



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos

Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II
Código: FLC0020
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FLC0010 Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

Permite conocer las diferentes teorías sobre su desarrollo social, familiar, cognitivo, moral y psicológico, así como la problemática a la que se ven expuestos los adolescentes en la actualidad.

La Psicología del Desarrollo II es una materia básica para un Psicólogo ya que aborda el estudio del Adolescente desde una visión biológica, psicológica y social.

Le permite al estudiante identificar los factores protectores que intervienen en los procesos normales de evolución del adolescente y los factores de riesgo asociados a las alteraciones que se presentan.

Toda esta información le permitirá al estudiante adquirir un marco de referencia teórico, enfatizando los procesos dentro de la normalidad que a futuro le permita diferenciar de los procesos patológicos, base fundamental para la formación profesional del psicólogo organizacional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente
1	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente
1	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente
1.1	Presentación del los objetivos del curso (1 horas)
1.1	Presentación del los objetivos del curso (1 horas)
1.1	Presentación del los objetivos del curso (1 horas)
1.2	Definiciones de adolescencia (1 horas)
1.2	Definiciones de adolescencia (1 horas)

1.2	Definiciones de adolescencia (1 horas)
1.3	La adolescencia un paso, una crisis , un cambio (1 horas)
1.3	La adolescencia un paso, una crisis , un cambio (1 horas)
1.3	La adolescencia un paso, una crisis , un cambio (1 horas)
1.4	Etapas de la adolescencia (1 horas)
1.4	Etapas de la adolescencia (1 horas)
1.4	Etapas de la adolescencia (1 horas)
1.5	Prejuicios sobre la adolescencia (1 horas)
1.5	Prejuicios sobre la adolescencia (1 horas)
1.5	Prejuicios sobre la adolescencia (1 horas)
2	Perspectiva histórica
2	Perspectiva histórica
2	Perspectiva histórica
2.1	Concepciones griegas del desarrollo humano (1 horas)
2.1	Concepciones griegas del desarrollo humano (1 horas)
2.1	Concepciones griegas del desarrollo humano (1 horas)
2.2	Edad Media y Renacimiento (1 horas)
2.2	Edad Media y Renacimiento (1 horas)
2.2	Edad Media y Renacimiento (1 horas)
3	Perspectiva histórica (continuación)
3	Epoca Contemporánea
3	Epoca Contemporánea
3.1	Darwin, S.Hall (1 horas)
3.1	Darwin, S.Hall (1 horas)
3.1	Darwin, S.Hall (1 horas)
3.2	El aporte antropológico cultural (1 horas)
3.2	El aporte antropológico cultural (1 horas)
3.2	El aporte antropológico cultural (1 horas)
3.3	Los ritos de iniciación (2 horas)
3.3	Los ritos de iniciación (2 horas)
3.3	Los ritos de iniciación (2 horas)
4	La adolescencia en el ciclo de la vida
4	La adolescencia en el ciclo de la vida
4	La adolescencia en el ciclo de la vida
4.1	Duración de la adolescencia en el ciclo de la vida (1 horas)
4.1	Duración de la adolescencia en el ciclo de la vida (1 horas)
4.1	Duración de la adolescencia: perspectivas psicológicas (1 horas)
4.1	Duración de la adolescencia en el ciclo de la vida (1 horas)
4.2	Duración de la adolescencia: perspectivas psicológicas (1 horas)
4.2	Duración de la adolescencia: perspectivas psicoanalíticas (1 horas)
4.2	Duración de la adolescencia: perspectivas psicológicas (1 horas)
4.3	Duración de la adolescencia: perspectivas psicoanalíticas (1 horas)
4.3	Complejo de Edipo (1 horas)
4.3	Duración de la adolescencia: perspectivas psicoanalíticas (1 horas)
4.4	Complejo de Edipo (1 horas)
4.4	Complejo de Edipo (1 horas)
4.4	El cuerpo en la adolescencia (1 horas)
4.5	El cuerpo en la adolescencia (1 horas)

