizando en los aspectos cognitivos y de discurso de la destreza de escribir. Se estudia a la escritura como una forma de resolución de problemas en la que el estudiante desarrolla dos tareas principales: generar ideas y organizar esas ideas en un texto escrito que responda a las necesidades del lector y que comunique eficientemente el mensaje del autor. La Escritura Académica constituye una herramienta importante para los futuros profesionales que trabajarán en los Negocios y Relaciones Internacionales en donde el Inglés debe usarse de una manera profesional y académica.

La composición avanzada en Inglés prepara a los estudiantes a leer y producir material académico en los ciclos superiores en donde se impartirán materias de contenido usando el Inglés como medio de comunicación. Por lo tanto, esta materia está directamente relacionada con las demás materias del plan de estudios de la carrera

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|     |   |
|-----|---|
| 1   | El proceso de escritura                                     |
| 1.1 | Pre-escribir, escribir, revisar y editar (6 horas)          |
| 1.2 | Escribir la idea principal (4 horas)                        |
| 1.3 | Desarrollo de párrafos (4 horas)                            |
| 1.4 | Organización de un ensayo (4 horas)                         |
| 1.5 | Escritura de la Introducción, Conclusión y Título (4 horas) |
| 1.6 | Revisar (4 horas)   |

|          |  |
|----------|--|
| 1.7      | Editar (4 horas)                                 |
| <b>2</b> | <b>Escritura de ensayos efectivos</b>            |
| 2.1      | Describir (3 horas)                              |
| 2.2      | Narrar (3 horas)                                 |
| 2.3      | Ilustrar (3 horas)                               |
| 2.4      | Analizar un proceso (3 horas)                    |
| 2.5      | Comparar y contrastar (3 horas)                  |
| 2.6      | Dividir y clasificar (4 horas)                   |
| 2.7      | Definir (4 horas)                                |
| 2.8      | Analizar causas y efectos (4 horas)              |
| 2.9      | Argumentar (3 horas)                             |
| <b>3</b> | <b>El ensayo con Fuentes</b>                     |
| 3.1      | Reconocer un ensayo con fuentes (6 horas)        |
| 3.2      | Evitar el plagio (6 horas)                       |
| 3.3      | Encontrar fuentes (6 horas)                      |
| 3.4      | Cómo escribir un ensayo con fuentes (6 horas)    |
| 3.5      | Revisar y editar un ensayo con fuentes (6 horas) |
| <b>4</b> | <b>Revisión para el examen final</b>             |
| 4.1      | Revisión (6 horas)                               |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

##### ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

|   |   |
|---|---|
| -Debatir sobre temas interesantes a partir de los cuales se escribirán los ensayos.   | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Reactivos |
| -Discutir en grupo la situación que el profesor presente para llegar a un acuerdo que lleve al grupo a escribir un ensayo académico en el estilo solicitado.          | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Reactivos |
| -Explicar conceptos básicos del proceso de escritura.   | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Reactivos |
| -   | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Reactivos |
| Identificar y reconocer las oportunidades de aprendizaje de la materia como una base para avanzar en la carrera sin dificultad y desenvolverse en la vida profesional | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Reactivos |
| -Investigar y reportar temas relevantes a la carrera y a la realidad mundial.   | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Reactivos |

##### be. Redactar documentos bajo parámetros definidos por la Universidad e internacionales

|  |   |
|--|---|
| -Planificar, combinar y componer ideas   | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Reactivos |
| -Revisar y editar los trabajos escritos para la presentación final de ensayos académicos de calidad. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Reactivos |

### Desglose de evaluación

| Evidencia          | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar                             | Aporte   | Calificación | Semana                            |
|--------------------|-------------|---|----------|--------------|-----------------------------------|
| Evaluación oral    | test        | El proceso de escritura, Escritura de ensayos efectivos | APORTE 1 | 3            | Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)  |
| Evaluación escrita | test        | El proceso de escritura, Escritura de ensayos efectivos | APORTE 1 | 5            | Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)  |
| Reactivos          | test        | El proceso de escritura, Escritura de ensayos efectivos | APORTE 1 | 2            | Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)  |
| Evaluación oral    | test        | El ensayo con Fuentes                                   | APORTE 2 | 3            | Semana: 9 (12/11/18 al 14/11/18)  |
| Evaluación escrita | test        | El ensayo con Fuentes                                   | APORTE 2 | 5            | Semana: 10 (19/11/18 al 24/11/18) |

| Evidencia          | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar   | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------|-------------|---|------------|--------------|--|
| Reactivos          | reactivos   | El ensayo con Fuentes   | APORTE 2   | 2            | Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)        |
| Evaluación oral    | test        | Revisión para el examen final   | APORTE 3   | 3            | Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)        |
| Evaluación escrita | test        | Revisión para el examen final   | APORTE 3   | 5            | Semana: 16 (02/01/19 al 05/01/19)        |
| Reactivos          | test        | Revisión para el examen final   | APORTE 3   | 2            | Semana: 16 (02/01/19 al 05/01/19)        |
| Evaluación escrita | test        | El ensayo con Fuentes, El proceso de escritura, Escritura de ensayos efectivos, Revisión para el examen final | EXAMEN     | 20           | Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019) |
| Evaluación escrita | test        | El ensayo con Fuentes, El proceso de escritura, Escritura de ensayos efectivos, Revisión para el examen final | SUPLETORIO | 20           | Semana: 21 ( al )                        |

## Metodología

The intent of this course is to prepare students professional communication by learning how to present specialized information in an accessible way to a variety of different audiences. Students will understand the tages required to produce competent, professional writing through planning, drafting, revising and editing. They will practice the ethical use of sources and the conventions of citation appropriate.

## Criterios de Evaluación

Students will demonstrate competence in academic vocabulary use in quizzes as well as in Standard Written English, including grammar, sentence and paragraph structure, coherence, and document design and be able to use this knowledge to revise texts. Their papers will be assessed on their identification and production of cogent arguments that identify arguable issues, reflect the degree of available evidence and take account of counter arguments.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                           | Editorial                      | Título                             | Año  | ISBN      |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------|-----------|
| FLACHMANNK,WILSONW, ANDMACKEYM  | PearsonEducation Canada Inc.   | MOSAICS: FOCUSING ON ESSAYS.       | 2006 | NO INDICA |
| HAMP-LYONS LIZ, HEASLEYBEN.     | Cambridge University Press     | STUDY WRITING                      | 2006 | NO INDICA |
| HILLJIMMIE, LEWIS MICHAEL.      | Language TeachingPublications  | DICTIONARYOF SELECTED COLLOCATIONS | 2005 | NO INDICA |
| MACGOWAN-GILHOOOLA              | Kendall Hunt PublishingCompany | ACHIEVING CLARITY IN ENGLISH.      | 2008 | NO INDICA |
| MCCARTHYMICHAEL, O`DELLFELICITY | Cambridge UniversityPress      | ACADEMIC VOCABULARY IN USE.        | 2008 | NO INDICA |

#### Web

| Autor                       | Título   | Url   |
|-----------------------------|----------|---|
| Montgomery Abigail          | Proquest | <a href="http://search.proquest.com/docview/1022639404/139262F3098AF0B BDC/2?">http://search.proquest.com/docview/1022639404/139262F3098AF0B BDC/2?</a>   |
| Murray, Rowena Moore, Sarah | Ebrary   | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?docID=1019705 9&amp;p00=academic%20writing">http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?docID=1019705 9&amp;p00=academic%20writing</a> |

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **20/09/2018**

Estado: **Aprobado**