



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos

Materia: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD I
Código: FLC0019
Paralelo: A
Periodo: Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA
Correo electrónico: nreyes@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FLC0011 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

Se estudian y analizan de manera crítica varios enfoques teóricos que brindan planteamientos sobre los posibles factores determinantes en la formación de la personalidad así como definiciones de la misma de diversos autores.

El Psicólogo Organizacional requiere conocer y manejar adecuadamente los diferentes enfoques teóricos de la personalidad a fin de poder realizar más adelante funciones de gestión del talento humano, reclutamiento, selección, capacitación, diagnóstico y prevención psicológica, motivación, solución de conflictos, etc, en base al conocimiento individual y grupal de las características propias de la personalidad del ser humano.

En cuanto a las materias básicas del eje de formación, esta materia está directamente relacionada con Psicología del Desarrollo, Psicología General, Escuelas Psicológicas, Psicofisiología y Psicología Social, puesto que todas ellas intentan brindar al estudiante un conocimiento científico sólido que sea la base de las futuras asignaturas del eje de formación profesional en el que se desarrollarán las destrezas de gestión del talento humano y desarrollo organizacional, para lo cual resulta fundamental conocer las principales teorías de la personalidad.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD.
1	Introducción a las teorías de la personalidad
1	Introducción a las teorías de la personalidad
1.1	Introducción a la teoría de la personalidad (2 horas)
1.1	Personalidad: Definición. (1 horas)
1.1	Introducción a la teoría de la personalidad (2 horas)
1.2	Descripción, dinámica y desarrollo de la personalidad (2 horas)
1.2	Descripción de la personalidad. (1 horas)

1.2	Descripción, dinámica y desarrollo de la personalidad (2 horas)
1.3	El enfoque científico (2 horas)
1.3	El enfoque científico (2 horas)
1.3	Dinámica de la personalidad. (2 horas)
1.4	Teorías no científicas (2 horas)
1.4	Teorías no científicas (2 horas)
1.4	Desarrollo de la personalidad (2 horas)
1.5	Métodos de investigación de la personalidad. (2 horas)
2	Freud y el psicoanálisis clásico
2	Freud y el psicoanálisis clásico
2	FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO.
2.1	El inconsciente (2 horas)
2.1	El psicoanálisis clásico. (2 horas)
2.1	El psicoanálisis clásico (2 horas)
2.2	El inconsciente (2 horas)
2.2	Estructura de la personalidad (2 horas)
2.2	El inconsciente. (1 horas)
2.3	Estructuras de la personalidad. (2 horas)
2.3	Estructura de la personalidad (2 horas)
2.3	Reflexión sobre la teoría de la personalidad (2 horas)
2.4	Conflicto intrapsíquico. (1 horas)
2.4	Reflexión sobre la teoría de la personalidad (2 horas)
2.4	El psicoanálisis clásico (2 horas)
2.5	Desarrollo de la personalidad. (1 horas)
2.6	Tratamiento psicoanalítico. (1 horas)
3	Jung y la psicología Analítica
3	Jung y la psicología Analítica
3	JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA.
3.1	La estructura de la personalidad (2 horas)
3.1	Psicología Analítica. (2 horas)
3.1	La estructura de la personalidad (2 horas)
3.2	Simbolismos e inconsciente colectivo (2 horas)
3.2	Simbolismos e inconsciente colectivo (2 horas)
3.2	Estructura de la personalidad. (1 horas)
3.3	Tipos psicológicos (2 horas)
3.3	Simbolismo e inconsciente colectivo. (2 horas)
3.3	Tipos psicológicos (2 horas)
3.4	Terapia. (2 horas)
3.4	Reflexión sobre la teoría de Jung (2 horas)
3.5	Exámenes Interciclo (3 horas)
3.5	EXAMEN DE INTERCICLO (2 horas)
4	La psicología individual de Alfred Adler
4	LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER.
4	La psicología individual de Alfred Adler
4.1	Esfuerzo desde la inferioridad hacia la superioridad. (2 horas)
4.1	Esfuerzo desde la inferioridad hacia la superioridad. (2 horas)
4.1	Psicología Individual. (1 horas)
4.2	La unidad de la personalidad (2 horas)

