



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

#### 1. Datos

**Materia:** DESARROLLO PERSONAL I  
**Código:** FLC0091  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO  
**Correo electrónico:** mariomoy@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 9

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La impartición de esta asignatura de Desarrollo Personal I, pretende complementar e incrementar el grado de conocimientos teóricos, metodológicos y de destrezas en el estudiante en el campo de intervención psicológica. Esto consolidará una perspectiva más integral del comportamiento humano y un manejo técnico más eficaz para su ejercicio profesional con las personas que acudan o que consulten en busca de ayuda.

Hoy en día, los procesos de Desarrollo Personal tienen una alta importancia en el mundo individual, grupal y organizacional, ya que constituye uno de los principales aspectos para precautelar condiciones de salud mental óptimas en el puesto y ambiente de trabajo. Además, promueve el desarrollo de competencias intrapersonales e interpersonales en cada uno de los participantes que acuden a estos procesos de autoconocimiento.

Es indispensable que un profesional en el campo de la Psicología Organizacional no solo promueva estos espacios, sino que conozca y vivencie por medio de su propia experiencia, para así poder brindar en su futuro quehacer profesional, un beneficio que promueva el bienestar psicológico de otras personas con las cuales trabaja o comparte en su vida.

La materia se articula con cátedras como: Escuelas Psicológicas III, Alteraciones del Comportamiento Humano en las Organizaciones, Asesoría Psicológica Individual y Grupal, buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo Organizacional en el campo terapéutico desde una visión integral y humanista.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	DESARROLLO PERSONAL
1.1	Fundamentación teórica del desarrollo personal desde: S. Freud, C. Rogers, A. Maslow, V. Frank y Perls. (3 horas)
1.2	Definiciones sobre el Desarrollo Personal (1 horas)
1.3	Enfoque ideográfico y nomotético en desarrollo personal (1 horas)
1.4	Postulados teóricos considerados en el proceso desarrollo personal. (1 horas)

1.5	Característica de los participantes en desarrollo personal (2 horas)
1.6	Etapas del proceso de desarrollo personal (1 horas)
1.7	Recursos técnicos empleados en Desarrollo personal (0 horas)
1.7.1	Técnica de Imaginería (1 horas)
1.7.2	Técnicas de narrativa (1 horas)
1.7.3	Técnicas de arte terapia (2 horas)
1.7.4	Técnica de expresión corporal (1 horas)
1.7.5	Técnicas supresivas y expresivas (2 horas)
1.7.6	Técnicas de integración (1 horas)
1.8	Diseño de programas de desarrollo Personal (3 horas)
<b>2</b>	<b>JORNADA DE DESARROLLO PERSONAL</b>
2.1	Conoce tú expresividad (Arterapia & Musicoterapia) (2 horas)
2.1.1	Conoce tus pensamientos (Pensamiento Lateral) (2 horas)
2.1.2	Conoce tus respiración y corporalidad (Biodanza) (2 horas)
2.1.3	Conoce tus relación con el otro (Coaching) (3 horas)
2.1.4	Conoce tú personalidad (Eneagrama) (3 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### bp. Conoce los principales aspectos teóricos y metodológicos en el ámbito del desarrollo personal.

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Identifica las diferentes aportaciones teóricas del Humanismo, la Gestalt y Terapias Alternativas.	-Evaluación escrita -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
-Identifica tanto las potencialidades como los déficits del ser humano en sus diferentes ejes: intrapersonal, interpersonal y transpersonal.	-Evaluación escrita -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba en base a reactivos	DESARROLLO PERSONAL	APORTE 1	5	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	DESARROLLO PERSONAL	APORTE 2	10	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)
Trabajos prácticos - productos	Memoria de aprendizaje sobre la experiencia del taller vivencial	JORNADA DE DESARROLLO PERSONAL	APORTE 3	5	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Prácticas de campo (externas)	Diagnóstico, diseño y pilotaje del Proyecto de Desarrollo Personal	DESARROLLO PERSONAL, JORNADA DE DESARROLLO PERSONAL	APORTE 3	10	Semana: 15 ( al )
Evaluación escrita	Examen final en base a reactivos	DESARROLLO PERSONAL, JORNADA DE DESARROLLO PERSONAL	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Proyectos	Plenaria sobre el proyecto en Desarrollo Personal	DESARROLLO PERSONAL, JORNADA DE DESARROLLO PERSONAL	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen supletorio en base a reactivos	DESARROLLO PERSONAL, JORNADA DE DESARROLLO PERSONAL	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