4.5	El cuerpo en la adolescencia (1 horas)
5	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad
5	La pubertad y desarrollo de la sexualidad
5	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia
5.1	Transformaciones físicas de la pubertad (2 horas)
5.1	Transformaciones físicas de la pubertad (2 horas)
5.1	Transformaciones físicas de la pubertad (2 horas)
5.2	Endocrinología pubertaria (2 horas)
5.2	Endocrinología pubertaria (2 horas)
5.2	Endocrinología pubertaria (2 horas)
5.3	Modificaciones de la morfología (1 horas)
5.3	Modificaciones de la morfología (1 horas)
5.3	Modificaciones de la morfología (1 horas)
5.4	Desarrollo del sistema de reproducción y características sexuales (1 horas)
5.4	Desarrollo del sistema de reproducción y características sexuales (1 horas)
5.4	Desarrollo del sistema de reproducción y características sexuales (1 horas)
5.5	La tendencia secular (1 horas)
5.5	La tendencia secular (1 horas)
5.5	La tendencia secular (1 horas)
6	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación)
6	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación)
6	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia
6.1	Implicaciones psicológicas del crecimiento pubertario (1 horas)
6.1	Implicaciones psicológicas del crecimiento pubertario (1 horas)
6.1	Implicaciones psicológicas del crecimiento pubertario (1 horas)
6.2	Imagen corporal (1 horas)
6.2	Imagen corporal (1 horas)
6.2	Imagen corporal (1 horas)
6.3	Madurez sexual precoz y tardía (1 horas)
6.3	Madurez sexual precoz y tardía (1 horas)
6.3	Madurez sexual precoz y tardía (1 horas)
7	Desarrollo cognitivo
7	Desarrollo cognitivo
7	Desarrollo cognitivo
7.1	Desarrollo del pensamiento formal (1 horas)
7.1	Desarrollo del pensamiento formal (1 horas)
7.1	Desarrollo del pensamiento formal (1 horas)
7.2	Acceso al pensamiento hipotético-deductivo (1 horas)
7.2	Acceso al pensamiento hipotético-deductivo (1 horas)
7.2	Acceso al pensamiento hipotético-deductivo (1 horas)
7.3	La estructura combinatoria (1 horas)
7.3	La estructura combinatoria (1 horas)
7.3	La estructura combinatoria (1 horas)
7.4	Dominio de la reversibilidad (1 horas)
7.4	Dominio de la reversibilidad (1 horas)
7.4	Dominio de la reversibilidad (1 horas)
7.5	Aplicaciones (1 horas)
7.5	Aplicaciones (1 horas)

7.5	Aplicaciones (1 horas)
7.6	El problema de la gneralización del pensamiento formal (1 horas)
7.6	El problema de la gneralización del pensamiento formal (1 horas)
7.6	El problema de la gneralización del pensamiento formal (1 horas)
8	Proceso de información
8	Proceso de información
8	Proceso de información
8.1	Atención (1 horas)
8.1	Atención (1 horas)
8.1	Atención (1 horas)
8.2	Memoria (1 horas)
8.2	Memoria (1 horas)
8.2	Memoria (1 horas)
8.3	Toma de decisión (1 horas)
8.3	Toma de decisión (1 horas)
8.3	Toma de decisión (1 horas)
8.4	Escala de evaluación de planificación y toma de decisiones (1 horas)
8.4	Escala de evaluación de planificación y toma de decisiones (1 horas)
8.4	Escala de evaluación de planificación y toma de decisiones (1 horas)
9	Socialización: las relaciones familiares
9	Socialización: las relaciones familiares
9	Socialización: las relaciones familiares
9.1	Técnicas educativas (1 horas)
9.1	Técnicas educativas (1 horas)
9.1	Técnicas educativas (1 horas)
9.2	Conflictos entre padres e hijos (2 horas)
9.2	Conflictos entre padres e hijos (2 horas)
9.2	Conflictos entre padres e hijos (2 horas)
9.3	Autonomía y apego (1 horas)
9.3	Autonomía y apego (1 horas)
9.3	Autonomía y apego (1 horas)
9.4	Escala de evaluacion del estilo parental (1 horas)
9.4	Escala de evaluacion del estilo parental (1 horas)
9.4	Escala de evaluacion del estilo parental (1 horas)
10	Socialización: las relaciones del grupo de pares
10	Socialización: las relaciones del grupo de pares
10	Socialización: las relaciones del grupo de pares
10.1	Status (1 horas)
10.1	Status (1 horas)
10.1	Status (1 horas)
10.2	Habilidades sociales (1 horas)
10.2	Habilidades sociales (1 horas)
10.2	Habilidades sociales (1 horas)
10.3	Escala para la evaluación de habilidades sociales (1 horas)
10.3	Escala para la evaluación de habilidades sociales (1 horas)
10.3	Escala para la evaluación de habilidades sociales (1 horas)
10.4	Maltratos (1 horas)
10.4	Maltratos (1 horas)

