



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos

Materia: TEORIA ORGANIZACIONAL
Código: FLC0077
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: GONZALEZ PROAÑO CARLOS ESTEBAN
Correo electrónico: cagonzalez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

Mediante esta cátedra el estudiante también conocerá las diferentes etapas para diseñar una organización, así como las herramientas necesarias para promover el cambio, en caso de ser necesario.

Teoría Organizacional es una cátedra que le permite al estudiante conocer los diferentes métodos que siguen quienes están a cargo de la dirección de las organizaciones, sean estas del tipo que sean.

Esta cátedra se relaciona en gran medida con Desarrollo Organizacional I y II, cátedras que los estudiantes recibirán en ciclos superiores, y que posteriormente le permitirán estar preparado para administrar adecuadamente las organizaciones, facilitar el cambio de la manera más óptima y direccionar RRHH de una forma alineada al modelo de la administración de la organización, siempre en beneficio de su principal recurso: el talento humano.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Introducción
1.1	Qué es una organización? Quienes las crean? (2 horas)
1.2	Cómo crea valor una organización? (3 horas)
1.3	Porqué existen las organizaciones? (3 horas)
1.4	Teoría, Estructura, Diseño, Cultura y Cambio Organizacionales (3 horas)
1.5	Importancia del Diseño y Cambio Organizacionales (3 horas)
1.6	Cómo miden los gerentes la efectividad organizacional? (3 horas)
2	Teorías de la Administración de las Organizaciones.
2.1	Teorías con énfasis en las tareas. (3 horas)

2.2	Teorías con énfasis en la estructura organizacional. (3 horas)
2.3	Teorías con énfasis en las personas. (3 horas)
2.4	Teorías con énfasis en el ambiente. (3 horas)
3	Partes Interesadas, Gerentes y Ética.
3.1	Partes Interesadas en la Organización (3 horas)
3.2	Efectividad Organizacional: Satisfacer las metas y pretensiones de las Partes Interesadas. (3 horas)
3.3	Altos Directivos y Autoridad Organizacional (3 horas)
3.4	La Ética en las Organizaciones. (5 horas)
3.5	Examen Interciclo (4 horas)
4	Retos Básicos del Diseño Organizacional
4.1	Diferenciación: Funciones y Divisiones (4 horas)
4.2	Equilibrio entre Diferenciación e Integración (3 horas)
4.3	Equilibrio entre Centralización y Descentralización (3 horas)
4.4	Equilibrio entre Estandarización y Ajuste Mutuo (3 horas)
4.5	Estructura Mecánica y Estructura Orgánica (3 horas)
4.6	El Enfoque de la Contingencia al Diseño Organizacional (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ak. Reconoce los fundamentos teóricos de las organizaciones.

Evidencias

-Destaca el papel de las diferentes partes interesadas de una organización en la búsqueda de la efectividad organizacional.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Identifica las diferentes etapas que enfrenta una organización dentro de su ciclo de vida.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar el capítulo 1.	Introducción	APOORTE 1	5	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo. (Capítulos 1 y 2)	Introducción, Teorías de la Administración de las Organizaciones.	APOORTE 2	10	Semana: 9 (12/11/18 al 14/11/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar cada capítulo. (Capítulos 2 y 3).	Partes Interesadas, Gerentes y Ética., Teorías de la Administración de las Organizaciones.	APOORTE 3	5	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Investigaciones	Investigación aplicada en una empresa local o internacional.	Introducción, Partes Interesadas, Gerentes y Ética., Teorías de la Administración de las Organizaciones.	APOORTE 3	5	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Evaluación oral	Lecciones orales diarias sobre los temas tratados en la clase anterior.	Introducción, Partes Interesadas, Gerentes y Ética., Retos Básicos del Diseño Organizacional, Teorías de la Administración de las Organizaciones.	APOORTE 3	2	Semana: 15 (al)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Conclusiones sobre casos incluidos en cada uno de los capítulos estudiados.	Introducción, Partes Interesadas, Gerentes y Ética., Retos Básicos del Diseño Organizacional	APOORTE 3	3	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los contenidos abordados durante el ciclo.	Introducción, Partes Interesadas, Gerentes y Ética., Retos Básicos del Diseño Organizacional, Teorías de la Administración de las Organizaciones.	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Al igual que en el examen final, en el supletorio se evaluarán todos los contenidos abordados durante el ciclo.	Introducción, Partes Interesadas, Gerentes y Ética., Retos Básicos del Diseño Organizacional, Teorías de la Administración de las Organizaciones.	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Los contenidos se desarrollarán a través de clases magistrales a cargo del profesor, previa la lectura por parte de los estudiantes de la bibliografía entregada, y seguidas de un debate con los estudiantes para conocer sus opiniones sobre los diferentes temas. Además se utilizarán recursos audiovisuales para algunos de los temas a tratar.

Se reforzarán los conocimientos de los estudiantes a través del análisis de algunos casos que plantea el texto guía.

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos: pruebas, análisis de casos, y presentaciones elaboradas para la sustentación de las investigaciones realizadas se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.

Para las lecciones orales, el estudiante escogido para dar la lección será elegido a través de un sorteo. En caso de que el estudiante sorteado no se encuentre presente, su número podrá ser sorteado nuevamente, pero quedará amonestado, lo cual determina de que cuando vuelva a salir sorteado, si no se encuentra presente, perderá el puntaje asignado a la lección.

Las pruebas o trabajos enviados serán calificados sobre el 100% de la nota siempre y cuando sean presentados en la fecha acordada, salvo situaciones de enfermedad o calamidad doméstica debidamente comprobada. No se receptorán pruebas o trabajos en fechas posteriores a las acordadas.

Se le recuerda al estudiante que puede faltar al 25% de horas de clase, y que por tal motivo, si bien el certificado médico o la calamidad doméstica debidamente comprobada justifican la presentación de un trabajo o una prueba en fechas posteriores, no se justificará su falta.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
JONES, GARETH R.	Pearson Educación.	TEORÍA ORGANIZACIONAL.	2013	978-6-07-322117-7
ROBBINS, STEPHEN	Pearson Educación	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	2013	978-6-07-321980-8

Web

Autor	Título	Url
Diaz Barrios, Jazmín.	Scielo	http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-99842005000400005&lng=es&nrm=iso .
Salazar Estrada, José Guadalupe.	Scielo	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352009001000004&lng=es&nrm=iso . ISS

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/09/2018

Estado: Aprobado