#### Metodología

La presente asignatura se encuentra dividida en tres momentos:

1. Teórico: donde se efectuará la respectiva exposición por el profesor, ya sea en el aula de clases o utilizando los recursos de audiovisuales, donde se fomentará el mayor grado de participación e implicación de los alumnos, de modo que la clase sea dinámica y favorezca la motivación constante.

2. Vivencial: los alumnos realizarán un taller vivencial que articula los conocimientos aprendidos. Para este propósito se gestionarán las

instalaciones de la Hacienda La Paz o Trabana pertenecientes a la Universidad del Azuay. Posteriormente, se informará a la Junta Académica de Psicología Organizacional para la aprobación de la salida a realizarse. Esta experiencia contribuirá a promover un aprendizaje significativo y constructivista en los estudiantes, donde se destaque sus opiniones, reflexiones y sobre todo su autoconocimiento. El taller tendrá una duración de un día, con una duración total de 8 horas de trabajo intensivo a nivel vivencial.

3. Proyecto: los estudiantes conjuntamente con el profesor efectuarán una propuesta de aplicación en Desarrollo Personal para vincularlo con una población de la sociedad. Para este propósito se establecerán las siguientes fases: diagnóstico, planificación, ejecución y seguimiento. Esta actividad formará parte de esta asignatura en Desarrollo Personal I como de la correspondiente al siguiente ciclo.

### Criterios de Evaluación

- Las evaluaciones escritas serán sobre los temas tratados en la asignatura, donde se considerará parámetros como coherencia y argumentación en la respuesta.
- Las memorias de aprendizajes que formarán parte del ensayo, deben ser construidas en base a los aprendizajes significativos en la clase o en el taller vivencial. Para esto el alumno puede considerar: reflexiones, anécdotas, historias, etc. Además, se puede articular una recopilación de imágenes o fotografías.
- La propuesta del proyecto se establecerá en las siguientes fases: diagnóstico, diseño del proyecto - módulos y pilotaje con un grupo antes de la ejecución con la población beneficiaria directa. Todo este proceso será supervisado y calificado por el profesor por medio de una rúbrica, se conformarán grupos a los cuales se establecerán determinados roles a desempeñar.
- La plenaria final del proyecto forma parte de la calificación del examen final, donde el grupo deberá exponer la propuesta realizada como informes de las actividades realizadas. Además, la otra mitad de la calificación del examen final será en base a una evaluación escrita sobre los contenidos aprendidos en la asignatura.

#### Nota:

- La participación al taller vivencial es obligatoria, debido a que la jornada de autoconocimiento no solo ayudará en el plano personal al estudiante, sino que guiará para la elaboración del proyecto y su aplicación futura con un grupo vulnerable en el siguiente ciclo.
- Los trabajos y evaluaciones deberán ser entregados y realizados en los plazos acordados conjuntamente con los alumnos, en caso de incumplir esto no se aceptarán trabajos ni evaluaciones posteriores, al menos que presenten un justificativo de fuerza mayor.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GONZÁLEZ, WILMAN	Editorial Cuenca	DESARROLLO PERSONAL Y ORGANIZACIONAL	2003	9978-977-13-9

#### Web

Autor	Título	Url
Velasco, Patricia	Scielo	<a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0185-26982007000200006&amp;lang=pt">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0185-26982007000200006&amp;lang=pt</a>
Ramírez, Iván.	Scielo	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1657-92672011000100023&amp;lang=pt">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1657-92672011000100023&amp;lang=pt</a>

#### Software

Autor	Título	Url	Versión
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	<a href="http://www.sparknotes.com">www.sparknotes.com</a>	
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/09/2018**

Estado: **Aprobado**