10.4	Maltratos (1 horas)
10.5	Citas (1 horas)
10.5	Citas (1 horas)
10.5	Citas (1 horas)
11	Génesis de la identidad en la adolescencia
11	Génesis de la identidad en la adolescencia
11	Génesis de la identidad en la adolescencia
11.1	Concepto de identidad (1 horas)
11.1	Concepto de identidad (1 horas)
11.1	Concepto de identidad (1 horas)
11.2	Concepción del yo en E.Erikson (1 horas)
11.2	Concepción del yo en E.Erikson (1 horas)
11.2	Concepción del yo en E.Erikson (1 horas)
11.3	Oriegen del desarrollo del concepto de identidad (1 horas)
11.3	Oriegen del desarrollo del concepto de identidad (1 horas)
11.3	Oriegen del desarrollo del concepto de identidad (1 horas)
11.4	E.Erikson (1 horas)
11.4	E.Erikson (1 horas)
11.4	E.Erikson (1 horas)
11.5	Los trabajos clínicos con los militares (1 horas)
11.5	Los trabajos clínicos con los militares (1 horas)
11.5	Los trabajos clínicos con los militares (1 horas)
11.6	Las investigaciones antropológicas con los indios (1 horas)
11.6	Las investigaciones antropológicas con los indios (1 horas)
11.6	Las investigaciones antropológicas con los indios (1 horas)
11.7	El modelo de desarrollo de la génesis de la identidad (1 horas)
11.7	El modelo de desarrollo de la génesis de la identidad (1 horas)
11.7	El modelo de desarrollo de la génesis de la identidad (1 horas)
11.8	Difusión y confusión de identidad (1 horas)
11.8	Difusión y confusión de identidad (1 horas)
11.8	Difusión y confusión de identidad (1 horas)
12	Sexualidad
12	Sexualidad
12	Sexualidad
12.1	Comportamientos sexuales (1 horas)
12.1	Comportamientos sexuales (1 horas)
12.1	Comportamientos sexuales (1 horas)
12.2	Roles sexuales (1 horas)
12.2	Roles sexuales (1 horas)
12.2	Roles sexuales (1 horas)
12.3	Factores de riesgo (1 horas)
12.3	Factores de riesgo (1 horas)
12.3	Factores de riesgo (1 horas)
12.4	Comportamientos homosexuales (1 horas)
12.4	Comportamientos homosexuales (1 horas)
12.4	Comportamientos homosexuales (1 horas)
12.5	Identidad gay, lesbiana, (1 horas)
12.5	Identidad gay, lesbiana, (1 horas)

12.5	Identidad gay, lesbiana, (1 horas)
12.6	La masturbación (1 horas)
12.6	La masturbación (1 horas)
12.6	La masturbación (1 horas)
13	Problemas de la adolescencia
13	Problemas de la adolescencia
13	Problemas de la adolescencia
13.1	Depresión (1 horas)
13.1	Depresión (1 horas)
13.1	Depresión (1 horas)
13.2	Suicidio (1 horas)
13.2	Suicidio (1 horas)
13.2	Suicidio (1 horas)
13.3	Bulimia (1 horas)
13.3	Bulimia (1 horas)
13.3	Bulimia (1 horas)
13.4	Autoestima (1 horas)
13.4	Autoestima (1 horas)
13.4	Autoestima (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bi. Identifica las etapas del desarrollo físico, emocional, cognoscitivo, social y sexual en la niñez, adolescencia, adultez y vejez.

-Describe las teorías evolutivas sobre la adolescencia desde el punto de vista biológico, psicológico y social.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Evalúa en la práctica, las características evolutivas del desarrollo en la adolescencia.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Identifica las principales problemáticas de la adolescencia y los factores predisponentes de las mismas	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce los factores psico-sociobiológicos que aparecen durante este periodo.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Evaluación en el aula virtual	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente	APOORTE 1	5	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Epoca Contemporánea, Introducción al curso de psicología del desarrollo del	APOORTE 2	10	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, Perspectiva histórica			
Evaluación oral	Lecciones orales y controles de lectura	Desarrollo cognitivo, Epoca Contemporánea, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, Perspectiva histórica, Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	APORTE 3	5	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Investigaciones	Investigación y sustentación en grupo	Génesis de la identidad en la adolescencia, Problemas de la adolescencia, Sexualidad	APORTE 3	5	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos en clase	Desarrollo cognitivo, Epoca Contemporánea, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, Perspectiva histórica, Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	APORTE 3	5	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Evaluación escrita	Examen final	Desarrollo cognitivo, Epoca Contemporánea, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, Perspectiva histórica, Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Desarrollo cognitivo, Epoca Contemporánea, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		la adolescencia, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, Perspectiva histórica, Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares			

Metodología

La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos y exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones, trabajos en grupos e individuales.

Criterios de Evaluación

Todos los trabajos serán evaluados mediante una rúbrica. En los trabajos escritos (informe de lectura de artículo científico, trabajos escritos, investigaciones y las presentaciones de Power Point) se evaluará la calidad y relevancia del contenido, revisión bibliográfica actualizada y pertinente con el tema tratado, la redacción, ortografía, ausencia de copia textual y la utilización correcta de las normas APA.

En los trabajos de grupo se evaluará la participación y aporte de cada uno de los miembros, el dominio de todo el contenido de manera individual; en los ejercicios prácticos de ejecución de clase se dará prioridad para la evaluación al sustento bibliográfico, al dinamismo, a la creatividad, a la elaboración y presentación de material didáctico y el cumplimiento del objetivo de la clase.

En las exposiciones orales se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen orador, la fluidez en la exposición, seguridad y conocimiento del tema, el manejo adecuado de la audiencia, así como el manejo de las tics en el discurso. Todas las evaluaciones se realizarán a través del aula virtual.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Autor	Título	Url
Urbano Claudio A.	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/docDetail.action?docID=10353189&p00=psicologia+del+desarrollo+ad
Cobos Francisco	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/docDetail.action?docID=10353291&p00=psicologia%20del%20desarroll

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	
Craig, G	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2011	

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/09/2018**

Estado: **Aprobado**