4.2	La unidad de la personalidad (2 horas)
4.2	Esfuerzo desde la inferioridad hacia la superioridad. (1 horas)
4.3	El desarrollo de la personalidad (2 horas)
4.3	La unidad de la personalidad. (1 horas)
4.3	El desarrollo de la personalidad (2 horas)
4.4	Reflexión sobre la teoría de Adler (2 horas)
4.4	Reflexión sobre la teoría de Jung (2 horas)
4.4	El desarrollo de la personalidad. (2 horas)
4.5	Salud psicológica. (1 horas)
4.6	Intervenciones basadas en la teoría de Adler. (2 horas)
5	Horney y el análisis interpersonal
5	HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL.
5	Horney y el análisis interpersonal
5.1	Ansiedad básica, hostilidad básica (2 horas)
5.1	Ansiedad básica, hostilidad básica (2 horas)
5.1	Psicoanálisis interpersonal. (1 horas)
5.2	Tres orientaciones interpersonales (2 horas)
5.2	Ansiedad básica y hostilidad básica. (1 horas)
5.2	Tres orientaciones interpersonales (2 horas)
5.3	Ajustes principales a la ansiedad básica (2 horas)
5.3	Ajustes principales a la ansiedad básica (2 horas)
5.3	Tres orientaciones interpersonales. (2 horas)
5.4	Determinantes culturales y desarrollo de la personalidad. (2 horas)
5.4	Determinantes culturales y desarrollo de la personalidad. (2 horas)
5.4	Ajustes principales a la ansiedad básica. (1 horas)
5.5	Técnicas secundarias de ajuste. (1 horas)
5.6	Conducta parental y desarrollo de la personalidad. (1 horas)
5.7	Determinantes culturales del desarrollo. (1 horas)
6	Allport y la Teoría de los rasgos
6	ALLPORT Y LA TEORIA HUMANISTA DE LOS RASGOS Y EL SI MISMO.
6	Allport y la Teoría de los rasgos
6.1	Reflexión sobre la teoría de Jung (2 horas)
6.1	Rasgos de personalidad (2 horas)
6.1	La teoría de los rasgos y el sí mismo de Allport. (1 horas)
6.2	Definición de personalidad (2 horas)
6.2	Desarrollo de la personalidad (2 horas)
6.2	Definición de Allport de la personalidad. (1 horas)
6.3	Rasgos de personalidad (2 horas)
6.3	Influencia de la personalidad en los fenómenos sociales. (2 horas)
6.3	Rasgos de personalidad. (1 horas)
6.4	Desarrollo de la personalidad. (2 horas)
6.4	Desarrollo de la personalidad (2 horas)
6.5	Influencia de la personalidad en los fenómenos sociales. (2 horas)
6.5	Influencia de la personalidad en los fenómenos sociales. (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bj. Conoce los diferentes enfoques teóricos de la personalidad.

-Analiza las distintas teorías o modelos que tratan de definir la personalidad en el ser humano	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Proyectos
-Distingue los diferentes tipos de personalidad de acuerdo a los autores estudiados.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Proyectos
-Identifica los principales factores que influyen en la formación de la personalidad de acuerdo a los autores estudiados	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Capítulo 1	INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD.	APORTE 1	5	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Evaluación oral	Capítulo 1 -2	FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO., INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD.	APORTE 2	10	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)
Evaluación oral	Capítulo 3	JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA.	APORTE 3	5	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Proyectos	Capítulos 4-5	HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL., LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER.	APORTE 3	10	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Evaluación escrita	Capítulos 1 al 6	ALLPORT Y LA TEORIA HUMANISTA DE LOS RASGOS Y EL SI MISMO., FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO., HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL., INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD., JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA., LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER.	EXAMEN	20	Semana: 19 (al)
Evaluación escrita	Capítulos del 1 al 6	ALLPORT Y LA TEORIA HUMANISTA DE LOS RASGOS Y EL SI MISMO., FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO., HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL., INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD., JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA., LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER.	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Se utilizará metodología activa, trabajo colaborativo, clases magistrales, investigaciones y exposiciones, espacios para debates y posicionamientos sobre las temáticas a trabajar.

La construcción del conocimiento por medio del desarrollo de la capacidad de comprensión y la aplicación de los conocimientos será fundamental en esta asignatura, motivando a la lectura e investigación en fuentes científicas.

Criterios de Evaluación

Se evaluará el saber a través del conocimiento y comprensión de los contenidos científicos, expresión oral y escrita.

Para el hacer se considerará la capacidad de aplicación del conocimiento adquirido al análisis de casos y a la creación de instrumentos como encuestas y entrevistas.

El ser será evaluado en la asistencia, participación, compromiso, trabajo en equipo y actitud ética de los estudiantes.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MORRIS CH Y OTROS.	Pearson	PSICOLOGÍA	2010	NO INDICA

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CLONINGER, SUSAN	Pearson Education	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD.	2003	01-13-020989-9
SCHULTZ, D Y OTROS	Cenage Learning	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD.	2009	13-978-607-481-006-6

Web

Autor	Título	Url
Perspectivas Bioéticas	Ebsco Host	http://www.flacso.org.ar
Psicología Sociedad Y Educación	Ebsco Host	http://www.psyce.org/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/09/2018**

Estado: **Aprobado**